

令和7年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立第四葛西小学校

学校の教育目標	○元気な子 ○よく考える子 ○やさしい子 ○やりぬく子
---------	-----------------------------

国が示す総合的な学習の時間の目標
探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。 (2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標
1 探究的な学習に進んで取り組む。 2 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、問題を解決する。 3 学び方やものの考え方を身に付け、自己の生き方を考えることができるようにする。 4 互いに関わりながら、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育てる。

育てようとする資質や能力及び態度	
知識及び技能	
第3・4学年	第5・6学年
・問題状況の中から課題を発見し、設定する。	・多様な情報の中にある特徴を見つける。
思考力、判断力、表現力等	
第3・4学年	第5・6学年
・自らの行動について意志決定する。	・自己の将来を考え、夢や希望をもつ。
学びに向かう力、人間性等	
第3・4学年	第5・6学年
・他者と協働して課題を解決する。	・異なる意見や他者の考えを受け入れる。

内 容	学習対象	学習事項
第3学年	・地域の自然、伝統、海苔すき体験 ・食べ物 ・グリーンアドベンチャー	地域の達人から自然や地域の特色を学ぶ 小松菜づくりを通して 異学年で協働して課題を解決する
第4学年	・地域安全マップ ・未来に向かって ・グリーンアドベンチャー	地域の安全な場所、危険な場所 成長を振り返る 異学年で協働して課題を解決する
第5学年	・米作り ・ウインタースクール ・グリーンアドベンチャー	米作り・稲かり・餅つき体験を通して 雪国の暮らしについて学び、体験し、まとめる 異学年で協働して課題を解決する
第6学年	・将来への展望 ・外国の食文化、世界とのつながり ・日光移動教室 ・グリーンアドベンチャー	明るい未来に向けて、希望をもつ 世界の国を食文化を通して学ぶ 日光の文化や自然について学び、体験し、まとめる 異学年で協働して課題を解決する

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
・単元は学年で開発する。 ・異学年交流として、学校全体でグリーンアドベンチャーに取り組む。	・個に応じた指導の工夫	・学校応援団の活用	・ポートフォリオを活用した評価の充実