

## 6年 3学期【社会】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
世界に歩みだした日本	日清・日露の戦争, 不平等な条約の改正, 科学の発展などから, 日本の国力が充実し, 国際的地位が向上したことを理解している。	日本の国際的地位の向上をめざす明治政府の意図や世の中の様子について考え, 文などで表現することができる。	日清・日露の戦争, 不平等な条約の改正, 科学の発展などで活躍した人物の思いや願いについて, 関心をもって調べたり考えたりしようとする。
	日清・日露の戦争, 不平等な条約の改正, 科学の発展などについて, 地図や年表などの資料で調べ, わかったことをまとめることができる。	日清・日露の戦争, 不平等な条約の改正, 科学の発展などで活躍した人物の働きやその思いや願いについて, 文などで表現することができる。	
長く続いた戦争と人々の暮らし	日中戦争や日本に関わる第二次世界大戦から, 戦争の広がりや国民生活の変化について理解している。 ・日本が戦争を続ける中で, 日本国民やアジア・太平洋の国々や地域に住む人々が大きな被害を受けたことを理解している。	戦争中の国民生活の様子から, 国民が大きな被害を受けたことについて考え, 文などで表現することができる。	戦争の広がりや当時の国民生活、戦争の悲惨さや平和の大切さについて関心をもって調べたり考えたりしようとする。
	日中戦争や日本に関わる第二次世界大戦について, 地図や年表, 写真などの資料で調べ, わかったことをまとめることができる。	日中戦争や日本に関わる第二次世界大戦から, 戦争の悲惨さや平和の大切さについて考え, 文などで表現することができる。	
新しい日本、平和な日本へ	第二次世界大戦後, 日本が民主主義国家として出発し, 国民生活が向上するとともに, 国際社会において重要な役割を果たしてきたことを理解している。	第二次世界大戦後, 日本の政治や国民生活が大きく変わったことや, 国際社会に復帰し, 国際社会において果たしてきた役割を考え, 文などで表現することができる。	日本の戦後の歩み、これからの日本の課題や果たすべき役割について, 関心をもって調べたり考えたりしようとする。
日本とつながりの深い国々	日本と経済や文化などでつながりが深い国の人々の生活は, 多様であることがわかる。 ・スポーツや文化などを通して他国と交流し, 異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることがわかる。	外国の人々の生活の様子などから日本の文化や習慣との違いについて考え, 文などで表現することができる。	日本と経済や文化などでつながりの深い国について, 学習の進め方を見直しながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	日本と経済や文化などでつながりが深い国や地域の名称と位置, 人々の生活の様子について, 地図帳や地球儀などの資料で調べたり, 調査したりして, わかったことをまとめることができる。	外国の文化や習慣の相互理解のために, 国際交流の果たす役割について多角的に考えたり, 自分にできることを選択・判断したりして, 根拠や理由を明確にして話し合うことができる。	学習をもとに, 日本や諸外国の伝統や文化を尊重し, 外国の人々とともに生きるうえで大切なことについて考えようとする。

世界の未来と日本の役割	日本は、平和な世界の実現のために国際連合の一員として重要な役割を果たしたり、諸外国の発展のために援助や協力を行ったりしていることがわかる。	地球規模で発生している課題の解決に向けた連携や協力などから、グローバル化する世界で日本が果たしている役割について多角的に考えることができる。	グローバル化する世界で日本が果たしている役割について、学習の進め方を見直しながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	日本が国際協力をしている国や地域の名称と位置、人々の生活の様子について、地図帳や地球儀などの資料で調べたり、調査したりして、わかったことをまとめることができる。	世界の人々とともに生きていくために大切なことについて、自分にできることを考えたり、選択・判断したりして、世界の平和に向けた自分の考えを文などで表現することができる。	学習をもとに、世界で日本が果たす役割や世界の人々とともに生きていくために大切なことについて、関心をもって考えようとする。