

評価計画、評価から評定への総括方法

江戸川区立第四葛西小学校

1 各学期の評価から年間の評価へ

○全教科3観点で評価する。

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点。

○各学期の評価を、A：3点 B：2点 C：1点として合計値を出す。

○3学期分の評価が揃わない項目があるときは、評価の材料に戻り検討する。

【合計値の出し方（知識・技能）】

1学期の「知識・技能」・・・2 = B

2学期の「知識・技能」・・・3 = A

3学期の「知識・技能」・・・2 = B の場合

$B + A + B = 2 + 3 + 2 = 7$ →年間の「知識・技能」の評価は、【B】になる。

各学期の評価	素点の合計	年間の評価
A A A A A B	8～9	A
A A C A B B A B C B B B B B C	5～7	B
A C C B C C C C C	3～5	C

2 年間の評価(ABC)より要録の評定(1. 2. 3)を出す

○各観点の年間評価を、A：3点 B：2点 C：1点として合計値を出す。

○専科は、各学年・学級担任と確認の上、評定を決める。

【合計値の出し方（1・2・3学期の合計）】

「知識・技能」・・・・・・・・・・A

「思考・判断・表現」・・・・・・・・B

「主体的に学習に取り組む態度」・・・A の場合

$A + B + A = 3 + 2 + 3 = 8$ →要録の評定は、【3】になる。

各観点の年間の評価	素点の合計	要録の評定
A A A A A B	8～9	3
※ ただし、「知識・技能」のみがBの場合は、要録評定は2にするなど、教科観点に応じて配慮する。（管理職や学年・専科主任に相談）		
A A C A B B A B C B B B B B C	5～7	2
A C C B C C C C C	3～5	1