

保護者会 全体会



令和6年7月 第二葛西小学校

1 各学年・学級の様子



1年 物事に前向きな子に 関わりの楽しさを実感する子に

○新しいことに興味

友だちとの協調・協力

△話を聞く



2年 自分で考えて行動する子に

- 自分の考えをもつ
自分の考えを伝える
- △言われてから動く



3年 自分で考え コミュニケーションをとり できることを増やす

○積極的な交流

やさしい伝え方 困ったときの相談

△「待っている」「やらされている」



4年 互いに助け合える集団に 学習の自己管理ができる子に

○声かけ 手伝い・手助け
よりよい集団になろうと
△忘れ物 > 学習への支障



5年 チャレンジ！ 最後まで 助け合い お手本に

○何事にも前向きに

取り組もう 挑戦しよう

△先を見通す力（時刻 提出物 等）



6年 自分の考えを言葉に 誰とでも上手くやれる子に

○トラブル減少

気持ちや考えを相手に伝える力

△文章での表現

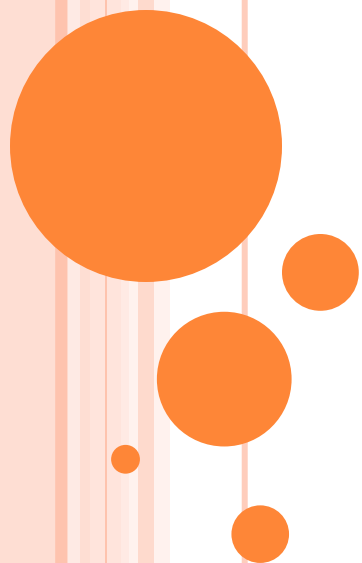


おおぞら 笑顔で元気に登校 満足して下校

○かかわり合い > 学校は楽しい
学習の充実 > 子どもの笑顔に
△嫌いな教科 = 苦手な教科



2 1学期を振り返って



【1学期】

- 4月 8日 (月) 始業式・入学式
- 4月 10日 (水) 給食開始
- 4月 12日 (金) 保護者会 (午後)
- 4月 18日 (木) ・ 19日 (金) ・
23日 (火) ・ 25日 (木) ・
26日 (金) 個人面談
- 4月 20日 (土) 土曜授業
(午前・給食なし 参観なし)

- 5月10日（金）タブレット説明会
- 5月18日（土）運動会
- （予備19日（日）20日（月）振休）
- 6月13日（木）・14日（金）・
- 15日（土）学校公開
- 7月 3日（水）保護者会（午後）
- 7月18日（木）給食最終日
- 7月19日（金）終業式

○令和6年度運動会 (保護者アンケート)

- 子どもの成長を感じた
- 休憩場所等よかった
- 二部制がよい
- P T A、おやじの会、ボランティア、
教職員への感謝



○令和6年度運動会

- 音楽が聞こえづらい場所があった
- 一部保護者のマナーが残念
- 午前、午後に兄弟姉妹がいる場合



保護者アンケートの全文は後日
ホームページに掲載

3 学校評価(中間)



【児童アンケート】

- Q 学力を高める
- Q 体力を高める
- Q すすんであいさつをしている
- Q きまりを守る
- Q 相手の気持ちを考える
- Q 学校が楽しい



等

【教職員自己点検】

- 授業の工夫
- 学力向上の取組
- 体力向上の取組
- いじめ、不登校の解消の取組
- 保護者等への情報発信
- 安全な教育環境



等

4 夏休みに向けて



○欠席が多い児童の通知表の扱いについて

- ・事前の相談
- ・手紙の添付（試行）



○夏休み中の課題・補習等について

- ・児童の1学期の学習状況等を踏まえ、学年・学級で対応

○二葛西小の約束

- 子供だけで学区域外に行かない
- お金を持って遊ばない
- 家に帰る時刻を守る

※すくすく等の登下校に注意を

※自転車の安全利用に
十分ご留意ください



○おやじの会のイベント
7月20日（土）
*申込 ~7/5（金）



○PTA
漢字検定：8月21日（水）
*申込 本日中



<夏季休業中の水泳指導はありません>

【教職員の勤務時間】

8時10分から16時40分

【留守番電話対応】

平日 17時から翌朝8時

休日 全日

【学校閉庁日】

8月13日（火）から

8月16日（金）

5 2学期以降の予定



【2学期】

- 9月2日（月）始業式
- 9月3日（火）給食開始
- 9月14日（土）土曜参観 引渡訓練
- 9月25～27日 日光移動教室(6年)
- 9月26日（木）開校記念日（休）
- 11月16日（土）音楽会保護者鑑賞
- 12月10日（火）～13日（金）
- 12月16日（月）個人面談
- 12月24日（火）給食最終日
- 12月25日（水）終業式

【3学期】

- 1月 8日 (火) 始業式
- 1月 9日 (水) 給食開始
- 1月18日 (土) 土曜参観
- 2月19日(水)～21日(金) 5年ウイター
- 3月6日(木) 保護者会・感謝の会(6年)
- 3月12日 (水) 保護者会
- 3月21日 (金) 給食最終日
- 3月24日 (月) 卒業式 (5,6年)
- 3月25日 (火) 修了式

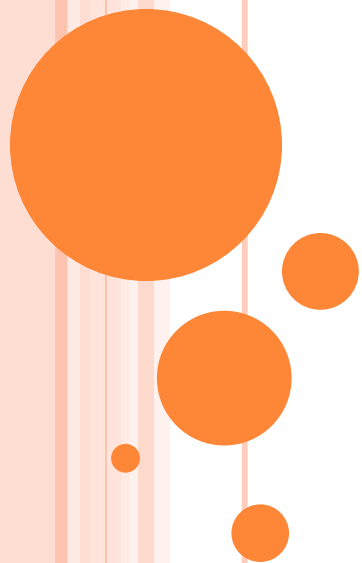
○校外学習

- 1年、2年
遠足
生活科見学
- 3年
遠足
社会科見学
- 4年
遠足
社会科見学
スケート教室

- 5年 宿泊学習
社会科見学
- 6年 宿泊学習
社会科見学
連合体育大会



6 お願い



自家用車等の学校周辺道路や
近隣商業施設などへの駐車、
自転車の路上への駐輪は
ご遠慮ください



● ご協力ありがとうございます

卒業式の服装

- 小学校の卒業式にふさわしい服装（華美になり過ぎない）
 - 自分で身なりを整えられる服装
 - 校内では上履きを着用
- ※区内では「袴」の自粛等が増えている



「道徳」について



6月15日（土）学校公開 道徳授業地区公開講座 道徳の授業の参観



学年 学級	価値項目	内容	教材
1年	節度節制	わがままをしない	かぼちやのつる
2年	家庭生活 の充実	家族としてできる ことを	ぼくもてつだうよ
3年	個性の 伸長	自分のよさに 気づき、伸ばす	エプロン
4年	正直・誠実	正直でいることの 大切さ	だまっていれば わからない
5年	相互理解・ 寛容	相手を許す心を もつ	銀のしょく台
6年	正直・誠実	誠実に生きる	手品師
おお ぞら	礼儀	クラスごとに内容、教材を決め実施	

○4年

「だまっていればわからない」

友だち3人でサッカーの練習をしていたら、となりの家の庭にボールが飛び込み、鉢植えを壊してしまった

隣に住んでいるおばあさんは留守

「どうしよう。」

「だいじょうぶだよ。

こわしたわけじゃないし。」

「元どおりにしておけば

わからないよ。」

(そうだよな。)



ぼくは、そっととなりの家に入って、
はち植えをもどした。そして、ボール
を取って、急いでもどった。
(ぼくがやったなんで、だれに
も見られてないぞ。だまって
いればわからない。)



その夜、ぼくは、ふとんに入っても
なかなか眠れなかった。目をつぶる
と、ひっくり返ったのはち植えがうか
んでくる。

(どうしよう)



◆心の中の自分との話し合いを
えんじてみましょう。

◆心の中の自分が、
「だまっていればわからない。」
と言ったとき、どう思いましたか。



道徳の授業の中での問いかけ

- ◇ 「〇〇さんはどんな気持ちでしたか？」
- ◇ 「〇〇さんはどんな思いで
・・・しているのかな？」

作品に出てくる人物に自分を重ねて考えるように促す

- ◇ 「〇〇さんがそうしたのはなぜ
でしょう？」
- ◇ 「〇〇さんと△△さんの考えには
どんな違いがあるでしょうか」

作品に出てくる人物の言動を客観的に探る



- ◇ 「自分が〇〇さんならどのように考えますか？」
- ◇ 「自分ならこの場面で何と言いますか？」

自分ならどうするかを考えさせる
問いかけ



- ◇ 「〇〇さんの生き方をどう思いますか？」
- ◇ 「〇〇さんが行ったことをどう思いますか？」

本当にいいのか、を考えさせる



● 人生は判断に迷うこと、
答えのないことの連続

● 子どもに「至れり尽くせり」で
接していても、さまざまな場面を
自分の力で乗り越えていくことが
できない

● 考え、迷い、悩み、試行錯誤することで、子どもたちは生きていく力を身に付ける

● 自分ならどうするかを考える、友だちはどう考えているかを理解する中で、判断力や心情、意欲は高まっていく

学校での学習

子ども

**自ら考え、判断し、
行動できる力**

家庭での
はたらきかけ

地域の支え

本日はありがとうございます
このあとの学級ごとの保護者会も
よろしく願いします

