

# 令和8年度 江戸川区立第四葛西学校 人権教育 年間指導計画（第1学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	学級の子供たちのよいところを紹介し、教室に掲示する。				友達同士のよいところをお互いに紹介し合う活動を行う。					他の人のよいところや他の人の大切さを考える活動を行う。		
<b>各教科・読書科</b>	がっこうだいすき（生活科） どんなうたがあるかな～（音楽科）	くまさんとありさんのごあいさつ（国語科） がっこうだいすき（生活科）	きれいにさいてね（生活科）	おおきなかぶ（国語科）		なつのおもいでを（生活科）	たのしいあきいっばい（生活科）	じぶんでできるよ（生活科）	スイミー（国語科）	ふゆをたのしもう（生活科）	みんなであわせて（音楽科）	もうすぐ2年生（生活科）
<b>特別の教科 道徳</b>	どうとくのがくしゅうがはじまるよ がっこうだいすき	たのしいことがいっばい あいさつのことば きもちのよいせいかつ	ものやおかねをたいせつにかぼちやのつるくまさんのおちやかい	おふろぼそうじ		おじいちゃん大すき いっしょにかえろ うなかなおり	ハムスターの赤ちゃん いのちのはじまり 生きているじぶんのしかったハイキング	きいろいベンチ ダメ！ なんていったらよいのかな	はしの上のおおかみ ねずみくんのきもち おとうさんありがとう	わたしのよいところ すきなものを見つけよう 森のゆうびんやさん	こくぼんとうばん みんながえがおに七つのほし	日本のぎょうじ せかいのあいさつ
<b>総合的な学習の時間</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>特別活動</b>	入学式 1年生を迎える会 あいさつ運動をしよう	生活科見学		終業式	始業式	あいさつ運動をしよう		音楽会	終業式	始業式 書き初め大会	6年生を送る会	修了式 卒業式
<b>その他</b>	保護者会 グリーンアドベンチャー(年間)		個人面談	個人面談				個人面談	個人面談			

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）   
 ⇔ = 関連的な指導   
   = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。

# 令和8年度 江戸川区立第四葛西学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	学級の子供たちのよいところを紹介し、教室に掲示する。				友達同士のよいところをお互いに紹介し合う活動を行う。				他の人のよいところや他の人の大切さを考える活動を行う。			
<b>各教科・読書科</b>	春だ今日から2年生（生活科） 1年生を迎える会の歌（音楽科）	すみれと あり（国語科） 大きくなあれわたしの野さい（生活科）	どきどきわくわくまちたんけん（生活科）	たんけんしたことを（国語科）	いろいろな分類の本を読もう（読書科）	わにのおじいさんのたからもの（国語科）	みんなでつかうまちのしせつ（生活科）	ないた赤おに（国語科）	「しかけ絵本」を作ろう（国語科）	かさこじぞう（国語科）	みんなで合わせて（音楽科）	アレクサンダとぜんまいねずみ（国語科）
<b>特別の教科 道徳</b>	二年生のどうとくの学しゅうがはじまるよ春がいっぱい知らない人にも	れいぎ正しいあいさつよいのかなみんなのものって？	たっくんもいっしょにるっべどうしたのわたしだけのかばん	教えていいのかな		あと少しはりきりパンダとだらだらパンダみほちゃんと、となりのせきのますだくん	みほちゃんと、となりのせきのますだくんおよげないりすさん金のおの電車の中で	きゅう食当番とおるさんのゆめぼんとかんだ	つよいこころぼくもがんばるよ大なわ大会	ありがとうはだれがいう？きつねとぶどうゆかみがき	いまのぼく、むかしのぼくせい長かいだんしあわせの王子	日本のたから富士山 大切国歌と国旗
<b>総合的な学習の時間</b>												
<b>特別活動</b>	入学式 1年生を迎える会 あいさつ運動をしよう	生活科見学		終業式	始業式	あいさつ運動をしよう		音楽会	終業式	始業式 書き初め大会	6年生を送る会	修了式 卒業式
<b>その他</b>	保護者会 グリーンアドベンチャー(年間)		個人面談	個人面談				個人面談	個人面談			

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）  
↔ = 関連的な指導  
□ = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。

# 令和8年度 江戸川区立第四葛西学校 人権教育 年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	学級の子供たちのよいところを紹介し、教室に掲示する。				友達同士のよいところをお互いに紹介し合う活動を行う。				他の人のよいところや他の人の大切さを考える活動を行う。			
<b>各教科・読書科</b>	白い花びら（国語科） にっぽんのうた みんなのうた（音楽科）	チョウを育てよう（理科） 区の様子（社会科）	風とゴムの力のはたらき（理科）	自由研究（理科）		植物の一生（理科）	おすすめの本を読もう（読書科） 店ではたらく人（社会科）	音のスケッチ（音楽科）	事故や事件からくらしを守る（社会科）	町の行事について発表しよう（国語科）	ききどころをみつけて（音楽科）	おにたのぼうし（国語科）
<b>特別の教科 道徳</b>	3年生のどうとく の学習がはじまるよ あなたならできる おそろしいゲームいぞん	ロバを売りにいく親子 気づく心	わたしたちの「わ」 今度はぼくの番かな ペランダのツバメ	えがおいっぱい② 私の妹か		エイサーの心 わたしの見たニッポン 三本のかさ	三本のかさ どうしていけないのかな ぼくらしさってなんだろう① ぼくらしさってなんだろう②	自分をコントロール よむむし太郎 悪いのはわたしじゃない ドッジボール大会	楽しめばすきになる 世の中のために 花さき山	光祐くんのアサガオ ヒキガエルとロバ	新聞係 たっ球は四人まで 窓ガラスと魚 びっかびか	いつかオーストラリアへ 公園のひみつ
<b>総合的な学習の時間</b>	グリーンアドベンチャー(年間)  葛西の町のはかせになろう(2学期)  小松菜を育てよう(3学期)											
<b>特別活動</b>	入学式 1年生を迎える会 あいさつ運動をしよう	総合科見学		終業式	始業式	あいさつ運動をしよう		音楽会	終業式	始業式 書き初め大会	6年生を送る会	修了式 卒業式
<b>その他</b>	保護者会 グリーンアドベンチャー(年間)		個人面談	個人面談				個人面談	個人面談			

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）  
 ⇔ =関連的な指導  
 ≡ =「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。

# 令和8年度 江戸川区立第四葛西学校 人権教育 年間指導計画 (第4学年)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	学級の子供たちのよいところを紹介し、 教室に掲示する。				友達同士のよいところをお互いに紹介し合う 活動を行う。					他の人のよいところや他の人の大切さを考える活動を行う。		
<b>各教科 ・ 読書科</b>	春の生き物(理科) にっぽんのうた みんなのうた(音楽科)	白いぼうし(国語科)	電気のはたらき(理科)	夏の生き物(理科)		地震からくらしを守る(社会科)	おすすめの本を 読もう(読書科)	掛け合いと重なり(音楽科) ヒトの体のつくりと運動(理科)	What do you want?(外国語活動)	ものあたたまり方(理科)	わたしたちの表現(音楽科)	ごんぎつね(国語科)
<b>特別の教科 道徳</b>	4年生のどうとく の学習が始まるよ つながるやさしさ 心と心のあく手	ゆめは世界一の プロ野球マスコット ほっとけないよ	十才のプレゼント 学校の自まんなを 大切に プロレスごっこ	目覚まし時計 守りたい自分のじ ょうほう		あいさつでつながる かわいくない	学校の歴史 かっこいいせなか 二宮金次郎の働き	雨のバス降りゆう 所 仲間だから 絵はがきと切手 ブラッドレーの せい求書	お父さんのラーメン がいちばん ゆめに向かって泳ぐ 一歩一歩の積み重ね	タイガとココア だまっていればわ からない 世界の子もたちの ために	日本人が世界に広 めたすごいもの やっべし わかってくれてあ りがとう おばあちゃんとの 思い出	おばあちゃんとの 思い出
<b>総合的な 学習の 時間</b>	グリーンアドベンチャー(年間)					地域安全マップを作ろう(1学期)			未来へのステップアップ(3学期)			
<b>特別活動</b>	入学式 1年生を迎える会 あいさつ運動を しよう	総合科見学		終業式	始業式	あいさつ運動を しよう		音楽会	終業式	始業式 書き初め大会	6年生を送る会	修了式 卒業式
<b>その他</b>	保護者会 グリーンアドベン チャー(年間)		個人面談	個人面談				個人面談	個人面談			

「 」 = 個別的な視点からの取組 (末尾の「 」内は人権課題)  $\longleftrightarrow$  = 関連的な指導   = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。

# 令和8年度 江戸川区立第四葛西学校 人権教育 年間指導計画（第5学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	学級の子供たちのよいところを紹介し、教室に掲示する。				友達同士のよいところをお互いに紹介し合う活動を行う。				他の人のよいところや他の人の大切さを考える活動を行う。			
<b>各教科・読書科</b>	植物の発芽と成長（理科） にっぽんのうた みんなのうた（音楽科）	Hello, friends.（外国語） 「情報ノート」を作ろう（国語科）	言葉と事実（国語）	「町じまん」をすいせんしよう（国語）	（音楽）	外国人に自己紹介をしよう（外国語）	A I とのくらし（国語）	雪わたり（国語）	気持ちがつながる家族の時間（家庭科）	提案文を書こう（国語）	わたしたちの表現（音楽）	みずぶさがしの旅ーみんなちがって、みんないい（国語）
<b>特別の教科 道徳</b>	1学期のめあてを考えよう 高学年になって	学級目標をつくろう 学校の行き帰り 楽しい運動会にしよう	雨の日を楽しくしよう 健康な歯	夏休みの過ごし方 1学期を振り返って		2学期のぼくは、わたしは 四小まつり	係活動をもりあげよう 本を紹介しよう	思い出に残る音楽会にしよう 見つけよう、友達のよいところ	お楽しみ会を開こう 2学期を振り返ろう	寒さに負けないじょうぶな体	学習発表会をしよう 最高学年に向けて	思い出集会を開こう
<b>総合的な学習の時間</b>	グリーンアドベンチャー(年間)				学ぼう！私たちの四葛西（2学期）				雪国の生活を知ろう（3学期）			
<b>特別活動</b>	入学式 1年生を迎える会 あいさつ運動をしよう			終業式	始業式	あいさつ運動をしよう	社会科見学	音楽会	終業式	始業式 書き初め大会	6年生を送る会 ウィンタースクール	修了式 卒業式
<b>その他</b>	保護者会 グリーンアドベンチャー(年間)		個人面談	個人面談				個人面談	個人面談			

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）  
↔ = 関連的な指導  
  = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。

# 令和8年度 江戸川区立第四葛西学校 人権教育 年間指導計画（第6学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	学級の子供たちのよいところを紹介し、教室に掲示する。				友達同士のよいところをお互いに紹介し合う活動を行う。				他の人のよいところや他の人の大切さを考える活動を行う。			
<b>各教科・読書科</b>	ものが燃えるしくみ(理科) につぼんのうた みんなのうた(音楽科)	How is your school life?(外国語) 随筆を書こう(外国語)	植物のつくりとはたらき(理科)	調べる学習にかかわる本を読もう(読書科)		Summer Vacations in the World. (外国語)	ぼくの世界、君の世界(国語)	自分の考えを発信しよう(国語科) 大地のつくりと変化(理科)	きつねの窓(国語科)	伊能忠敬(国語)	音楽に思いをこめて(音楽)	自然とともに生きる(理科)
<b>特別の教科 道徳</b>	6年生の道徳の学習が始まるよ 人生を変えるのは自分 志を立てる	父の言葉 絵地図の思い出	友だからからこそ 手品師 青い海を取りもどせ 食事中的メール	安全についてみんなで考えてやってみよう		山中伸弥先生の快挙② 応えん団の旗 ブランコ乗りとピエロ	祖国にオリンピックを 米百俵 日本を守るために	六千人の命のピザ ひきょうだよ 究極の理想「平和」を求めて 心のつながり、笑顔ひろがり、世界へはばたく	心つながり、笑顔ひろがり、世界へはばたく② 百一才の富士 礼ぎ作法と茶道	フラスコで育てた花 志を得ざれば、再びこの地を踏まざうばわれた自由	卒業に向けて 情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 生かされている「大切な命」	生かされている「大切な命」 天から送られた手紙
<b>総合的な学習の時間</b>	グリーンアドベンチャー(年間)					日光の生活を知ろう(2学期)			感謝の気持ちを伝えよう(3学期)			
<b>特別活動</b>	入学式 1年生を迎える会 あいさつ運動をしよう			終業式	始業式	日光移動教室 あいさつ運動をしよう		音楽会	社会科見学 終業式	始業式 書き初め大会	6年生を送る会	修了式 卒業式
<b>その他</b>	保護者会 グリーンアドベンチャー(年間)		個人面談	個人面談				個人面談	個人面談			

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）  
 = 関連的な指導  
  = 「多様性と調和」の実現を目指し、互いに尊重し合う態度を育成すること。