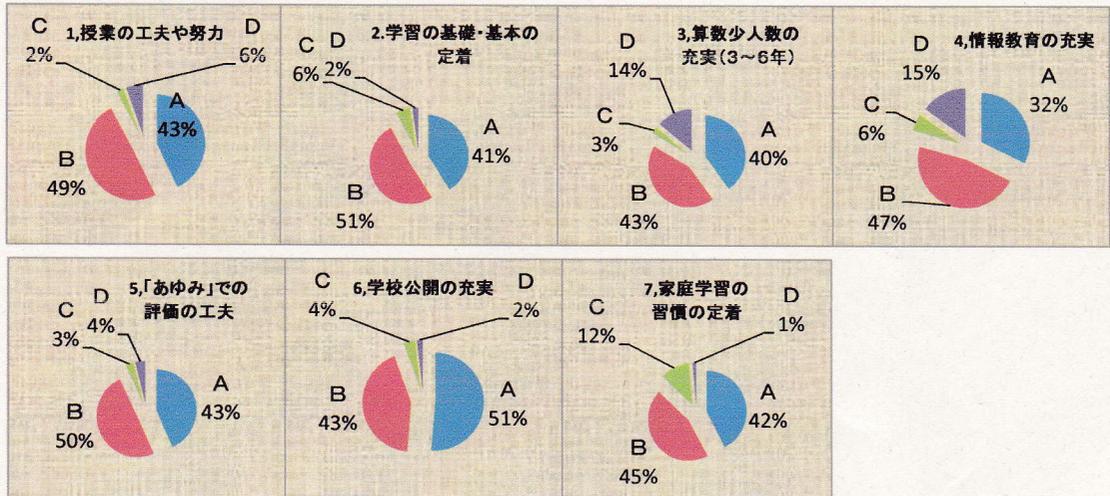


設問3 学習について



○授業の工夫や努力・基礎・基本の定着は、「よい」「だいたいよい」の割合が90%を超えた。

○情報教育について、「よい」「だいたいよい」の割合が昨年に比べて3%上がった。

しかし、「よく分からない」との回答は昨年と同様にあったため、公開日を有効に活用し、授業を観てもらえるよう努めたい。

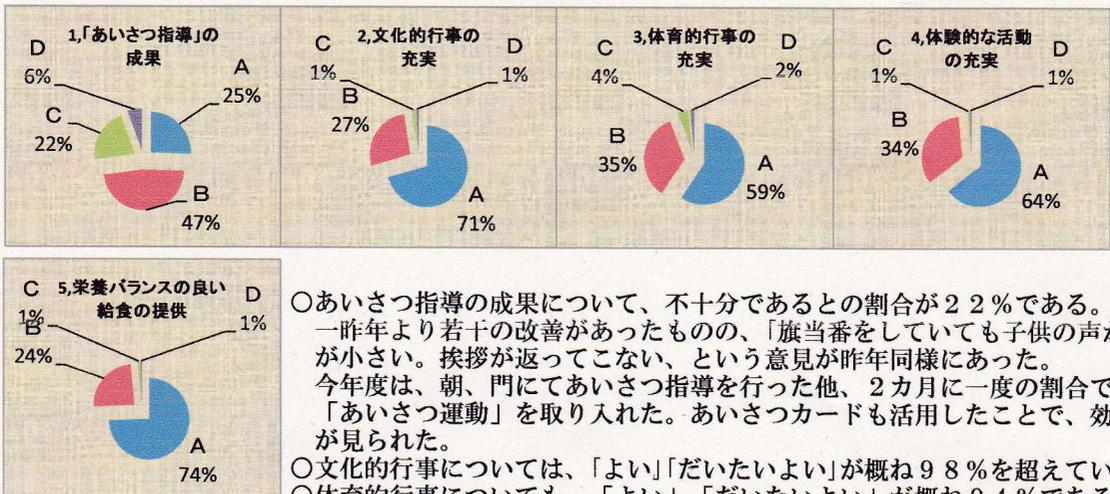
○少数指導について、「よい」「だいたいよい」の割合が83%であった。さらに授業内容を深めたい。

○土曜授業や公開授業など「学校公開の充実」については、「よい」「だいたいよい」が94%と高い評価をいただいた。また、2学期前半の子供の様子を見たいという意見が多くあったため、検討し、来年度は9月に一度行うこととする。

○家庭学習の習慣の定着について「よい」「だいたいよい」の割合が87%であった。

子供のよりよい成長のため、家庭と学校で常に連携を図っていきたい。

設問4 学校生活などについて



○あいさつ指導の成果について、不十分であるとの割合が22%である。

一昨年より若干の改善があったものの、「旗当番をしても子供の声がかたが小さい。挨拶が返ってこない」という意見が昨年同様にあった。

今年度は、朝、門にてあいさつ指導を行った他、2カ月に一度の割合で「あいさつ運動」を取り入れた。あいさつカードも活用したことで、効果が見られた。

○文化的行事については、「よい」「だいたいよい」が概ね98%を超えている。

○体育的行事についても、「よい」「だいたいよい」が概ね94%である。

○栄養バランスのよい給食の提供については、今年度も「よい」「だいたいよい」が98%の数値を示している。今後も栄養バランスが取れた給食を提供していきたい。