

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	60.0%	自校A B層の割合	58.0%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> 3年生以上で教科担任制の推進 社会、算数、理科の教科横断的な連携 教科担任制を基盤とした、教師の指導力向上をテーマにした校内研究の充実 全教員の授業公開と参観の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 年間を通じたYOMUYOMUワークシート実施 算数学力定着度調査の実施とカルテの活用 東京ベーシックドリル、デジタルドリルを活用した反復学習の実施 放課後補習教室との積極的な連携 	<ul style="list-style-type: none"> 一人1台の学習者用端末を活用したデジタルドリルの積極的な活用 「江戸川っ子study week!」の取組 えどダブルルール等の周知・徹底
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> 複数教員の関与による多面的な児童理解の充実 各教科担当が連携した個別指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 算数少人数指導 CD層に対応した授業展開の工夫 算数少人数指導 AB層にさらなる学力向上に向けて「マスターコース」の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 東京ベーシックドリルの活用 長期休業における家庭学習の計画作りの指導
成果指標	「全国学力・学習状況調査」質問用紙「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」75%以上	「全国学力・学習状況調査」質問用紙「授業の内容はよくわかりますか」80%以上	全国学力調査質問用紙「学校の授業時間以外の勉強時間1時間以上の回答割合60%以上