

1年 3学期【算数】 主な評価規準

単元名	知識・技能	思考・判断・表現
14. おおきいかず	○2位数や簡単な3位数について、個数の数え方や数の読み方、書き方、数の構成や大小などを理解し、120程度までの数を数え数字を読んだり書いたり、2位数の数の構成を加法や減法の式に表すことができる。	○既習の数の表し方の仕組み120程度までの数の数え方や書き方を考え、言葉やブロックな現したり、数の構成や既習のて、簡単な場合の2位数の加方を考え、言葉やブロックなどしている。
15. どちらがひろい	○面積についての基礎的な意味や比較の方法、任意単位による測定の方法を理解し、面積についての基礎的な感覚を身につけ、直接比較や任意単位による測定などによって、身の回りにあるものの面積を比べることができる。	○身の回りにあるものの面積に直接比較や任意単位による測定を考えたり、任意単位により面積を表したりしている。
16. なんじなんぷん	○何時何分の時刻の読み方を理解し、何時何分の時刻を読んだり、時計で表したりすることができる。	○短針と長針の関係を捉えて針の位置を基に時刻の読み方、時計盤の目盛りに着目して長工夫して考えたりして、表現し
17. たしざんとひきざん	○順序数や異種の数量を含む加減の場面、求大や求小の場面も加減の式に表せることを理解し、問題を解決することができる。	○数量の関係に着目し、順序数量を含む加減の場面、求大や求小の場面を図や式に表して考え、表現し
18. かたちづくり	○身の回りにあるものの形について、その概形や特徴を捉え、中空のものも中実のものと同じように見られることを理解し、色板や棒を並べていろいろなものの形を構成したり分解したりすることができる。	○身の回りにあるものの形に着目し、特徴を捉えたり、いろいろな形を分解したりして、表現している

江戸川区立第二葛西小学校

見	主体的に学習に取り組む態度
<p>みを基に、読み方、書などをういて表計算を活用し減計算の仕方で表現したり</p>	<p>○数の構成を活用して数の数え方や加減計算の仕方を考えた過程や結果を振り返り、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。</p>
<p>に着目して、面積の比べ方面積を数値で</p>	<p>○身の回りにあるものの面積に関心を持ち、比較の方法を工夫した過程や結果を振り返り、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。</p>
<p>、それぞれの考えたり、針の読み方をしている。</p>	<p>○時刻に関心を持ち、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。</p>
<p>序数や異種の大きさや求小の場面現している。</p>	<p>○順序数や異種の数量を含む加減の場面、求大や求小の場面を図に表して問題を解決した過程や結果を振り返り、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。</p>
<p>目し、図形形を構成、。</p>	<p>○身の回りにあるものの形について、形の特徴を捉えたり、構成、分解したりした過程や結果を振り返り、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。</p>