

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立第四葛西小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
日光の自然や文化を学ぼう	10	探求的な活動を通して、日光の自然や文化に興味・関心をもたせ、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○日光の自然や文化について調べ、理解をしている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○移動教室に向けての計画を立てるなど、目的意識をもって活動している。
一年生と交流しよう	6	一年生との様々な交流会を企画・準備・実施する活動を通して、第四葛西小学校の最高学年という自覚を高めることができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○下級生との関わり方について考え、上級生としての態度を理解している。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○交流会に向けて、目的意識をもって活動している。
自分の将来を見つめよう	10	探求的な活動を通して、自分の生き方を考え、夢や希望などをもととすることができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○様々な職業について関心を高め、勤労について理解している。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。
グリーンアドベンチャー	9	緑豊かな第四葛西小学校に興味、関心をもち、異学年集団による交流を通して、緑に親しむことができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○それぞれの樹木を観察したり調べたりして、その特長について理解している。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○樹木の特長について、他者に伝える方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○グリーンクイズ大会に向けて目的意識をもって取り組んでいる。