

5年 3学期【社会】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
情報産業とわたしたちの暮らし	<ul style="list-style-type: none"> 放送局から発信される情報の役割や影響について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 放送局の工夫や努力、情報発信の影響について考え適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことをもとに、情報について、受け手として正しく判断することや送り手として責任をもつことが大切であることを考えようとしている。
情報を生かす産業	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことをまとめ、大量の情報や情報通信技術の活用は、販売業を発展させ、国民生活を向上させていることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報を活用した産業の変化や発展と人々の生活の利便性の向上を関連付けて、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を考え、適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報を生かした産業に関わる人々の努力や工夫について、学習の進め方を見直ししながら進んで調べたり考えたりしようとしている。
情報を生かすわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことをまとめ、情報化の進展により国民生活の利便性が向上する一方、適切に情報を見極める必要があることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習してきたことを総合して、情報活用あり方について考え、適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習してきたことをもとに、多角的に考えて、情報化の進展に伴う国民生活におけるよさや課題について考えようとしている。
自然災害を防ぐ	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことをまとめ、自然災害と国土の自然条件との関連や、国や都道府県などの対策や事業について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 我が国で発生するさまざまな自然災害と国土の自然条件を関連付けて、国や都道府県の防災・減災に向けた対策や事業の役割を考え、適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習をもとに、自然災害を防ぐ取り組みについて考えようとしている。
わたしたちの生活と森林	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことをまとめ、森林は、その育成や保護に従事している人々の様々な工夫と努力により国土の保全など重要な役割を果たしていることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことをもとに、森林資源を守るために自分たちが協力できることを考えたり選択・判断したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 予想や学習計画を立て、学習問題を解決する見通しをもっている。
	<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> 学習したことをもとに、森林資源を守るために、自分たちが協力できることを考えようとしている。
環境を守るわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことをまとめ、行政や工場、市民の努力により、公害防止や生活環境の改善が図られたことや、健康な生活を守ることの大切さを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことをもとに、国土の環境保全について自分たちにできることを考えたり選択・判断したりして適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことをもとに国土の環境保全について、自分たちにできることなどを考えようとしている。