

令和6年度 目指す学校の姿について

江戸川区立第四葛西小学校 校長 永浜幹朗

教育目標

教育目標

「豊かに育つ四葛西っ子」

- ・元気な子：健康な心と体・挨拶・生活リズム・食育・体力テスト・保健指導
- ・やさしい子：集団活動・道徳の推進・特別活動の充実・いじめのない学級・多様性の理解・交流活動
- ・よく考える子：自ら学ぶ姿勢・言語活動の充実、読書科の活用・自学自習・家庭学習の勧め
- ・やりぬく子：自治的活動・当番活動・係活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事への参加意識

令和6年度 教育活動における基幹目標

知育 学力の向上

- 「教科担任制」を通して、教員の指導の質の向上による、児童の学力向上に取り組みます。
- 江戸川区の施策である「学力向上プロジェクト（江戸川区学力定着度調査）」に取り組みます。
- 「思考力・判断力・表現力等を問う読解力」「知識や技能を活用する力」の向上を意識した授業実践。
- 自ら進んで学ぶ姿勢を重視する「探求的な学び」の視点を取り入れた授業づくりを行います。

体育 体力の向上

- 運動会をはじめ、体育行事・「縄跳びチャレンジ」を通して健やかな児童の育成を図ります。
- 「体力テスト」事前学習と実施を通して、子どもたちの体力・技能の向上を目指します。
- 様々なスポーツ体験やパラ競技の理解から、グローバルな視点の育成を行います。

徳育 自主・自立、社会性の向上

- 道徳教育では主体的な学び合いの学習（アクティブラーニング）を通して、日常に生かします。
- 「第四葛西小学校生活のきまり」の徹底。自主・自立の日常化を徹底します。
- 社会性向上に向けて、「規律」「礼節」「あいさつ」「マナー」を重点指導事項とします。
- 重点項目として「めざせ！ あいさつ 江戸川ー」の具現化を目指します。

令和6年度 取り組みの重点

教科担任制の更なる推進 ～江戸川区のパイロット校として～

- 引き続き他の学校に先行して、3年以上と1/2年の一部で研究の視点も入れて取り組みます。
- 多くの教職員の関わりで子どもたちを育み、学年・学級経営の安定と深まりを目指します。
- 専門教科を絞ることで教材研究を深め、質の高い授業実践から学力の向上を目指します。

アフターコロナの学校行事のあり方と最大限の教育効果の追求

- 運動会では時短と精選を行いつつ、健やかな児童の育成を図ります。
- 儀式的行事・音楽会実施にあたり、準備時間の適正化と内容・鑑賞方法の工夫を行います。

これまで取り組んできた本校のレガシーの継承

- 本校の強みである特別活動の充実を引き続き図り、「知・徳・体」の育成を目指します。
- 外国語指導・外国語活動を通じた国際理解教育の充実を図ります。

GIGAスクール構想の更なる推進

- 全児童配布されたタブレット型端末の活用を進め、日常のツールとして定着させていきます。

PTA行事・地域行事を通じた帰属意識の醸造と地域との連携

- PTAと地域の支援を最大限仰ぎながら、持続可能な取り組み方を意識して連携します。

キャッチフレーズ

笑・楽・好（しょうがっこう）

笑

子供たちの笑顔あふれる学校。

「達成感・充実感」から溢れる笑顔。学校生活が素直にうれしいと感じる時の笑顔。教職員は心豊かなこの育成に努め、いじめゼロを目指します。

楽

勉強すること、遊ぶことが楽しい学校。

「できる」「わかる」を子どもたち自身が実感する楽しさ。教職員は子どもたちの、基礎・基本の確実な定着と、自己解決能力の向上を図るための授業力向上に励みます。

好

好きな友達がいる学校。好きな先生がいる学校。この学校が好きだ。

自分を認め、ほめてくれる友達・先生がいる学校。教職員は子どもたちを優しく見守り、時に叱咤激励します。

特色ある教育活動

グリーンアドベンチャー・伝統行事の体験
公園ボランティア・たんぼぼ学級との交流

地域・家庭との連携

「葛西さざなみ会」との連携・町会や自治会との連携
・葛西三中との連携・安全見守り隊等での連携

児童の育成にあたって

【育てたい児童像】

- 友達と共に 学級・学年・学校の文化を創り、発展させていく児童
- 自発的、自治的活動を推進し、児童なりのPDCAサイクルを促進します。
 - 授業規律を定着させるとともに指導すべきことは、きちんと指導します。
 - 学習の基礎基本を丁寧に指導しつつ、児童の発想を大切にします。
 - 身に付けた力を発揮して、試行錯誤して活動する時間を大切にします。
 - 全職員で、全児童を育てます。気にかけて、目をかけ、声をかけます。
 - お互いに、一人一人の個性や思いは大切にしつつ、折り合いをつけて協力していく力を育てます。
 - 「一人もはずさない。一人もはずれない」仲間意識の心を育てます。