

いっけいっけいっけ! Go! 5!


江戸川区立
第二葛西小学校
第5学年だより
NO. 3
令和6年7月19日

1学期ありがとうございました

先日はお忙しい中、保護者会にご参加いただき、ありがとうございました。

4月から新5年生としてスタートした1学期も残りわずかとなりました。日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力いただき、大変感謝しております。今後とも担任一同、5年生の成長のため、精一杯頑張っていきます！2学期もよろしく願いいたします。

いよいよ子どもたちが待ちに待った夏休みがやってきました。夏休みだからできることにどんどんチャレンジして、充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。9月2日に生き生きとした元気な笑顔で会えることを楽しみにしています。

宿題	○提出方法 ●その他	提出日
夏ドリル 「サマー32」	○答え合わせをして提出。 ●間違えたところは正しく直して復習する。 ●算数「5 小数のわり算」と社会「米づくりのさかんな地域」は2学期に学習する内容が入っているので、予習として取り組んでください。	9/2
読書感想文	○誤字や脱字がないか確認、全ての用紙に記名して提出。 ●学年に相応しい本を読んで書く。 ●1000以上1200字以内（原稿用紙2枚半～4枚） 1行目 題名 2行目 学校名、学年、氏名 3行目～ 本文	9/2 
自由研究	○自分で課題を見つけて取り組んで研究や調べ学習をする。 ●「調べる学習コンクール」に出品する場合は条件があるのでご注意ください。（条件については別紙参照）	9/2
歯磨きカレンダー	○必要な箇所に記入をして提出。 ●毎日継続して取り組む。	9/2
家庭科 「トライカード」	○衣食住で自分が取り組みたいものを決めて取り組む。Teamsの課題で出しているパワーポイントにまとめて提出。（詳しくは別紙参照）	初回の家庭科授業
音楽「リコーダーのお手入れ」	○Teams「音楽」のチャンネルを見てお手入れする。	なし
音楽「童神」の練習	○Teams「音楽」のチャンネルを見て練習する。 ●何度も練習する。できた人は先に進む。	なし
SNS 家庭ルール	●家庭でのSNSルールを決め、ルールを守る。	なし
外国語「大文字・小文字の練習」	●教科書P112～115の字体で大文字・小文字を書けるようにする。	なし

夏休みについて

☆規則正しい生活を

自由になる時間の多い夏休みです。つつい生活が乱れがちですが、早寝、早起き、三食の食事など規則正しい生活を心掛けるようお願いします。

また、事故や事件に巻き込まれないよう、帰宅時刻や交通ルール（特に自転車の乗り方）を守り、安全な行動の仕方を考えるようご家庭でも話し合ってください。

2学期 始業式 9月2日（月）

○登校時間 8時10分～20分（通常通り）

○持ち物 ・校帽 ・防災頭巾 ・上履き ・連絡帳 ・筆記用具
・夏休みの宿題 ・通知表ファイル(表紙のみ入れたまま)

※ランドセルで登校します。

9月の予定

月	火	水	木	金	土
9/2	3	4	5	6	7
始業式 (特別時程4時間)	朝学習 給食始	朝読書	朝学習	発育測定 元気アップ ステップアップ	
9	10	11	12	13	14
全校朝会 委員会 夏休みの作品展	朝学習 セーフティー教室	朝読書	集会	元気アップタイム ステップアップ	土曜参観 引き渡し訓練
16	17	18	19	20	21
敬老の日	全校朝会 なかよし班	朝読書 校内研(2組)	集会	元気アップタイム ステップアップ	
23	24	25	26	27	28
振替休日	全校朝会	朝読書	開校記念日	元気アップタイム ステップアップ	
30					
全校朝会 クラブ A					

読書感想文について

読書感想文の書き始めは以下の通りです。夏休みの宿題「サマー32」の中に「読書感想文の書きかた」が入っているので、参考にしてください。



- 【1行目】 ←
題名は3マス空けてから ←
- ←
- 【2行目】 ←
一番下のマスを1マス空けて、名前を書く。 ←
学校名、学年、名前の間は1マスずつ空ける。 ←
- ←
- 【3行目以降】 ←
①感想文を書く。書き出しは1マス空ける。 ←
※感想文の文字数は、3行目から数え始める。 ←

調べる学習について

5年生の自由研究では、工作ではなく、調べる学習をおすすめしています。調べる学習を行う際には、以下の説明や別紙を参考にしてください。

① テーマを決める

- ・身近なテーマからなぞを集める
テーマ例：スイカ
なぞ：スイカの種は一玉に何個あるの？

② 予想する

- ・集めたなぞの答えを予想する
なぞ：スイカの種は一玉に何個あるの？
予想：大体300個、種類によるのかな

③ 情報を集める

- ・本、新聞、インターネット、フィールドワークなどから情報を集める
☆必ず2点以上の情報を使って裏付けを取る

④ まとめる

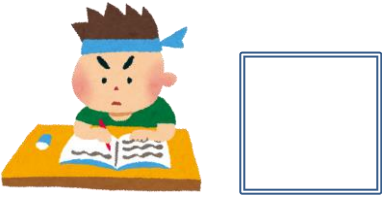


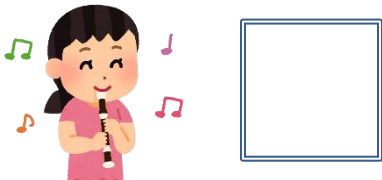
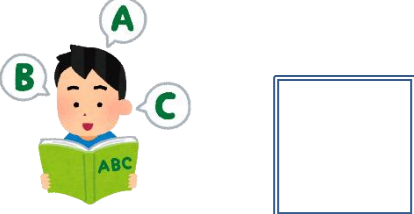



- ・分かったなぞの答えを友達にも伝わるようにまとめていく。
☆自分の考えを交えてまとめる
☆使用した資料の出典を必ず書く

調べる学習コンクールに出典するにあたって

- 調べたいと思ったきっかけを書く
- ページ数が多い際は、もくじをつくる
- 調べた感想を書く
- 図や写真は自分で撮ったものや書いたものにする
- 調べた本の情報を書く
著者、出版社名、出版年、ページ、図書館名、請求番号、URL、新聞記事名、新聞社名 など

＜夏休み課題＞

○計画的に進め、終わったら下の□にチェックしましょう。

<p style="text-align: center;">夏ドリル</p> <p>答え合わせをして、間違えたところはしっかりと復習しましょう。</p> 	<p style="text-align: center;">読書感想文</p> <p>1000 以上 1200 字以内 (原稿用紙 2 枚半～4 枚) 1 行目 題名 2 行目 学校名、学年、氏名 3 行目～ 本文</p> 	<p style="text-align: center;">歯みがき</p> <p style="text-align: center;">カレンダー</p> <p>夏休みも、毎日しっかりと歯を磨きましょう！</p> 
<p style="text-align: center;">音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「童心」の練習 ・リコーダーのお手入れ <p>Teams「音楽」のチャンネルを見て、進めていく。</p> 	<p style="text-align: center;">外国語</p> <p>教科書 P112～115の字体で大文字・小文字を書けるようにする。提出はありません。</p> 	<p style="text-align: center;">家庭科</p> <p>衣食住で自分が取り組みたいものを決めて取り組む。Teams の課題で出しているパワーポイントにまとめて提出。(詳しくは別紙参照)</p> 
<p style="text-align: center;">SNS 家庭ルール</p> <p>家庭での SNS ルールを決め、ルールを守って生活する。</p> 	<p style="text-align: center;">ミライシード</p> <p>ミライシードの「ドリルパーク」中から、1 学期に学習した単元や、今までの学習で自分が苦手な単元に<u>できる範囲</u>で取り組んでみましょう。</p> 	<p style="text-align: center;">自由研究・調べる</p> <p style="text-align: center;">学習コンクール</p> <p>自分で課題を見つけて取り組み、研究や実験、調べ学習をして提出する。調べる学習コンクールに出品する場合は条件があるので、注意しましょう。</p> 