

令和4年度 学年別学習内容

学校名：江戸川区立第四葛西小学校

教科	読書科		学年	第5学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準
百科事典の使い方を知ろう	4	<ul style="list-style-type: none"> ○自分なりの疑問をもち、百科事典を活用して、意欲的に情報を収集する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ○問題を解決するために本を読む良さを実感し、進んで調べようとしている。 ○自らが定めた問題について、主体的に学んでいこうとしている。 	
図書すいせん会を開こう	5	<ul style="list-style-type: none"> ○印象に残った作品を取り上げ、ポップ作りや本の帯紙作りなど、推薦の仕方を工夫して「図書すいせん会」を開く。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ○様々なジャンルの本に触れて読書を行い、内容を十分に理解することができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○推薦する本をよりよく紹介する方法を考え、思ったことや感じたことを自分の言葉や文で伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ○主体的に本を読み、読書の良さを実感し、読書の習慣を大切にしようとしている。 ○友達と推薦する本を共有しようとしている。 	
ブックトークをしよう	3	<ul style="list-style-type: none"> ○紹介したい本を何冊か選び、ブックトーク形式で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ○テーマを決めて読書を行い、内容を十分に理解することができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自分の感想やあらすじ等を織り交ぜ、工夫して本の紹介をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○主体的に本を読み、読書の良さを実感し、読書の習慣を大切にしようとしている。 ○友達と推薦する本を共有し、読書の幅を広げようとしている。 	