

6年 3学期【国語】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
言葉と私たち	漢字と仮名を適切に使い分けたり、送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書いたりしている。	言葉に対する自分の思いを書くために、必要な情報を見つけたり、論の進め方について考えたりしている。	粘り強く論の進め方について考え、学習の見通しをもって言葉に対する自分の考えを書こうとしている。
		3人の文章を読み、言葉について考えたことを伝え合う活動をしている。	
同じ訓をもつ漢字	同じ訓をもつ漢字に対する意味や使い方を意識して、語や語句を使っている。		積極的に漢字を文や文章の中で使い、学習の見通しをもって異字同訓について理解を深め、関心をもち正しく使い分けようとしている。
五年生で学んだ漢字⑤	五年生で学習した漢字を使って文章を書いている。	絵の中の言葉や漢字を使って、絵に描かれた場面を簡単に書いたり詳しく書いたり書き表し方を工夫している。	積極的に漢字を使い、教科書の絵を説明する文を書こうとしている。
伊能忠敬	語句と語句との関係、語句の構成について理解し、語彙を豊かにしている。	伊能忠敬の行動（いつ・どのようなこと）を具体的に想像している。	伊能忠敬の行動や主なできごとを年表にし、その人生について考えている。
		伊能忠敬の人物像について、自分の考えをまとめている。	
		伊能忠敬の人物像について、考えをまとめたことを交流し、自分の考えを広げている。	
日本語の文字	仮名及び漢字、ローマ字の由来、特質などについて理解している。		積極的に日本語の文字の由来や特徴を理解し、今までの学習を生かして適切に使い分けようとしている。
	新しく習う漢字を正しく読んだり書いたりしている。		
さまざまな読み方	さまざまな読み方のある言葉の意味や使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使っている。		積極的に漢字を文や文章の中で使い、学習の見通しをもって同形異語や熟字訓、同字異訓について理解を深め、言葉の使い方に関心をもとうとしている。