## 【指導の重点】 **確かな学力の定着**

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

	標準 時数	時数 1	4月 単元名 つないで、つないで、一つのお話	時数		時数		時数	7月 単元名
	~1) MX	吋 <b>奴</b>							半兀石
	Į.						時計の時間に心の時間	0	デジタル機器と私たち
		1	準備		聞いて、考えを深めよう 漢字の広場①	5	時計の時間と心の時間 文の組み立て		アンダル機器と私たち 夏のさかり
	ŀ	1	年順 伝わるかな、好きな食べ物	1	笑うから楽しい	3	たのしみは		私と本 星空を届けたい
	ŀ	5	伝わるかな、好さな良へ物 帰り道		時計の時間と心の時間	1	天地の文	J	コムニか 生土で用りだい
国語	ŀ	1	公共図書館を利用しよう		144 1 02 144 [12] C. (C. 02 144 [12]	2	情報と情報をつなげて		
	175	2	漢字の形と音・意味				INTACINTAC >'AT) C		
		1	春のいぶき						
j	ľ		12		10		13		14
		1	学習の進め方			1	漢字の組み立て②		
書写		4	漢字の組み立て①			4	点画のつながりと読みやすさ		
			5		0		5		0
		7	わたしたちの暮らしと日本国憲法	2	国の政治の仕組みと選挙	9	縄文のむらから古墳の国へ	4	天皇中心の国づくり
		2	国の政治の仕組みと選挙	5	子育て支援の願いを実現する政治(選択)				
社会	105			5	震災復興の願いを実現する政治(選択)				
									<u> </u>
			9		12		9		4
	ŀ	2	算数をはじめよう/パスカルの三角形		分数と整数のかけ算、わり算		分数のかけ算		分数のわり算
算数	175	4	文字を使った式 分数と整数のかけ算、わり算	11	対称な図形対称なデザイン	8	分数のわり算	8	切り紙遊び 予備
异蚁	175	4	が数と金数のかけ昇、わり昇	- 1	対称なデザイン			8	プタル用
	ŀ		12		15		19		13
<del>                                     </del>		7	ものが燃えるしくみ	2	ものが燃えるしくみ	3	ヒトや動物の体	6	生物どうしのつながり
j	ŀ	-	OUT AMILE OUT OF		ヒトや動物の体	8	植物のつくりとはたらき	2	自由研究
理科	105			,	1 20 M-7 FT	1	生物どうしのつながり		- A-9170
1									
j	ľ		7		9		12		8
		2	<b>★</b> にっぽんのうた みんなのうた	3	短調のひびき	2	アンサンブルのみりょく	2	めざせ楽器名人
j	ľ			2	アンサンブルのみりょく	2	めざせ楽器名人	2	にっぽんの歌 みんなの歌
音楽	50								
			2		5		4		4
		2	いろどり、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)	4	◆わたしのお気に入りの場所	6	木と金属でチャレンジ	4	ゆらゆら、どきどき
				2	今の気持ちを形に				
図画工作	50								
	ļ								
<b></b>			2		6   却会なご (株式 to a to		6		4
j	ļ	2	見つめてみよう生活時間	8	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに	2	夏をすずしくさわやかに
安府	55	2	朝食から健康な1日の生活を						
家庭	υ <b>ວ</b>								
j	ŀ		4		8		6		2
<del>                                     </del>		3	★ハードル走	1	8 ★ハードル走	2	水泳運動	4	水泳運動
j	ŀ	2	★ハートル定 体の動きを高める運動	6	表現運動	2	表現運動	3	水冰連期 ネット型(ソフトバレーボール)
体育		2	体ほぐしの運動	2	本の理判 体の動きを高める運動	2	本の理判 体の動きを高める運動	3	コンに主(アンドハレールール)
HT.ES	, l	-	,, ( O - / / E 3/)	-	・アメルビ ご ロップ ひた 対	2	ネット型(ソフトバレーボール)		
	90		7		9		8		7
	ľ							2	病気の予防
保健	ľ								
			0		0		0		2
		6	★This is me!	2	★This is me!		My Daily Schedule	4	My Weekend
				4	My Daily Schedule	4	My Weekend		
外国語	70								
	ļ								
			6		6		8		4
j	ļ	1	道徳で学習すること	1	人生を変えるのは自分	1	友達だからこそ	1	米百俵
特別の教科	25	1	負けずぎらいの心根をもって	1	応援団の旗	1	ひきょうだよ	1	個人の権利って?
道徳	35	1	ブランコ乗りとピエロ だまって借りてもいいのかな			1	手品師 父の言葉		
j			<u>たまって借りてもいいのかな</u> 4		2	_	文の言葉 4		2
<del>                                     </del>		2	4 グリーンアドベンチャー	1	グリーンアドベンチャー	3	◆日光の自然や文化を学ぼう	1	グリーンアドベンチャー
総合的な		1	一年生と交流しよう	2	◆日光の自然や文化を学ぼう	3	* ロルシロ※ (* 人 IDで 丁は )	2	◆日光の自然や文化を学ぼう
学習の時間	35		,						
	ŀ		3		3		3		3
		1	学校図書館の使い方を確かめる	1	年鑑の使い方を知ろう	1	年鑑の使い方を知ろう	1	年鑑の使い方を知ろう
読書科	12								
(1単位時間で行う授業)	14								
			1		1		1		1
朝読書	23	6	調べる学習にかかわる本を読も	8	調べる学習にかかわる本を読も	8	調べる学習にかかわる本を読も	6	調べる学習にかかわる本を読む
1回あたりの時間(分)⇒			2		2 2/3		2 2/3		2
T	Ţ	1	・学級の目標をきめよう	2	●学級会	3	●学級会	2	●学級会
特別活動		1	・学級の係を決めよう	1	・楽しい運動会にしよう(めあて)			1	・夏休みの計画を立てよう
(学級活動)	35	1	・1学期のめあてを決めよう						
	ļ	1	●学級会		0		0		^
旧产人江北		0	4	4	3	1	3	-	3
児童会活動	<b>∖</b> ∣	2		2		2		2	
クラブ活動 学校行事	\	6.3333		13.333		4.5		2.3333	
学校行事		0.3333	9.333333333	13.333	16.33333333	4.5	7.5	2.3333	5.333333333
			5.55550000		. 5.5556666				5.55500000
I \	∖ ŀ								
	\								
その他	\ I								
その他	\								
その他			0		0		0		0
	1015		0 89 1/3		0		0 111 1/6		0 78 1/3

## 【指導の重点】 **確かな学力の定着**

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

### 表示名							11/17	9川区立第四葛西小字校
2	8月	9月	nd Mr.	10月	nd Mr.	11月	nd Mr.	12月
2	時数 単元名 は							
1	+		_					W-1
2 文本を確認しよう   1 例の表示			+		+			
1   漢字の原像   6   みんので味ん(電子下的)に   2   中学女に   1   1   1   1   1   1   1   1   1						カンノ一はエの漢子子目の松仏		
2 や女化 1 向 6 表現を書き書画 17 14 14 1 7 17 14 14 1 7 17 14 14 1 7 17 14 14 1 7 17 14 14 1 7 17 14 14 1 7 17 14 14 1 7 17 14 14 17 17 14 14 17 17 17 14 14 17 17 17 14 14 17 17 17 14 14 17 17 17 14 17 17 17 14 17 17 17 14 17 17 17 17 14 17 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18				P				2.07832 3 10
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			+					
4 開放からた文字の大き会を製り 2 日本のでは 1 日		2 ( 3.30	•	品の日来で目で日来				
4 2 2 大皇中心の国づくり 6 報節の理から大神一へ 9 前のの文化と報じて中間 0 世界に歩かれ 1 1 1 1 7 - 90月 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	12		17		14		12
2 大学中のの部分) 6 経験の世から大下技へへ 5 関人の定された終して育 6 世界のから、 6 世界のから、 7 関係の思された終して育 7 関係の思された 6 世界のから、 6 世界の変化 7 関係の思された 6 世界のから、 6 世界の変化 7 関係の思された 7 関係の思された 7 関係の思された 7 関係の思な 2 世がの面積をしよう 9 比 2 日本とをから 1 1 1 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	4 筆順と点画のつながり	4 用紙にあった文字の大きさと配列	3	伝えるってどういうこと?	1	書写を広げたい	1	文字の歴史
2				<b>+</b>				
3   高族の心し   6   江戸瀬原上政治の安定   7   附近の正式以き曲がた人々   4   北方空の中へ   7   12   12   12   12   12   12   12	4	4		4		1		1
4 別工の印印・		2 天皇中心の国づくり	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩みだした日本
0 1 1		3 貴族のくらし	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々		
11								
11								
日 中の書籍 12   ピザの画籍を比べたう 9   比 2   2   2   2   2   2   2   2   2								
13   比例に反正例   1   万字とかの   2   地上絵をか   3   上線に上級例   1   1   1   1   1   1   1   1   1			_		_			
18		6 円の面積						
2 自由研究 4 大上が後の哲質 10 大地のつくりと変化 6 大地のつくり、 11 大上が後の音質 7 月上本稿 10 大地のつくりと変化 6 大地のつくり、 11 大上が後の音質 7 月上本稿 10 大地のつくりと変化 6 大地のつくり、 11 大上が後の音楽 10 大地のつくりと変化 6 大地のつくり、 11 1 10 10 6 6 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			13	比例と反比例				
2 自由研究 4 水上液の性質 10 大地のつくりと変化 6 大地のつくり 11 水上水のの性質 7 月と太陽 11 10 10 8 11 10 8 10 8 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	0	17		10	4		3	
11 大よう張の性質 7 月上左橋 10 10 6 6 13 11 10 10 6 6 12 4 世外の音楽 11 10 10 6 6 12 4 世外の音楽 11 10 10 6 6 12 4 4 世外の音楽 11 10 10 6 6 12 4 4 12 4 12 4 12 4 12 4 12 4 12	Ů		4		10		6	
13 11 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					10	ハルのフィッと変化	0	ハルツノンソングル
2 世外のつのびき合い 1 世外のののできただろ 2 世がな書版 3 きたどこを見つけて 4 世界の音楽 0 1 世外のののできただろ 2 世がな表現 4 内で大人の合いできた 2 世がな表現 4 内で大人の合いできた 4 内で大人の合いを含い 2 世がな表現 4 内で大人の合いを含い 4 内で大人の合いを含い 4 内で大人の合いを含いた 2 世がな表現 4 内で大人の合いを含います。 4 内で大人の合いを含います。 4 内で大人の合いを含います。 4 日本の主義を含いた 4 日本の主義を含いた 2 対かったの主義を含いた 4 日本の主義を含いた 4 日本の主義を含いた 4 日本の主義を含いた 5 マンル運動 3 活み重動 2 技術運動 3 活み重動 2 技術運動 3 活み重動 2 技術運動 3 活み重動 2 技術運動 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケッドボール) 4 Save the animals. 2 米市のよう 3 中部が 1 見があるたを表も 1 日本の自然を文化を学ぼう 2 中本と交流しよう 2 中本と交流しよう 1 私の大切な1番を紹介しよう 1 日本のもあるを接も 2 全球ののからでを表かよう 1 日本のもからでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表がようのあたり 1 日本のものなでを表がようのあたり 1 日本のよりなできたがあまり 1 日本のよりなできたがあまり 1 日本のよりなできたがあまり 1 日本のよりなどのよりによりないのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなど		・・ 小の が以の 圧臭		/1 C/N P9				
2 世外少のDUS会的 1 世外少のDUS会的 2 世外公表現 3 きたころを見けて 4 世界の音楽 3 日本の表現 4 サンド・ペラッと・すてきな形 4 特定をこえて 2 神かを表現 2 かった 2 きらのき書物 4 特定をこえて 2 神かを表現 2 きらのき書物 4 特定をこえて 2 神かを表えて 2 神かとなう 4 かった 4 非のを言えて 2 神かとなう 4 非のと称にして生活を参加に 4 非のと称にして生活を参加に 4 非のと称にして生活を参加に 4 非のと称にして生活を参加に 4 非のと称にして生活を参加に 5 マル連動 3 禁事動 2 禁事動 2 禁事動 3 禁事動 2 禁事動 2 禁事動 3 禁事動 2 禁事動 2 禁事の 5 マル連動 3 オール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 4 は、まま 5 では、まま 5								
2 世外のつのびき合い 1 世外のののできただろ 2 世がな書版 3 きたどこを見つけて 4 世界の音楽 0 1 世外のののできただろ 2 世がな表現 4 内で大人の合いできた 2 世がな表現 4 内で大人の合いできた 4 内で大人の合いを含い 2 世がな表現 4 内で大人の合いを含い 4 内で大人の合いを含い 4 内で大人の合いを含いた 2 世がな表現 4 内で大人の合いを含います。 4 内で大人の合いを含います。 4 内で大人の合いを含います。 4 日本の主義を含いた 4 日本の主義を含いた 2 対かったの主義を含いた 4 日本の主義を含いた 4 日本の主義を含いた 4 日本の主義を含いた 5 マンル運動 3 活み重動 2 技術運動 3 活み重動 2 技術運動 3 活み重動 2 技術運動 3 活み重動 2 技術運動 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケッドボール) 4 Save the animals. 2 米市のよう 3 中部が 1 見があるたを表も 1 日本の自然を文化を学ぼう 2 中本と交流しよう 2 中本と交流しよう 1 私の大切な1番を紹介しよう 1 日本のもあるを接も 2 全球ののからでを表かよう 1 日本のもからでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表かよう 1 日本のものなでを表がようのあたり 1 日本のものなでを表がようのあたり 1 日本のよりなできたがあまり 1 日本のよりなできたがあまり 1 日本のよりなできたがあまり 1 日本のよりなどのよりによりないのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなど	0	13		11		10		6
2 世んりつのひびき合い 1 世んりつのひびき合い 3 意のスケッチ 2 世が表現 2 世が表現 2 日本の主義 2			4		3		4	
1								- 21 - 2 H 21
0 2 1								
2 人が日の向に方には・・・ 2 参与のを創稿 2 時空をこえて 2 節を受します。 2 学校へようこそ 2 きらのを創稿 4 カット・タッと、すてきた形 4 時空をこえて 2 学校へようこそ 2 きらのを創稿 5 4 2 2 まかせてね 今日の食事 3 4 2 2 3 4 4 1 2 3 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3								
4	0	5		5		8		4
2 きらかき劇場 6 4 2 2 まかせてね 今日の食事 2 は 株体運動 3 妖棒運動 2 妖棒運動 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 4 は と上運動 3 ゴール型(バスケットボール) 4 が が できる できる な 3 は でかる できる できる できる できる できる できる できる できる できる でき		2 入り口の向こうには…	2	きらめき劇場	2	時空をこえて	2	龍を見る
0 8 8 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		4 カット、ペタッと、すてきな形	4	時空をこえて	2	学校へようこそ		
10 思いを形にして生活を豊かに 2 まかせてね 今日の食事 3 製料運動 3 気料運動 3 ゴール型(バスケットボール) 4 長に 5 see the world 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 **対数カンド 1 東によりの類に 1 東によりの類に 1 東によりの類に 1 「ちょっと」の可能性 1 〇〇しながら 1 アナトムのよう 1 田中等外生の快学 1 手品 1 礼儀作法と素道 1 ベナナムの人 1 田中等外生の快学 1 手品 1 礼儀作法と素道 1 ベナナムの人 1 田中等外生の快学 1 手品 1 礼儀作法と素道 1 ベナナムの人 1 日本を表したう 2 一年生を交流しよう 2 一年生を交流しよう 2 一年生を交流しよう 2 一年生を交流しよう 2 一年生を交流しよう 2 年生を交流しよう 2 年生を交流しよう 2 年生を交流しよう 2 年生を交流しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 日本が利の書を書はか2 かわる本を接も 6 調べる学習にかかわる本を接も 6 調べる学習にかかわる本を接も 1 マ学期のかるでき込めよう 1 日本が利和産主を紹介をよう(かあて) 1 マ学期のかるでき込めよう 1 日本が利和産主を紹介をよう(かあて) 1 マ学期のかるでき込めよう 1 日本が利和産主を紹介をはよう(かあて) 1 マ学期のかるでき込めよう 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		2 きらめき劇場						
10 思いを形にして生活を豊かに 4 思いを形にして生活を豊かに 2 まかせてね 今日の食事 2 まかせてね								
10 6 4 水洗蓮動 10 陸上運動 3 鉄棒運動 2 鉄棒運動 2 鉄棒運動 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ブール型(バスケットボール) 3 ブールコン(バスケットボール) 3 ブールコン(バスケットボール) 3 ブールコン(バスケットボール) 3 ブールコン(バスケットボール) 3 ブールコン(バスケットルル) 3 ブールコン(バスケットルルル) 3 ブールコン(バスケットルル) 3 ブールルの(バスケットルル) 3 ブールルの(バスケットルルルル) 3 ブールの(バスケットルルルルル) 3 ブールの(バスケットルルルルルルルルル								2
0 10 6 4 次泳運動 10 6 4 2 2 数件運動 2 数件運動 3 ゴール型(バスケットボール) 3 ボール型(バスケットボール) 4 More is it from? 4 Save the animals. 2 **NBOよう! R More is it f		10 思いを形にして生活を豊かに	+		4	まかせてね 今日の食事	2	まかせてね 今日の食事
4 水流運動 10 陸上運動 3 対・ル型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 対象の予防 0 0 0 0 0 3 3 数象の予防 4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★給のよう! 地 が は は's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★給のよう! 地 が は 1 異写と男介 1 異写と男介 1 異写と男介 1 異写と男介 1 異写と身介 1 展立をとりもどせ 1 協力するってどういうこと? 1 みんなが幸せ 1 世中伸究生の快挙 1 手品師 1 礼儀作法と来道 1 ベトナムの人 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			2	まかせてね 今日の食事				
4 水洗運動 10 陸上運動 3 対・ル型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 対象の予防 0 0 0 0 0 3 3 数象の予防 0 0 0 0 0 3 3 数象の予防 4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総命よう! 地 2 ★総命よう! 地 2 ★総命よう! 地 2 ★総命よう! 地 2 ★総のよう! 地 2 ★総のよう! 地 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2								
4 水洗運動 10 陸上運動 3 対・ル型(バスケットボール) 3 ゴール型(バスケットボール) 3 対象の予防 0 0 0 0 0 3 3 数象の予防 0 0 0 0 0 3 3 数象の予防 4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総命よう! 地 2 ★総命よう! 地 2 ★総命よう! 地 2 ★総命よう! 地 2 ★総のよう! 地 2 ★総のよう! 地 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2 ★ 2		12						L
4 版上運動 5 マント運動 13 10 6 3 3 第気の予防 0 0 0 0 0 0 3 3 例気の予防 0 0 0 0 0 0 3 3 例気の予防 0 0 0 0 0 0 3 3 例気の予防 0 0 0 0 0 0 0 3 3 例気の予防 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 例気の予防 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0							
13 10 6 3 病気の予防 0 0 0 0 0 0 0 3 3 病気の予防 0 0 0 0 0 0 3 3 病気の予防 0 1 2 ★発信! かたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★始のよう! # はのよう! # はのよ			10	陸上運動	_			
13 10 6 5 5 5 0 0 13 病気の予防 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					3	コール型(ハスケットホール)	3	コール型(ハスケットホール)
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		5 マット連動						
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	13		10		6		5
0 0 0 3 3 4 2 ★発信! わたLのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★始かよう! 増加	,	10		10			3	
2 ★発信!わたLのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 May animals. 2 ★総のよう! 地 May animals. 2 ★総のよう! 地 May animals. 3 と ★総のよう! 地 May animals. 2 ★総のよう! 地 May animals. 3 と							- 0	144 X (0) 1- (0)
2 ★発信!わたLのニュースあれこれ 4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 私の大の全主 in Mere is it from? 4 ★ Save the animals. 2 ★ ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 ★ Save the animals. 2 ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 ★ Save the animals. 2 ★ ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 ★ Save the animals. 2 ★ ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 ★ Save the animals. 2 ★ ★総のよう! 地 Mere is it from? 4 ★ Save the animals. 2 ★ ★総のよう! 地 Map	0	0		0		0		3
4 Let's see the world. 4 Where is it from? 4 Save the animals. 2 ★始かよう! 地		2 ★発信! わたしのニュースあれこれ	4	Let's see the world.	4	Where is it from?	4	Save the animals.
1 真楽と勇介 1 青い海をとりもどせ 1 協力するってどういうこと? 1 みんなが幸せ 1 雨上がりの朝に 1 「ちょっと」の可能性 1 ○○しながら 1 六千人の命の 1 山中伸弥先生の快挙 1 手品師 1 礼儀作法と米道 1 ベトナムの人 1 山中伸弥先生の快挙 1 手品師 2 八月一次下ペンチャー 2 グリーンアドベンチャー 2 一年生と交流しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 人の大切な1冊を紹介しよう 2 全類のめあてを決めよう 1 ・光移動変差を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめあてを決めよう 1 ・光移動変差を成功させよう(めあて) 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		4 Let's see the world.	4	Where is it from?	4	Save the animals.		★始めよう! 地球のためにできること
1 真楽と勇介 1 青い海をとりもどせ 1 協力するってどういうこと? 1 みんなが幸せ 1 雨上がりの朝に 1 「ちょっと」の可能性 1 ○○しながら 1 六千人の命の 1 山中伸弥先生の快挙 1 手品師 1 礼儀作法と米道 1 ベトナムの人 1 山中伸弥先生の快挙 1 手品師 2 八月一次下ペンチャー 2 グリーンアドベンチャー 2 一年生と交流しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 人の大切な1冊を紹介しよう 2 全類のめあてを決めよう 1 ・光移動変差を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめあてを決めよう 1 ・光移動変差を成功させよう(めあて) 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
1 真楽と勇介 1 青い海をとりもどせ 1 協力するってどういうこと? 1 みんなが幸せ 1 雨上がりの朝に 1 「ちょっと」の可能性 1 ○○しながら 1 六千人の命の 1 山中伸弥先生の快挙 1 手品師 1 礼儀作法と米道 1 ベトナムの人 1 山中伸弥先生の快挙 1 手品師 2 八月一次下ペンチャー 2 グリーンアドベンチャー 2 一年生と交流しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 人の大切な1冊を紹介しよう 2 全類のめあてを決めよう 1 ・光移動変差を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめあてを決めよう 1 ・光移動変差を成功させよう(めあて) 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
1   両上がりの朝に	0	6		8		8		6
1 山中伸弥先生の快挙 1 手品師 1 礼儀作法と茶道 1 ベトナムの人 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1 真琴と勇介	1	青い海をとりもどせ	1	協力するってどういうこと?	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ
0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								六千人の命のビザ
1 グリーンアドベンチャー 1 グリーンアドベンチャー 2 グリーンアドベンチャー 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 小の大切な1冊を紹介しよう 1 小の大切な1冊を紹介しよう 1 上半移動を整定の力させよう(めあて) 1 ・2学期のめるでき決めよう 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめるでき決めよう 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめるでき決めよう 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめるできたります 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2 ・2 ・3 ・3 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4		1 山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	ベトナムの人に安全な水を
1 グリーンアドベンチャー 1 グリーンアドベンチャー 2 グリーンアドベンチャー 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 1 私の大切な1冊を紹介しよう 1 小の大切な1冊を紹介しよう 1 小の大切な1冊を紹介しよう 1 上半移動を整定の力させよう(めあて) 1 ・2学期のめるでき決めよう 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめるでき決めよう 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめるでき決めよう 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめるできたります 1 ・投の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2 ・2 ・3 ・3 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4 ・4								
2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 2 一年生と交流しよう 3 ◆日光の自然や文化を学ぼう 6 4 2 2 私の大切な1冊を紹介しよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0		<u> </u>		<u> </u>			3
0 1 6 4 2 2 私の大切な1冊を紹介しよう 1 はの大切な1冊を紹介しよう 2 ●学級会 2 ② ●学級会 1 ・秋の行事を成功させよう(めあて) 1 ・2学期のめるてを決めよう 1 ・1 ・2学期のめるてを決めよう 1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・1 ・		1 クリーンアドベンチャー					_	ケルカオリトラ
1 6 4 2 2 私の大切な1冊を紹介しよう 1 私の大切な1			+	+	2	一年生と父流しよう	2	一年生と交流しよう
2 私の大切な1冊を紹介しよう 1 は 1 は 1 は 1 は 1 は 1 は 1 は 1 は 1 は 1	0	1	3			1		2
0 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	U		4		1		1	私の大切な1冊を紹介しよう
8 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読む 2 2/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2 1四で松川しよう		14の人 別は 1冊を紹介しよう		ロスシスツは「間で配げしよう		TAVAがは「町で配げしよう
8 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読む 2 2/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
8 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読も 6 調べる学習にかかわる本を読む 2 2/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	2		1		1		1
0 2 2/3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- i		6	調べる学習にかかわる本を誌ま	- 6	調べる学習にかかわる本を誌まる	6	調べる学習にかかわる本を読も
3 ●学級会 1 ·係を見直そう 2 ●学級会 2 ●学級会 2 ●学級会 1 ·秋の行事を成功させよう(めあて) 1 ·2学期のめるてを決めよう 1 ·日光移動教室を成功させよう(めあて) 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	0		1		1			
2 ●学級会 1 ·秋の行事を成功させよう(めあて) 1 ·2学期のめる 1 ·2学期のめるてを決めよう 1 ·日光移動教室を成功させよう(ああて) 3 3 3 3 0 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333 5.3333			1		2		2	
1 ・2学期のめあてを決めよう 1 ・日光移動教室を成功させよう(めあて) 3 5 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					+			・2学期のめあてを振り返ろう
1 ・日光移動教室を成功させよう(めあて) 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			+					
0 3 5 3 3 3 3 4 5 3 3 4 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 5 3 3 3 5 5 5 3 3 3 5 5 5 3 3 3 5 5 5 3 3 3 5 5 5 3 3 3 5 5 5 3 3 3 5 5 5 3 3 3 5			1					
2 7 2,3333 1,5333 5,3333	0	3		1		3		3
7 2.3333 5.3333 5.3333		0	_ 1		1		1	
		2	3		1		2	
0 9 6.33333333 7.33333333 8.3333		7	2.3333		5.3333		5.3333	
	0	9		6.333333333		7.333333333		8.333333333
0 0 0	0	0	<u> </u>	0		0		0
4 120 2/3 120 1/3 107 1/3 80 1	4	120 2/3		120 1/3		107 1/3		80 1/3

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

								【子仪石】江户。
D+ 344	1月	n+ au	2月	U+ Net	3月	年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	祁吁奴	时奴	
	詩を朗読して紹介しよう		日本語の特徴 大切にしたい言葉	6	海の命 漢字の広場⑥			
2	知ってほしい、この名言 日本の文字文化		****	4	美子の仏場(b) 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか			
1	漢字の広場⑤	0	今、私は、ぼくは	4	中子校へつなけよう 生きる 人間は他の生物と何からかうのか			
6	夫子の仏場③ 考えることなやむこと 考えることを考え続けること 考える人の行動が世界を変える					144		国語
1	使える言葉にするために						175	
	(人の日来にするため)に						.,,	
	14		15		11			
2	書きぞめ	2	六年生のまとめ	3	今の思いを書き残そう			
						31		書写
	2		2		3			
7	長く続いた戦争の人々のくらし	6	新しい日本、平和な日本へ	6	◆世界の未来と日本の役割			
2	新しい日本、平和な日本へ	8	日本とつながりの深い国々					
						105	105	社会
	9		14		6			
8	並べ方と組み合わせ	15	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!	8	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!			
2	算数を使って考えよう	5 予備		外	表計算ソフトに挑戦			
2	6年のまとめ			7	予備	175	175	算数
	12		20		15			
9	てこのはたらき	1	てこのはたらき	4	発電と電気の利用			
		10	発電と電気の利用	5	自然とともに生きる			*m *.i
						105	105	理科
	^		44		^			
-	9		11		9		-	
4	日本の音楽	6	思いをこめた表現	3	音のスケッチ			
						E0	F^	<b>立</b> ※
						50	50	音楽
	4		6		3			
2	墨から生まれる世界	2	ひびき合う形と色を求めて	2	っ わたしはデザイナー 12さいの力で			
2	ひびき合う形と色を求めて	4	わたしはデザイナー 12さいの力で		17/2013 / 947 — 1280 1077 0			
	ひひと日ブルと巴を木ので	-4	17/2014 / 9-17 1220 07/3 0			50	50	図画工作
						00	00	
	4		6		2			
2	まかせてね 今日の食事	3	冬を明るく暖かく	3	生活を変えるチャンス			
2	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
	220101020		US-OF-CHOOSING (FEI-SAUS EL IS	<u> </u>	E TIMOS OCCUS	55	55	家庭
	4		5		4			
2	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動			
3	ゴール型(サッカー等)	3	ゴール型(サッカー等)					
3	跳び箱運動	2	跳び箱運動			82		体育
							90	
	8		7		2		90	
				3	病気の予防			
						8		保健
	0		0		3			
6	My best Memory		My best Memory		My Future, My Dream			
		6	My Future, My Dream	2	卒業! 今伝えたい、わたしの思い			
						70	70	外国語
	6		8		4			
1	ひたすらに自分の心に従って	1	究極の理想「平和」を求めて	1	卒業に向けて			
1	うばわれた自由	1	その思いを受け継いで	1	そこにぼくはいた	25	25	特別の教科
1	あかはなそえじ		両親からの手紙	1	世の中のためになることをしたい	35	35	道徳
1	地球、その大いなる存在	1	北海道の名づけ親		0			
	4 #U. 2.7182.75	-	4	_	2000年4月の内に			
2	グリーンアドベンチャー	4	自分の将来を見つめよう	3	自分の将来を見つめよう			%>△ hh+>
	自分の将来を見つめよう					35	35	総合的な 学習の時間
	3		4		3			→ 日 A MA(旧)
1		1		1	伝記を読んでまとめよう		1	
1	伝記を読んでまとめよう		伝記を読んでまとめよう	1	ムルで読んでまとめよう			<b>注</b> 141
						12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
	1		1		1			
5	調べる学習にかかわる本を読も	6	調べる学習にかかわる本を読も	5	調べる学習にかかわる本を読も		1	
Ü	調べる子音にかかわる本を読も 1 2/3	U	調べる子音にかかわる本を読む	Ü	調べる子音にかかわる本を読も 1 2/3	23 1/3	23	朝読書
1	・3学期のめあてを決めよう	2	●学級会	2	●学級会		1	
2	●学級会	-	110-24	1	・もうすぐ中学生(振り返り)			
	- 1 41X A				しノノ ハーナエ (水グ) (基ツ)	35	35	特別活動
							~~	(学級活動)
	3		2		3			
1		1		3			$\overline{}$	児童会活動
2		2		1			\	クラブ活動
1		0		6.3333		86.8333333		学校行事
	4	v	3	5.0000	10.33333333		\	<b>アルリヂ</b>
			<u> </u>				$\overline{}$	
							<b> </b>	
						0	\	その他
							\	•
	0		0		0		\	
	88 2/3		110		84	1100 170	1015	
	00 Z/3		110		94	1102 1/6	1015	