

# 令和5年度 評価規準

学校名：江戸川区立第四葛西小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
地域安全マップを作ろう	11	探究的な活動を通して、葛西地区の安全に対する興味、関心を深め、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○葛西の町の安全な場所、危険な場所に関する情報や、安全に関わる様々な立場の人の考え方や活動を理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○町たんけんや発表会に向けて、目的意識をもって活動している。</p>
未来へのステップアップ	4	生まれてから今までの自分を振り返ったり、現在の自分を見つめ直したりする活動を通して、これからの自分の将来について考えることができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○両親や友達などいろいろな関わりがあることを理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○発表会の準備や企画など、目的意識をもって活動している。</p>
グリーンアドベンチャー	9	緑豊かな第四葛西小学校に興味、関心をもち、異学年集団による交流を通して、緑に親しむことができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○それぞれの樹木を観察したり調べたりして、その特長について理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○樹木の特長について、他者に伝える方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○グリーンクイズ大会に向けて目的意識をもって取り組んでいる。</p>
めざせエコ名人	11	探究的な活動を通して、エコに対する興味、関心を深め、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○環境問題やエコ活動について理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○身近にできるエコ活動に向けて、目的意識をもって活動している。</p>