

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立第四葛西小学校

教科	読書科		学年	第1学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
学校図書館の使い方をしよう	4	○学校図書館の基本的な利用方法を知り、興味のある本を探したり、紹介しあったりする。	<b>【知識及び技能】</b> ○学校図書館はたらきや利用の仕方を理解することができる。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○学校図書館に行って本を読み、気に入った本の感想などを友達と伝え合うことができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○学校図書館の使い方を知り、お気に入りの本を探し、進んで読もうとする。	
乗り物図鑑を作ろう	5	○乗り物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集する。	<b>【知識及び技能】</b> ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○乗り物に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を収集し、表現する。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○進んで本を読み、調べようとしている。 ○乗り物に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。	
「どうぶつの赤ちゃん」について調べよう	3	○国語「どうぶつの赤ちゃん」の学習後、他の動物の赤ちゃんについて書かれた本を読み、生まれたばかりの様子や大きくなっていく様子で気づいた違いを発表し合う。	<b>【知識及び技能】</b> ○読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○「読むこと」において、文章を読んで感じたことや分かったことを共有している。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○文章の内容を比べながら粘り強く読み、学習の見通しをもって、本から得たことを友達に知らせようとしている。	