

# 令和8年度 学校経営計画

第四葛西小学校長 伊藤 秀一

I 教育目標	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「元気な子」</li> <li>○「やさしい子」</li> <li>◎「よく考える子」</li> <li>○「やりぬく子」</li> </ul>

II 経営方針	
目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全で美しい学校</li> <li>○子供を大事にする学校</li> <li>○学ぶ喜びを知る学校</li> <li>○開かれた学校</li> </ul>
目指す児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に学び、自ら考え正しく判断し行動できる子</li> <li>○自他の生命を尊び、相手の立場や気持ちを考えて行動できる子</li> <li>○自ら進んで運動に親しみ、心身ともに健康で活力ある生活を送ることができる子</li> </ul>
目指す教師像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○温かさや厳しさをもった教師</li> <li>○豊かな感性をもった教師</li> <li>○専門性をもった教師</li> </ul>
経営理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>○危機意識をもち、安全対策や事故防止に万全を尽くす。また、教室や廊下、花壇などの環境を整え、子供の情操面を育てるとともに、学校や学級への愛着と誇りをもたせる。</li> <li>○挨拶あふれる学校とする。また、教師一人一人が子供との触れあいをできるだけ多くもち、心の中をつかむよう努めるとともに、多くの教職員の目と心で子供の理解を深める。</li> <li>○教科担任制を柱とし、教師一人一人が指導力向上を目指して工夫と見直しを繰り返し、子供たちにとって魅力があり、学びが実感できる授業を実践する。</li> <li>○学校からの情報発信を積極的に行うとともに、保護者や地域の声を聞き、相互に理解し連携を図りながら教育活動を進める。</li> </ul>

## III 経営目標

重点領域 1		「確かな学力」の育成	
中期経営目標	個別最適な学びと協働的な学びの充実		
短期経営目標	1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上 2 個に応じた指導の充実 3 学習の習慣化		
項目	努力指標	成果指標	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科担任制を柱とした教師の専門性を生かした指導の充実</li> <li>・習熟・問題演習の時間の確実な確保による基礎・基本の定着</li> <li>・毎時間の目標提示と振り返りの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「基礎・基本の定着を図る教育活動の実施」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール構想に則った1人1台端末を効果的に活用した授業改善</li> <li>・端末の持ち帰りを活かした課題の電子化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学力向上に向けた指導法の工夫」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の学習課題提示（学年×10分+10分）</li> <li>・家庭と連携した学習習慣の定着</li> <li>・読書科の取組の充実、読書週間の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭学習の習慣化」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	

<b>重点領域 2</b>		「豊かな人間性」の育成	
中期経営目標		社会性を高める	
短期経営目標		1 規範意識の育成 2 挨拶の徹底 3 心の教育の充実 4 教育相談の充実	
項目	努力指標	成果指標	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学び方スタンダード」の指導徹底を通じた学習環境の充実</li> <li>・教員・児童による自己評価の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学習規律の定着」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常指導の徹底、挨拶週間の実施</li> <li>職員による率先した実践、家庭と連携した意識の啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「挨拶の推進」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・縦割り班活動の充実</li> <li>・GIGA ワークを活用した情報モラル教育の充実</li> <li>・いじめに関するアンケートの実施と対応</li> <li>・児童主体のいじめ防止の取組の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「楽しい学校」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教師で子供たちを見守る体制の構築</li> <li>・毎朝、担任が教室で児童の迎え入れを実施</li> <li>・スクールカウンセラーとの連携の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「相談しやすい学校」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	

<b>重点領域 3</b>		「健やかな体」の育成	
中期経営目標		健康・安全に生活する力を高める	
短期経営目標		1 体力向上の推進 2 健康作りの推進 3 安全教育の推進	
項目	努力指標	成果指標	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上の視点に立った体育科の授業改善</li> <li>・オリパラ・レガシーの取組の充実</li> <li>・短縄の取組、長縄大会、持久走週間の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「体力向上の取組」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と連携した取組の実施</li> <li>早寝早起き朝ごはん週間、歯磨きの取組</li> <li>・給食指導を中心とした食育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「生活習慣の向上」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災教育の推進</li> <li>・セーフティ教室の充実</li> <li>・安全教育の推進</li> <li>・登校班指導の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「安全に配慮した取組」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	

<b>重点領域 4</b>		「開かれた学校」の構築	
中期経営目標		地域を愛する心を育成する	
短期経営目標		1 積極的な情報発信 2 意見・要望の収集 3 教育活動への参加促進	
項目	努力指標	成果指標	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種たよりの充実</li> <li>・配布物の電子化</li> <li>・ホームページの充実</li> <li>・連絡アプリの活用促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「情報発信」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価の実施と事業改善</li> <li>・行事実施後のアンケート実施と事業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「意見・要望等を教育活動に生かしている」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ボランティア等の参加型の教育活動</li> <li>・PTA との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校や PTA の活動に参加している」の肯定的意見の割合を80%以上とする。</li> </ul>	