

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立第四葛西小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
地域安全マップを作ろう	11	探究的な活動を通して、葛西地区の安全に対する興味、関心を深め、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○葛西の町の安全な場所、危険な場所に関する情報や、安全に関わる様々な立場の人の考え方や活動を理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○町たんけんや発表会に向けて、目的意識をもって活動している。</p>
未来へのステップアップ	4	入学してから今までの自分を振り返ったり、現在の自分を見つめ直したりする活動を通して、これからの自分の将来について考えることができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○家族や友達などいろいろな人たちと関わりがあることを理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○発表会の準備や企画など、目的意識をもって活動している。</p>
グリーンアドベンチャー	9	緑豊かな第四葛西小学校に興味、関心をもち、異学年集団による交流を通して、緑に親しむことができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○それぞれの樹木を観察したり調べたりして、その特長について理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○樹木の特長について、他者に伝える方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○グリーンクイズ大会に向けて目的意識をもって取り組んでいる。</p>
めざせエコ名人	11	探究的な活動を通して、エコに対する興味、関心を深め、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	<p>【知識及び技能】</p> <p>○環境問題やエコ活動について理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>○身近にできるエコ活動に向けて、目的意識をもって活動している。</p>