

令和6年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立第四葛西小学校

学校の教育目標	○元気な子 ○よく考える子 ○やさしい子 ○やりぬく子
---------	-----------------------------

国が示す総合的な学習の時間の目標	
<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>	

学校の総合的な学習の時間の目標	
<p>1 探求的な学習に進んで取り組む。</p> <p>2 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、問題を解決する。</p> <p>3 学び方やものの考え方を身につけ、自己の生き方を考えることができるようにする。</p> <p>4 互いに関わりながら、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育てる。</p>	

育てようとする資質や能力及び態度	
知識及び技能	
第3・4学年	第5・6学年
・問題状況の中から課題を発見し、設定する。	・多様な情報の中にある特徴を見つける。
思考力、判断力、表現力等	
第3・4学年	第5・6学年
・自らの行動について意志決定する。	・自己の将来を考え、夢や希望をもつ。
学びに向かう力、人間性等	
第3・4学年	第5・6学年
・他者と協働して課題を解決する。	・異なる意見や他者の考えを受け入れる。

内容	学習対象	学習事項
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然、伝統、海苔すき体験 ・食べ物 ・グリーンアドベンチャー 	地域の達人から自然や地域の特色を学ぶ 小松菜づくりを通して 異学年で協働して課題を解決する
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ・地域安全マップ ・未来に向かって ・グリーンアドベンチャー 	地域の安全な場所、危険な場所 成長を振り返る 異学年で協働して課題を解決する
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ウインタースクール ・グリーンアドベンチャー 	米作り・稲かり・餅つき体験を通して 雪国のくらしについて学び、体験し、まとめる 異学年で協働して課題を解決する
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> ・将来への展望 ・外国の食文化、世界とのつながり ・日光移動教室 ・グリーンアドベンチャー 	明るい未来に向けて、希望をもつ 世界の国を食文化を通して学ぶ 日光の文化や自然について学び、体験し、まとめる 異学年で協働して課題を解決する

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
<ul style="list-style-type: none"> ・単元は学年で開発する。 ・異学年交流として、学校全体でグリーンアドベンチャーに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校応援団の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポートフォリオを活用した評価の充実