

保護者の皆様（家庭数配布）

江戸川区立第四葛西小学校  
校長 永浜 幹朗

## 校内研究授業 授業公開のお知らせ

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り心よりお礼申し上げます。

さて、学校だより等でもお知らせしておりますが、本校では、昨年度に引き続き、江戸川区より教育課題実践推進校の指定を受け、「外国語活動」（1～4年生）・教科「外国語（英語）」（5・6年生）の研究を進めております。

その一環として、下記の通り、授業公開を実施いたします。研究授業は保護者・地域の皆様にも公開しておりますので、この機会にご参観いただき、本校の実践の取り組みと子供たちの日頃の学習の様子についてぜひご覧ください。

### 記

#### ○ 研究主題

**積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成**  
—伝え合う楽しさを感じられる外国語活動—



○ 日時 11月 1日（金）5校時 13:45～14:30 （※特別時程となります。）

○ 場所 各学級 各教室 ※全学級公開となります。

○ 授業内容 裏面の各学級「授業一覧」をご覧ください。

#### ○ その他

- ・児童は5校時終了後、すぐに下校となります。
- ・自転車での来校はできません。
- ・防犯上、名札の着用にご協力ください。
- ・上履き（スリッパ等）をご持参ください。外履きは各自でお持ちください。
- ・研究授業後、体育館にて授業方法研修会が行われますが、こちらは区内の教職員向けの研修会となるため公開いたしませんこと、ご了承ください。

## 各学級 授業一覧

| 学年・組             | 授業者    | 単元名・学習内容                                            |
|------------------|--------|-----------------------------------------------------|
| <b>第1学年授業プラン</b> |        | <b>How many? 「いくつ、数」</b>                            |
| 1年1組             | 濱田 まや  | 数を表す言い方や動物の言い方に慣れ親しむ。(2/5)                          |
| 2組               | 藤瀬 快成  | 数を表す言い方を使って相手とやりとりをする。(4/5)<br>※授業はイングリッシュルームで行います。 |
| 3組               | 中村 碧   | 数を表す言い方を使って相手とやりとりをする。(5/5)                         |
| 4組               | 山中 裕太  | 数を表す言い方の日本語と英語の違いに気付き、慣れ親しむ。(3/5)                   |
| <b>第2学年授業プラン</b> |        | <b>Do you like hamburger? 「好きなものをたずねよう」</b>         |
| 2年1組             | 高田 紘行  | 好きなものを尋ねたり伝えたりする表現に慣れ親しむ。(3/4)                      |
| 2組               | 村田 雄飛  | 自分の好きなランチプレートを作成させる。(4/4)                           |
| 3組               | 板井 佳奈  | 自分の好きなランチプレートを作成させる。(4/4)                           |
| 4組               | 中澤 啓介  | 好きなものを尋ねたり伝えたりする表現に慣れ親しむ。(3/4)                      |
| <b>第3学年単元計画</b>  |        | <b>What do you like? 「何が好きかを伝えよう?」</b>              |
| 3年1組             | 池崎 貴之  | 身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(3/4)          |
| 2組               | 山口 真央  | 相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。(4/4)          |
| 3組               | 日沢 慶信  | 身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(2/4)          |
| <b>第4学年単元計画</b>  |        | <b>What do you want? 「ほしいものは何かな?」</b>               |
| 4年1組             | 鈴木 茂之  | オリジナルカレーを作る活動を通して、欲しいものを尋ねたり、要求したりする。(5/5)          |
| 2組               | 久保 洋平  | オリジナルパフェを作る活動を通して、欲しいものを尋ねたり要求したりする。(3/5)           |
| 3組               | 高橋 祐里子 | 自分の考えたオリジナルパフェを紹介し合う。(4/5)                          |
| 4組               | 田代 雅秀  | オリジナルパフェを作る活動を通して、欲しいものを尋ねたり要求したりする。(3/5)           |
| <b>第5学年単元計画</b>  |        | <b>Where is the treasure? 「スペシャルフルーツを探しに行こう」</b>    |
| 5年1組             | 高橋 巧実  | 道案内で、施設・建物の場所を尋ねたり答えたりする。(6/8)                      |
| 2組               | 中本 健太郎 | 道案内や位置関係を尋ねたり答えたりする。(7/8)                           |
| 3組               | 君和田 実咲 | グループで宝探しゲームを行う。(8/8)                                |
| <b>第6学年単元計画</b>  |        | <b>Welcome to Japan. 「伝え合おう! JAPANの魅力」</b>          |
| 6年1組             | 原口 慧史  | 食べ物の好みや味、食感を伝えるための表現を学習する。(3/8)                     |
| 2組               | 香取 浩子  | 東京都の名勝について紹介するための表現を学習する。(5/8)                      |
| 3組               | 今岡 太樹  | 日本の昔遊びの内容について説明するための表現を学習する。(4/6)                   |