

令和6年度 4年生 1学期末 保護者会

令和6年7月3日 (水)

- 1、1学期を振り返って
- 2、夏休みの課題について
- 3、夏休みの生活について
- 4、持ち帰るもの
- 5、通知表について
- 6、タブレットについて
- 7、2学期の行事予定について
- 8、保護者の皆様へのお願い



1、1学期を振り返って (クラスの様子)

「頼もしい子どもたち」が見られました

- 仲良し班活動の準備
- あいさつ当番
- グループ活動 話し合い活動
- 問題の解決
- タブレットを使用時の活動力、学習力

「優しい子どもたち」が見られました

- 困っている子を助ける 心配する
- 代わりにやってあげる・言ってあげる
- 先生に知らせる

(学年の様子・生活面)

▲言葉遣い

相手のことを考えた話し方、接し方をする。

▲忘れ物、落とし物

夏休み中に、お子さんの道具の記名の確認を。

宿題忘れ、提出忘れがないように、引き続きチームズ (タブレット) の確認を親子でお願いします。

(1学期の学年集会から)

- ①放課後の過ごし方 (特に公園)
- ②タブレットの使い方
- ③友達とのかかわり方
- ④学校のきまりを守る (危険なこと・迷惑なこと)
- ⑤いじめにつながる行動 (上履き隠しなど)

(4年生のよさ)

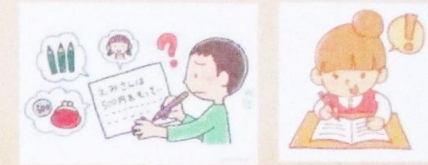
- 給食当番などの活動に自分から取り組める。声をかけあえる。
- 正しく行動しようと努めている。きまりを守ろうとする。

(学習面)

☆どの学習にも共通して言える大切なこと☆

学習に使う物を忘れずに用意する。
文字を適切な大きさで、正確に丁寧に書く。
問題文をよく読む。

よく読んで、問題の意味を理解して取り組むこと



(読解力を上げるためにできること)

- 長文に慣れる (読書活動)
- 声に出して読む (音読活動)
- 自分の語彙を増やす
(読書 辞典を使った言葉集め
新聞読み ニュース視聴
コミュニケーション など)



※言葉の読み間違いや読み飛ばしに注意しましょう。



第1問

ガスバーナーの火を消すときには、火をつけるときと逆で、びやく 空気調節ねじ、ちゆうせつ ガス調節
ねじ、もとせん コック、じかん 元栓の順に閉めていく。

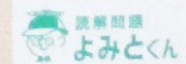
上の文章をもとに考えたとき、下の文は正しいか、正しくないか答えな
さい。

ガスバーナーの火をつけるときは、まずちゆうせつ 空気調節ねじをびやく 開く。

正しい

正しくない

問題に挑戦してみ
ましょう。
制限時間は60秒!
よーい、
スタート!!



第1問

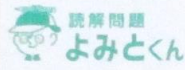
ガスバーナーの火を消すときには、火をつけるときと逆で、空気調節ねじ、ガス調節ねじ、コック、元栓の順に閉めていく。

上の文章をもとに考えたとき、下の文は正しいか、正しくないか答えなさい。

ガスバーナーの火をつけるときは、まず空気調節ねじを開く。

正しい

正しくない



2、夏休みの課題について

①夏休みドリル「きわめる！夏」(☆)

②自由研究(☆)

③歯磨きカレンダー(☆)

④読書感想文(☆)

⑤社会科プリント「都道府県クイズ」(☆)

⑥星の観察

⑦リコーダー、習字セット、絵の具セットのお手入れ

⑧その他

(例) 1学期の復習(教科書、ドリル、タブレット)、自由工作、ポスター、お家の手伝い など

(☆)は、夏休み明けに提出する宿題です。

3、夏休みの生活について

※別紙をご参考ください。

4、持ち帰るもの

○音楽バッグ、道具箱、防災頭巾、絵の具 図工バッグ、習字道具、その他教科書、ノート類

※クリアボックス内の教科書類以外は、全て持ち帰ります。

5、通知表について

今年度もファイルにはさんで、お渡しします。
2学期にお戻しくください。

6、タブレットについて

○屋外への持ち出しは基本的に禁止です。

○夏休み中も、学習のみにご使用ください。

○チームズへの配信は原則ありません。

(2学期の前日には一度開いてみてください。)

7、2学期の行事予定について

○9/2 (月) 始業式 (特別時程4時間)

登校時刻 8:10~8:20

- 持ち物
- 夏休みの宿題
 - 防災頭巾
 - 上履き
 - 連絡帳
 - 筆記用具
 - タブレット
 - 道具箱

※悪天候の場合、自由研究・道具箱は、翌日でも可

7、2学期の行事予定

○社会科見学 遠足 (日時未定 調整中)

- 9/14 (土) 土曜授業公開/引き渡し訓練
- 11/15 (金) ~16 (土) 音楽会
- 12/10 (火) ~16 (月) 個人面談
- 12/17 (火) スケート教室
- 12/25 (水) 終業式

8、保護者の皆様へのお願い

- ①放課後、忘れ物を取りに来ることはご遠慮ください。
- ②社会科→都道府県への関心が高まるような声掛けを。
(旅行先が何県か? 名所や特産品は何か?)
都道府県の名前(漢字)と位置を確実に覚えるように。
- ③1学期学習内容の理解度・宿題の提出状況・ミライシード(ドリルパーク)の進捗状況の確認を。
- ④ローマ字入力ができるように。
- ⑤星の観察をするときは、必ず付き添ってください。

⑥SNS家庭ルールについて

夏休みを前に東京都及び江戸川区から家庭でのSNSルールの作成について確認がありました。「SNS東京ルール」「SNS二葛西ルール」を参考にして、夏休みの前に各ご家庭でも「SNS〇〇家ルール」を決めていただきたいと思います。提出の必要はありませんが、お子さんがおうちの方と一緒に考えたルールを守り、楽しく有意義な夏休みを過ごせるようにご協力をお願いいたします。