

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立第四葛西小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
外国について調べよう	8	探究的な活動を通して、世界の国々に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○世界の国々の文化や食事、教育などについて理解している。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○探求的な学習に主体的・協同的に取り組むとともに、目的意識をもって活動している。
雪国の生活を知ろう	10	ウインタースクールに向けて、雪国の生活に対する理解を深め、ウインタースクールでの活動の準備や計画など目的意識をもって活動することができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○雪国の生活やウインタースクールの活動について理解している。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○ウインタースクールでの活動の準備や計画など、目的意識をもって活動している。
日本の食文化について考えよう	8	日本の食文化について調べる活動を通して、郷土に親しむことができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○日本の食文化について理解している。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○自ら設定した課題に対しよりよい解決方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○昔から伝わる伝統の食文化や現在の食文化に関心をもち、主体的に調べようとしている。
グリーンアドベンチャー	9	緑豊かな第四葛西小学校に興味、関心をもち、異学年集団による交流を通して、緑に親しむことができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○それぞれの樹木を観察したり調べたりして、その特長について理解している。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○樹木の特長について、他者に伝える方法を工夫しようとしている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○グリーンクイズ大会に向けて目的意識をもって取り組んでいる。