

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和 7 年 5 月 1 日現在 江戸川区立第四葛西小学校

| 全国学力・学習状況調査 |       |       |
|-------------|-------|-------|
| A・B層の割合     |       |       |
| 年度          | 国語    | 算数    |
| 令和 8 年度の目標  | 65.0% | 58.0% |
| 令和 7 年度の目標  | 62.0% | 55.0% |
| 令和 6 年度の結果  | 59.1% | 40.8% |
| 令和 5 年度の結果  | 57.6% | 56.7% |

| 令和 6 年度江戸川区学力調査結果 |       |       |
|-------------------|-------|-------|
| A・B層の割合           |       |       |
| 学年                | 国語    | 算数    |
| 第 6 学年            | 47.4% | 44.0% |
| 第 5 学年            | 49.5% | 48.1% |
| 第 4 学年            | 59.8% | 57.4% |
| 第 3 学年            | 66.6% | 54.9% |

|  | 目標達成に向けた取組                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 教員の指導力向上                                                                                                        | 基礎学力の保障                                                                                                                            | 学習習慣の確立                                                                                                       |
|                                                                                   | 学校全体の取組                                                                                                         | ・ 3 年生以上で 教科担任制の推進（社会、算数、理科の教科横断的連携）<br>・ 教科担任制を基盤とした、教師の指導力向上をテーマにした校内研究の充実<br>・ 全教員の授業公開と参観の充実                                   | ・ 年間を通したよむYOMU ワークシート実施<br>・ 算数学力定着度調査の実施とカルテの活用<br>・ 東京ベーシックドリル、デジタルドリルを活用した反復学習重点週間の実施<br>・ 放課後補習教室との積極的な連携 |
|                                                                                   | 特に支援が必要な児童・生徒への手だて                                                                                              | ・ 1 人 1 台の学習者用端末を活用したデジタルドリルの積極的な活用<br>・ 「江戸川っ子 study week!」の取組<br>・ えどタブルール等の周知・徹底                                                | ・ 習熟度に応じた東京ベーシックドリルの活用<br>・ 長期休業における家庭学習の計画作りの指導                                                              |
| 成果指標                                                                              | ・ 「全国学力・学習状況調査」質問用紙「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」75%以上<br>本校R5 88→R6 88.2% 都R5 81.5→R6 85.7% | ・ 「全国学力・学習状況調査」質問用紙「授業の内容はよく分かりますか」80%以上<br>国語 本校R5 83.7→R6 87.3%<br>都R5 86→R6 86.5%<br>算数 本校R5 92.3→R6 79.6%<br>都R5 84.9→R6 85.5% | ・ 「全国学力・学習状況調査」質問用紙「学校の授業時間以外の勉強時間 1 時間以上の回答割合60%以上<br>本校R5 56.6→R6 65.3%<br>都 R5 63.6→R6 62.2%               |