令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

	標準時数	時数	4月 単元名	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	時数	7月 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
			ひみつの言葉を引き出そう		きいて、きいて、きいてみよう		敬語		みんなが使いやすいデザイン
			かんがえるのって おもしろい	_	見立てる	_		_	日に読み方の漢字
		_		3		_	日常を十七音で	-	
		_	名前を使って、自己しょうかい		言葉の意味が分かること		漢字の広場①	_	夏の夜
国語	175	5	銀色の裏地		[情報]原因と結果		古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書
(光村図書)		- 1	図書館を使いこなそう			2	[情報]目的に応じて引用するとき		モモ
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
			12		9		14		12
	1	2	学習の進め方	2	部分の組み立て方❶(にょう)	1	書くときの速さ	4	点画のつながりと字形
			用具の準備/用具のかたづけ		部分の組み立て方②		書写広げたい●〈国語〉	1	MEO 2.8% /C 1 //
書写				+ '		_		-	
(光村図書)			書くときのしせい	-	[もっと知りたい]漢字のいろいろな書き方	1	手書きの力	-	
			筆の持ち方/タブレットを活用しよう				[もっと知りたい]手書き文字と活字		
			2		3		3		4
		_	世界の中の国土		低い(高い)土地のくらし(選択)	3	あたたかい(寒い)土地のくらし(選択)	8	米作りのさかんな地域
		3	国土の地形と特色	5	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産		
社会	100								
			8		9		8		8
		2	算数をはじめよう/2つに分けよう	6	2つの量の変わり方	14	合同と三角形、四角形	q	小数のわり算
		_	整数と小数	_	2000㎡を作ろう		小数のわり算	_	ご石の数え方
算数	175			_		4	小数のわり昇		
(教育出版)	175	11	体積	10	小数のかけ算			3	予備
			16		17		18		13
]	2	花のつくり	7	植物の発芽と成長	4	メダカのたんじょう	4	台風と気象情報
		_	植物の発芽と成長	_	メダカのたんじょう	_	ヒトのたんじょう	_	自由研究
理科	105			1				†	
				+					
		\vdash	9	+	11	1	11	-	8
				+-	11	-		-	
		2	★にっぽんのうた みんなのうた	4	和音や低音のはたらき	6	アンサンブルのみカ 合唱		音のスケッチ
		L		_		\perp		2	めざせ楽器名人
音楽	50								
			2		4		6		4
		4	季節を感じて	4	ビー玉大ぼうけん	4	だんボールでためしてつくって	2	2戦から生まれた わたしの世界
		·	747C100C	+ -		<u> </u>	72.0-11 72 672070 6 2 7 7 5	_	ねん土で動きをハイ、ポーズ!
図工	50			-					はんよく到さをバイ、ホース
	50			-		-		-	
			4		4		4		4
		- 1	ガイダンス	2	私の生活、大発見!	2	ゆでる調理で」おいしさ発見	3	ひと針に心をこめて
		2	私の生活、大発見!	4	ゆでる調理で」おいしさ発見	6	ひと針に心をこめて		
家庭科	60								
3.211									
			3	+	6	1	8	1	3
		_		-	★短距離走・リレー	-		٠.	
		_	★短距離走・リレー	_		_	水泳運動		水泳運動
		2	体の動きを高める運動	7	表現運動	2	表現運動	1 3	マット運動
				_		+		-	
体育		2	体ほぐしの運動	2	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動		
体育	an	2	体ほぐしの運動	2	体の動きを高める運動	+	体の動きを高める運動 マット運動		
体育	90	2	体ほぐしの運動 7	2	体の動きを高める運動 10	+			7
体育 	90	2		2		+	マット運動		7 心の健康
体育 保健	90	2		2		+	マット運動		
	90	2		2		+	マット運動		
	90		7		10	3	マット運動 9	3	3
	90		7	2	10 0 Hello, everyone.	4	マット運動 9 0 When is your special day?	3	3
	90		7	2	10	4	マット運動 9	3	3
保健			7 0 ★Hello, everyone.	2	0 Hello, everyone. When is your special day?	4	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays?	3	心の健康 3 What do you have on Mondays?
保健		6	7 0 *Hello, everyone.	2 4	0 Hello, everyone. When is your special day?	4 4	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8	3	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4
保健		6	7 0 ★Hello, everyone.	2 4	10 0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの	4 4	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで	3 4	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4
保健外国語		6	7 0 ★Hello, everyone. 5年生の道徳の学習が始まる。	2 4	0 Hello, everyone. When is your special day?	4 4	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8	3 4	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4
保健 外国語 特別の教科		6	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まるよ	2 4	10 0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの	3 4 4 1 1	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで	3 4	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト
保健外国語	70	6	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まるよ	2 4	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる	3 4 4 1 1	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達	3 4	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト
保健 外国語 特別の教科	70	6	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まるよ	2 4	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる	3 4 4 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと①	3 4	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	1 1 1	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まるよ 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3	2 4	10 0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる②	3 4 4 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと②	4	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら
保健 外国語 特別の教科 道徳	70	1 1 1 1	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 -学級の目標をきめよう	2 2 4 4 1 1 1 1 2 2	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる。 3	3 4 4 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと②	3 3 4 4 1 1 1 1 2 2	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	70	6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7	2 2 4 4 1 1 1 1 2 2	10 0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる②	3 4 4 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと②	3 3 4 4 1 1 1 1 2 2	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動 (学級活動) ●(1)児童が議題を決め	70	1 1 1 1 1	7	2 2 4 4 1 1 1 1 2 2	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる。 3	3 4 4 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと②	3 3 4 4 1 1 1 1 2 2	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) ●(1)児童が議題を決める	70	1 1 1 1 1	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の係を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ●学級会	2 2 4 4 1 1 1 1 2 2	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級会	3 4 4 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4	3 3 4 4 1 1 1 1 2 2	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動 (学級活動) ●(1)児童が議題を決め	70	1 1 1 1 1	7	2 2 4 4 1 1 1 1 2 2	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる。 3	3 4 4 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと②	3 3 4 4 1 1 1 1 2 2	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会
保健 外国語 特別の教科 道徳 ・(2)(3)年間計画に沿っ	70	1 1 1 1 1	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の様を決めよう ・学級の様々決めよう	2 2 4 4 1 1 1 1 2 2	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級会	3 4 4 1 1 1	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会	3 3 4 4 1 1 1 1 2 2	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) ●(1)児童が議題を決める る(2)(3)年間計画に沿って実施する	70	1 1 1 1 1 1	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 - 学級の目標をきめよう ・ 学級の係を決めよう ・ 1 学期のめあてを決めよう ● 学級会 4	2 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 ③ ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて)	1 1 1 1 1 3	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? *** **Bいをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ** ** ** ** ** ** ** ** **	1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が議題を決め ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間計画に沿って事業はする 児童会活動	70	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 - 学級の目標をきめよう ・ 学級の係を決めよう ・ 1 学期のめあてを決めよう ● 学級会 4	2 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 ③ ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? *** **Bいをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ** ** ** ** ** ** ** ** **	3 3 4 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト参考にするだけなら 2 ●学級会・夏休みの計画を立てよう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の被活動) ●(1)児童が議題を決め 「(2)(3)年間前する ・(2)(3)年間前する 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 - 学級の目標をきめよう ・ 学級の係を決めよう ・ 1 学期のめあてを決めよう ● 学級会 4	2 2 4 4 1 1 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 2 3 2 3	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 ③ ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて)	1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? *** **Bいをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ** ** ** ** ** ** ** ** **	3 3 4 1 1 1 1 1 2	心の健康 3 What do you have on Mondays's 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の教活動) ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間監せる ・(2)(3)年間監せる ・(2)方面である ・(3)方面である ・(3)方面である ・(4) (3) 年間に沿って ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	70	1 1 1 1 1 1 1 2 1 5 2/3	7 0 ★Hello, everyone. 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の係を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のあるを決めよう ・1学期のあるを決めよう	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて)	1 1 1 1 1 2 2 1/3	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会	3 4 4 1 1 1 1 2 2 1/3	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の教活動) ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間監せる ・(2)(3)年間監せる ・(2)方面である ・(3)方面である ・(3)方面である ・(4) (3) 年間に沿って ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 2/3	7	2 2 4 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高、今を熱く生きる。 3 ●学級会・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 パリーンアドベンチャー	1 1 1 1 2 2 1/3	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会	1 1 1 2 1 1 2 2 1/3	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら ② ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の教活動) ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間監せる ・(2)(3)年間監せる ・(2)方面である ・(3)方面である ・(3)方面である ・(4) (3) 年間に沿って ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	70	1 1 1 1 1 1 1 2 1 5 2/3	7	2 2 4 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高、今を熱く生きる 志高、、今を熱く生きる。 3 ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう	1 1 1 1 2 2 1/3	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会	1 1 1 2 1 1 2 2 1/3	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の被話動) ●(1)児童が議題を決め (学級活動) ●(1)児童が議題を決め (2)(3(事職由る) ・(2)(3(事職由る) ・(2)(3(事職会活動) クラ行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 2/3	7	2 2 4 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる 。 3 ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう	1 1 1 1 2 2 1/3	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう	1 1 1 2 1 1 2 2 1/3	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら ② ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の被活動) ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間論する ・(2)(3)年間論する ・(2)で発音 ・(2)である ・(3)である ・(3)である ・(3)である ・(3)である ・(4)である	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2/3 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の保を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のかあてを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからで表した。 4	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級金 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう ◆外国について調べよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう	1 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1/3 2 1 2 2 1/3 2 1/3 2 2 1/3 2 1/3 2 2 1/3 2	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 ブリーンアドベンチャー 学ぼう!私たちの四義西 3
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の被話動) ●(1)児童が議題を決め (学級活動) ●(1)児童が議題を決め (2)(3(事職由る) ・(2)(3(事職由る) ・(2)(3(事職会活動) クラ行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2/3 2 2	7	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる 。 3 ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう	1 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1/3 2 1 2 2 1/3 2 1/3 2 2 1/3 2 1/3 2 2 1/3 2	心の健康 3 What do you have on Mondays! 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら ② ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドペンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が議題を決め ・(2)(3)年間論する ・(2)(3)年間論する ・(2)(3)年間論する ・(2)(3)年間 回に沿っ 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2/3 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の保を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のかあてを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからで表した。 4	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級金 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう ◆外国について調べよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう	1 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1/3 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays's 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 「リーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 百科事典の使い方を知ろう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別の被活動) ●(1)児童が議題を決め 「(2)(3)年間加まる 「児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2/3 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の保を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のかあてを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからで表した。 4	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級金 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう ◆外国について調べよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.333333333 ◆外国について考えよう 日本の食文化について考えよう 4	1 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1/3 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays's 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 「リーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 百科事典の使い方を知ろう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が議題を決め ・(2)(3)年間論する ・(2)(3)年間論する ・(2)(3)年間論する ・(2)(3)年間 回に沿っ 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2/3 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の保を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のかあてを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからでを決めよう ・1学期のからで表した。 4	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級金 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう ◆外国について調べよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう 4 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよう	1 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1/3 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays's 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 ブリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよ
保健 外国語 特別の教科 道 特別の教科 ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間計画に沿って事故は去あ助 クラブ 学校行事 総合 読書	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2/3 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の保を決めよう ・学級の係を決めよう ・学級会 4 ※ 8.66666667 グリーンアドベンチャー ◆外国について調べよう 学校図書館の使い方を知ろう	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる 志高く、今を熱く生きる。 3 ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 「16.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう ◆外国について調べよう 5 百科事典の使い方を知ろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 3 2 2 2 2 2	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう 本オリンピックについて調べよう	1 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1/3 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays's 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよ
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別級活動 (学級活動) ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)軍舗由よる 同職由よる 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2/3 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の係を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のめあてを決めよう ●学級会 4 学校図書館の使い方を知ろう 1 調べる学習にかかわる本を読もう	2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高、今を熱く生きる。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 3 2 2 2 2 2	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう 4 百科事典の使い方を知ろう ★オリンビックについて調べよう 120	1 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays's 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよ。 調べる学習にかかわる本を読もう 90
保健 外国語 特別の教科 道 特別の教科 ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間計画に沿って事故は去あ助 クラブ 学校行事 総合 読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の目標を決めよう ・学級の目標を決めよう ・学級の目標を決めよう ・学級の目標を決めよう ・学級の目標を決めよう ・学校図書館の使い方を知ろう	2 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる② 3 ●学級会・楽しい運動会にしよう(めあて) 4 カーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう ◆ 外国について調べよう 5 百科事典の使い方を知ろう	3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 和らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5、333333333333333333333333333333333	1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays's 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよ: 1 調べる学習にかかわる本を読もう
保健 外国語 特別の教科 道 特別の教科 ●(1)児童が議題を決め ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間計画に沿って事金法活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12 23 18 00 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 1 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の係を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のめあてを決めよう ●学級会 4 学校図書館の使い方を知ろう 1 調べる学習にかかわる本を読もう	2 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高、今を熱く生きる。	3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう 4 百科事典の使い方を知ろう ★オリンビックについて調べよう 120	1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよ? 調べる学習にかかわる本を読もう 90
保健 外国語 特別の教科 道 特別の教科 ●(1)児童が議題を決め ●(1)児童が議題を決め ・(2)(3)年間計画に沿って事金法活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12 23 18 00 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 1 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の係を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のめあてを決めよう ●学級会 4 学校図書館の使い方を知ろう 1 調べる学習にかかわる本を読もう	2 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高、今を熱く生きる。	3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう 4 百科事典の使い方を知ろう ★オリンビックについて調べよう 120	1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよ? 調べる学習にかかわる本を読もう 90
保健 外国語 特別の数 特別の徳 特別級が議題を決め ・(2)(3)電話動画に沿って事金会活動 クラ行 事 ・(2) (3) 事 (4) 事	35 35 35 12 23 18 00 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 1 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の係を決めよう ・1学期のめあてを決めよう ・1学期のめあてを決めよう ●学級会 4 学校図書館の使い方を知ろう 1 調べる学習にかかわる本を読もう	2 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高、今を熱く生きる。	3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動 9 0 When is your special day? What do you have on Mondays? 8 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.3333333333 ◆外国について調べよう 日本の食文化について考えよう 4 百科事典の使い方を知ろう ★オリンビックについて調べよう 120	1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 5.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよう 1 調べる学習にかかわる本を読もう
保健 外国語 特別の数 特別の徳 特別級 活動 (学 産 る間 は と の を の を の を の を の の で を で を の で を か で の で を か で で を か で で を か で で を か で で を か で で を か で を か で を か で を か で を か で を か で を か で を か で を か で ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	35 35 35 12 23 18 00 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 1 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	7 0 ★Hello, everyone. 6 5年生の道徳の学習が始まる。 今度こそ 心をつなぐあいさつ 3 ・学級の目標をきめよう ・学級の目標を決めよう ・学級会 4 学級会 4 学校図書館の使い方を知ろう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 90 2	2 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 1	0 Hello, everyone. When is your special day? 6 たからもの 志高く、今を熱く生きる② 3 ●学級会 ・楽しい運動会にしよう(めあて) 3 16.33333333 ガリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう ◆外国について調べよう 5 百科事典の使い方を知ろう	3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動 9 When is your special day? What do you have on Mondays? B 思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと① 知らない間のできごと② 4 ●学級会 3 5.333333333 ◆外国について考えよう 日本の食文化について考えよう 日本の食文化について考えよう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 120 2 2/3	1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心の健康 3 What do you have on Mondays? 4 ほのぼのテスト 参考にするだけなら 2 ●学級会 ・夏休みの計画を立てよう 3 ブリーンアドベンチャー 学ぼう!私たちの四葛西 3 百科事典の使い方を知ろう ★オリンピックについて調べよう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 90 2

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

						1			
	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが	3	たずねびと	- 1	浦島太郎「御伽草子」より	- 1	古典の世界(二)
			われは草なり	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
		_				_			
			どちらを選びますか		方言と共通語	10	固有種が教えてくれること		やなせたかし ―アンパンマンの勇気
		2	新聞を読もう	1	秋の夕	L	自然環境を守るために	6	あなたは、どう考える
		2	文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために		[コラム]統計資料の読み方	1	冬の朝
			漢字の広場②		[コラム]意見が対立したときには	_	カンジー博士の暗号解読		
					[コノム] 息兄が対立したとさには		カンノ一は土の相ち姓記		
		3	たずねびと						
	0		12		13		15		14
		4	筆順と字形	1	ことば	2	用紙に合った文字の大きさ	2	めざせ! 新聞記者
		-	手限に 170	_			/川瓜に日 グに入 1 の人とと		
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)			2	江戸川区書き初め課題
	0		4		2		2		4
	0		4		3		2		4
		7	水産業のさかんな地域	4	くらしを考える工業生産	4	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち
		5	これからの食料生産とわたしたち	3	自動車をつくる工業	5	工業生産を支える輸送と貿易	7	◆情報産業とわたしたちのくらし
						_	これからの工業とわたしたち		
				-			これがらの工業とわたしたら		
	0		12		7		11		10
		11	整数の見方	7	平均	2	単位量あたりの大きさ	4	割合
		_							
		9	分数の大きさとたし算、ひき算	1	奇数と偶数に分けて	6	わり算と分数	7	割合とグラフ
				10	単位量あたりの大きさ	- 1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
\vdash		1		<u> </u>		-	割合		予備
\vdash		-	1		10	6		3	
	0		20	<u> </u>	18	Щ.	17	<u> </u>	15
T	· _	9	花から実へ	8	雲と天気の変化	8	▲流れる水のはたらき	5	ふりこのきまり
					▲流れる水のはたらき	_	ふりこのきまり	İ	
\vdash		+		- 4	- かしつ マシハマハ ちんこりこ	3	3.7=47= 5.7	\vdash	
\sqcup									
I T				_		_		l	
Г '	0		9		12		11		5
\vdash	•	+		-				 	,
$\vdash \vdash$			★にっぽんのうた みんなのうた		日本の音楽		豊かな表現を求めて	2	音のスケッチ
		3	アンサンブルのみりょく オーケストラ	3	パートの役わり	2	日本の音楽		
\vdash		+		1		 		 	
	0		4		7		6		2
		6	見つけてワイヤーワールド	6	重ねて広がる形と色	2	コロコロ ローラーダンス	6	進め!糸のこたん検隊
			50 517 0 5 1 1 7 5 7 5 1	Ů	主体ではなるかとし				進め:水のこだの長隊
						2	この空間がいい感じ		
<u> </u>			<u> </u>				ļ		
	0		6		6		4		6
		6	★◆持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	食べて元気!ご飯とみそ汁	7	物を生かして住みやすく	2	気持ちがつながる 家族の時間
		4	食べて元気!ご飯とみそ汁						
		-	及べて元気:こ版とので						
	0		10		6		7		2
		+		٠.					
\vdash		_	水泳運動		走り高跳び	_	走り幅跳び	4	ベースボール型(ティーボール)
		_	水泳運動 鉄棒運動		ハードル走	_	走り幅跳び ベースボール型(ティーボール)	4	ベースボール型(ティーボール)
		6	鉄棒運動	4	ハードル走	_		4	ヘースポール型(ティーホール)
		6		4		_		4	ベースホール型(ティーホール)
		6	鉄棒運動 跳び箱運動	4	ハードル走 跳び箱運動	_	ベースボール型(ティーボール)	4	
	0	6	鉄棒運動	4	ハードル走	_		4	ペースボール型(アイーボール)
	0	6	鉄棒運動 跳び箱運動 15	4	ハードル走 跳び箱運動	_	ベースボール型(ティーボール)		4
	0	6	鉄棒運動 跳び箱運動	4	ハードル走 跳び箱運動	_	ベースボール型(ティーボール)		
		6	鉄棒運動 跳び箱運動 15	4	ハードル走 跳び箱運動 11	_	ベースボール型(ティーボール) 6		4
	0	6	鉄棒運動 跳び箱運動 15	4	ハードル走 跳び箱運動	_	ベースボール型(ティーボール)		4
		6 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方	4 3	ハードル走 跳び箱運動 11	2	ベースボール型(ティーボール) 6 0	2	4 けがの防止 2
		1 2	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字	3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well.	3	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station?	2	4 けがの防止 2 What would you like?
		1 2	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方	3	ハードル走 跳び箱運動 11	3	ベースボール型(ティーボール) 6 0	2	4 けがの防止 2
		1 2	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字	3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well.	3	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station?	2	4 けがの防止 2 What would you like?
		1 2	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字	3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well.	3	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station?	2	4 けがの防止 2 What would you like?
	0	1 2 5	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well.	3 5	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station?	3 5	ベースポール型(ティーポール) 6 0 Where is the station? What would you like?	2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5
	0	6 3 1 2 5	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語	3 5	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い	3 5	ベースポール型(ティーポール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵	2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない
	0	6 3 1 2 5	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き	3 3 5	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと	3 3 5	ベースポール型(ティーポール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと	3 3 2	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない②
	0	6 3 1 2 5	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語	3 3 5	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い	3 3 5	ベースポール型(ティーポール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵	3 3 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない
	0	6 3 1 2 5	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き	3 3 5	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの	3 3 5 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス	3 3 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない②
	0	6 3 1 2 5	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢	3 3 5	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない	3 3 5 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのパス モントゴメリーのパス②	3 3 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを
	0	2 2 5 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢	3 3 5 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4	3 3 5	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 森力法から教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス(2)	3 2 1 1 1 1	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3
	0	2 2 5 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢	3 3 5 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない	3 3 5	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのパス モントゴメリーのパス②	3 2 1 1 1 1	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを
	0	2 2 5 1 1 1 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢	3 3 5 1 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう	3 3 5 1 1 1 1 1 2 2	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4	3 3 2 1 1 1 1 2 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない② わたしにできることを 3 ●学級会
	0	2 2 5 1 1 1 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢	3 3 5 1 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4	3 3 5 1 1 1 1 1 2 2	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 森力法から教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス(2)	3 3 2 1 1 1 1 2 2	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3
	0	2 2 5 1 1 1 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢	3 3 5 1 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう	3 3 5 1 1 1 1 1 2 2	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4	3 3 2 1 1 1 1 2 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない② わたしにできることを 3 ●学級会
	0	2 2 5 1 1 1 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢	3 3 5 1 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう	3 3 5 1 1 1 1 1 2 2	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4	3 3 2 1 1 1 1 2 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない② わたしにできることを 3 ●学級会
	0	2 2 5 1 1 1 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう	3 3 5 1 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会	3 3 5 1 1 1 1 1 2 2	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのパス モントゴメリーのパス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて)	3 3 2 1 1 1 1 2 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない。 わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう
	0	2 2 1 1 1 3 3 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう	3 3 5 1 1 1 1 1 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう	3 3 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Under is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて)	2 3 2 1 1 1 1	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない。 かたしにできることを 3 ●学級会 ・2学期のめあてを振り返ろう
	0	2 2 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう	3 3 5 1 1 1 1	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会	3 3 5 1 1 1 1 1 2 2	ベースボール型(ティーボール) 6 Under is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて)	3 3 2 1 1 1 1 2 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない。 かたしにできることを 3 ●学級会 ・2学期のめあてを振り返ろう
	0	2 2 1 1 1 3 3 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう	3 3 5 1 1 1 1 1 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 模浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会	3 3 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのパス モントゴメリーのパス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて)	2 3 2 1 1 1 1	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない② わたしにできることを 3 ●学級会 ・2学期のめあてを振り返ろう
	0	2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう	3 3 5 1 1 1 1 1 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 模浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 森力おきから教えられたこと モントゴメリーのパス(2) 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて)	2 3 2 1 1 1 1 2	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 う ●誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3 ●学級会 - 2学期のめあてを振り返ろう
	0	2 2 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう	3 3 5 1 1 1 1 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会	3 5 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? What would you like? *** *** ** ** ** ** ** ** **	2 3 2 1 1 1 1	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3 ●学級会 - 2学期のめあてを振り返ろう
	0	2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ◆学級会 - 2学期のめあてを決めよう	1 1 1 2 2 1/3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 機浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.3333333333	3 5 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? *** ** ** ** ** ** ** ** **	2 3 2 1 1 1 1 2	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない。 わたしにできることを 3 ●学級会 - 2学期のめあてを振り返ろう
	0	2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう	1 1 1 2 2 1/3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会	3 5 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? What would you like? *** *** ** ** ** ** ** ** **	2 3 2 1 1 1 1 2	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない。 かたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう
	0	6 6 3 3 1 1 1 2 2 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドベンチャー	1 1 1 2 1 3 2 1/3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドペンチャー	3 3 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて) 3 4.333333333 グリーンアドベンチャー	2 3 2 1 1 1 2 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? しいろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない。 ◆誰かをきずつける機械ではない。 わたしにできることを 3 ●学級会 - 2学期のめあてを振り返ろう 3 9.333333333
	0	6 6 3 3 1 1 1 2 2 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ◆学級会 - 2学期のめあてを決めよう	1 1 1 2 1 3 2 1/3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 機浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.3333333333	3 3 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? *** ** ** ** ** ** ** ** **	2 3 2 1 1 1 2 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない。 かたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう
	0	6 6 3 3 1 1 1 2 2 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう	1 1 1 2 1 3 2 1/3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 1 can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西	3 3 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 2 1 1 1 2 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3 ●学級会 ・2学期のめあてを振り返ろう 3 第国の生活を知ろう
	0	6 6 3 3 1 1 1 2 2 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドベンチャー	1 1 1 2 1 3 2 1/3	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドペンチャー	3 3 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて) 3 4.333333333 グリーンアドベンチャー	2 3 2 1 1 1 2 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? しいろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない。 ◆誰かをきずつける機械ではない。 わたしにできることを 3 ●学級会 - 2学期のめあてを振り返ろう 3 9.333333333
	0	2 2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう	1 1 1 2 1 3 2 1/3 1 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ●誰かをきずつける機械ではない 2 わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 9.3333333333 雪国の生活を知ろう
	0	2 2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドペンテャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう	1 1 1 2 1 3 2 1/3 1 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3 ●学級会 ・2学期のめあてを振り返ろう 3 9.33333333333333333333333333333333
	0	2 2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう	1 1 1 2 1 3 2 1/3 1 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ●誰かをきずつける機械ではない 2 わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 9.3333333333 雪国の生活を知ろう
	0 0 0 0 0 0 0	2 2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう	1 1 1 2 1 3 2 1/3 1 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 1 can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3 ●学級会 ・2学期のめあてを振り返ろう 3 9.3333333333 雪国の生活を知ろう 1 図書すいせん会を開こう
	0	2 2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドペンテャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう	1 1 1 2 1 3 2 1/3 1 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない。 わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 9.333333333 雪国の生活を知ろう
	0 0 0 0 0 0 0	1 1 2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 12.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう	1 1 1 2 1 3 2 1/3 1 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は惟のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 0 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オカミから教えられたこと モントゴメリーのパス (2) 4 ● 学級会 ・ 秋の行事を成功させよう(めあて) 3 3 333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう	2 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ●誰かをきずつける機械ではない 2 わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 9.333333333 雪国の生活を知ろう 1 図書すいせん会を開こう
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 2 2 5 5 1 1 1 1 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 I2.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 びリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 2 調べる学習にかかわる本を読もう	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 ●誰かをきずつける機械ではない ●誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 2 5 5 1 1 1 1 2 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう 4 ■ 12.333333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 11 調べる学習にかかわる本を読もう	1 1 1 2 1 3 2 1/3 1 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★バラリンピックについて調べよう 90	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて) 3 4.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 90	2 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない。 ◆誰かをきずつける機械ではない。 わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 75
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 2 2 5 5 1 1 1 1 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 I2.33333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 びリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 2 調べる学習にかかわる本を読もう	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 ●誰かをきずつける機械ではない ●誰かをきずつける機械ではない わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 2 2 5 5 1 1 1 1 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう 4 ■ 12.333333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 11 調べる学習にかかわる本を読もう	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★バラリンピックについて調べよう 90	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて) 3 4.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 90	2 3 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない② わたしにできることを 3 ●学級会 ・2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 2 2 5 5 1 1 1 1 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 - 2学期のめあてを決めよう 4 ■ 12.333333333 グリーンアドベンチャー 日本の食文化について考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 11 調べる学習にかかわる本を読もう	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は誰のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★バラリンピックについて調べよう 90	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型(ティーボール) 6 Where is the station? What would you like? 8 森の絵 オオカミから教えられたこと モントゴメリーのバス モントゴメリーのバス② 4 ●学級会 ・秋の行事を成功させよう(めあて) 3 4.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 90	2 3 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 けがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ◆誰かをきずつける機械ではない ◆誰かをきずつける機械ではない② わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 75
	0 0 0 0 0	1 1 2 2 5 5 1 1 1 1 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ◆学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 ・2学期のめあてを決めよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて考えよう 150 3 1/3	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は惟のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 2 調べる学習にかかわる本を読もう 90 2	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない。 ◆誰かをきずつける機械ではない。 かたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 75 1 2/3
		1 1 2 2 5 5 1 1 1 1 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ●学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 ■ でいせん会を開こう ★パラリンピックについて考えよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 150 3 1/3	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 1 can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は惟のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 2 調べる学習にかかわる本を読もう 90 2	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の	2 3 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 ●誰かをきずつける機械ではない。 かたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 1 2/3
	0 0 0 0 0	1 1 2 2 5 5 1 1 1 1 2 9 1/3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1	鉄棒運動 跳び箱運動 15 ◆SOSの出し方 1 ★世界のあいさつと文字 I can draw pictures well. 7 新幹線開発物語 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 自動車への限りない夢 4 ◆学級会 -2学期のめあてを決めよう 4 ・2学期のめあてを決めよう 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて考えよう 150 3 1/3	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2	ハードル走 跳び箱運動 11 0 I can draw pictures well. Where is the station? 8 横浜港のガンマンの思い ある朝のできごと 図書館は惟のもの ルールだから守らなければいけない 4 ・係を見直そう ●学級会 3 6.333333333 グリーンアドベンチャー 学ぼう! 私たちの四葛西 3 図書すいせん会を開こう ★パラリンピックについて調べよう 2 調べる学習にかかわる本を読もう 90 2	3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 3 3 2 1 1 1 1 2 6 1/3	4 Iナがの防止 2 What would you like? いろいろな標識 5 ●誰かをきずつける機械ではない ●能かをきずつける機械ではない 2 わたしにできることを 3 ●学級会 -2学期のめあてを振り返ろう 3 1 図書すいせん会を開こう 1 調べる学習にかかわる本を読もう 75 1 2/3

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

	1月	ı -	2月	1	3月			
時数		時数	<u> </u>	時数		年総時数	標準時数	教科
	よさを伝えよう		言葉を使い分けよう		「子ども未来科」で何をする	+		
2 対さな詩の			もう一つの物語			-		
				_	大造じいさんとガン	_		
2 熟語の読み		4	「子ども未来科」で何をする		漢字の広場⑥			
1 漢字の広場				1	五年生をふり返って	144		国語
6 想像力のス	スイッチを入れよう					144		
2 複合語								
							175	
	15		13	\vdash	15	-	.,,	
2 書き初め(原		_	五年生のまとめ 102					
2 音さ初め()	(3	五年生のまとめ	2	六年生を送る会に向けて	_		
					書写広げたい❷〈英語〉			
						32		書写
	2		3		2			
5 ◆情報を生	かす産業	6	▲自然災害を防ぐ	2	わたしたちの生活と森林			
	かすわたしたち		わたしたちの生活と森林		環境を守るわたしたち			
· • INTAC 2	-	i i	457COTC 505 ±7LICARITI	-	SASSE SUSPECIES	100	100	社会
						100	100	11.25
				_	_	4		
	9		10	_	8	_		
12 四角形や三	三角形の面積	4	四角形や三角形の面積	4	角柱と円柱			
		11	正多角形と円	1	三角形に変身			
		2	角柱と円柱	2	算数を使って考えよう	175	175	算数
				5	5年のまとめ2+予備3			
	12		17	<u> </u>	12			
9 もののとけ		٠,		_				
9 もののとけ	/1		もののとけ方	8	電流と電磁石	-	1	
		5	電流と電磁石	1		4	1	*m *.1
						105	105	理科
		L Ì		┗ ¯			1	
	9		12		8		1	
2 ★にっぽん	のうた みんなのうた	2	音楽のききどころ	3	思いをこめた表現			
1 音楽のきき			思いをこめた表現		音のスケッチ			
「日未のここ	523	3	心いをこのた政境		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	48	50	音楽
						40	50	日米
	3		5		5			
4 学校おすす	「めガイド	3	動いてクレイアニメーション	3	動いてクレイアニメーション			
2 わたしの町	のひみつ教えます							
						50	50	図工
						-		
			3		3	-		
	6			-		1		
	るチャンス!①	7	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	4	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活			
1 ミシンにトラ	ライ!手作りで楽しい生活							
						60	60	家庭科
	4		7		4			
2 体の動きを	立 める運動	2	体の動きを高める運動	3	体の動きを高める運動			
3 ゴール型(/			ゴール型(ハンドボール)	- 3	本の初こと同の心理初			
3コール型(7	ハントホール)	3	コール型(ハントホール)					仕 秦
				-		82		体育
							90	
	5		5		3			
		3	けがの防止					
						9		保健
T .	0		3		0			
7 I love my to		- 1	I love my town.	-	My Hero			
/ I love my to	own.							
		6	My Hero	2	いろいろなスポーツ	70	70	外国語
	7		7		4			
1 稲むらの火	(- 1	悲願の金メダル	1	青い目の人形			
1 二億人を救	せった科学者	1	トキのまう空	- 1	花に思いをこめて		1	44 m = 40 = 1
	なった科学者②		銀のしょく台	t i		36	35	特別の教科
- 10700 73			ブータンに日本の農業を	+		1 -	l	道徳
	3	- '		+	2	-	1	
		-	4	+		1	 	
	めあてを決めよう	3	●学級会	_	●学級会			
1・ウインター	スクールを成功させよう(めあて)			1	・もうすぐ6年生(振り返り)		1	特別活動
1 ●学級会		LΠ		⊥ _		35	35	行別活動 (学級活動)
							1	(丁州X/白到)
<u> </u>	3		3		3		1	
1		1		3		1		児童会活動
2		2		1		1	/	クラブ
		6 1/2		_		92	/	
1		b 1/2		6 1/2			/	学校行事
	4	Ь.	9.5		10.5		/	
1 グリーンアト	ドベンチャー	1	SNSの正しい使い方を身に付けよう	<u></u>			1	
3 雪国の生活	きを知ろう	3	雪国の生活を知ろう	1	学ぼう! 私たちの四葛西	35	35	4/A
						35	30	総合
	4		4	<u> </u>	1	1	1	
1 ブックトーク		1	* ブックトークをしよう	- 1	ブックトークをしよう	1	H	
1 2991-9	, c U & J	-	ノノノ!™フをしよ フ	+ '	フラフトーフをしよう	-	1	
		\vdash		1		12	12	読書
	1	\vdash	4	+-	1	-	1	
豊田 🎺 フ 🚧 ない	リーかかわる木を辿まる	—	1 調べる学習にかかわる木を詰まる	1	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	1	-	
	冒にかかわる本を読もう	-	調べる学習にかかわる本を読もう	-	調べる学習にかかわる本を読もう	22.070	23	却≕±≢
5	75 1 2/3	6	2	5	1 2/3	23 2/3	23	朝読書
	1 Z/3	Η-	۷	+-	1 Z/3	1	 	
		\vdash		1		4	/	
						0	/	その他
	0	L	0	L	0	<u> </u>		<u> </u>
	84 2/3		99		72 2/3	1108.6667	1015	総時数