

令和4年度 学年別学習内容

学校名：江戸川区立第四葛西小学校

教科	読書科		学年	第1学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準
学校図書館の使い方をしよう	4	○学校図書館の基本的な利用方法を知り、興味のある本を探したり、紹介しあったりする。		【知識及び技能】 ○学校図書館はたらきや利用の仕方を理解することができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○学校図書館に行き本を読み、気に入った本の感想などを友達と伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○学校図書館の使い方をし、お気に入りの本を探し、進んで読もうとする。
乗り物図鑑を作ろう	5	○乗り物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集する。		【知識及び技能】 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○乗り物に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を収集し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ○進んで本を読み、調べようとしている。 ○乗り物に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。
「おはなしどうぶつえん」を作って本を紹介しよう	3	○「おはなしどうぶつえん」で本を紹介しあうことを知り、動物の出る本を見つけて読む。		【知識及び技能】 ○動物の出る本を選び、お気に入りの本を紹介するために、理解しながら読むことができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○選んだ本について、心に残った場面を思いえがき、自分の言葉で友達に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ○進んで本を読み、自分が好きな本を決めようとする。