



江戸川区立第二葛西小学校
第6学年だより NO. 7
令和2年5月21日

保護者様へ

先日は課題の引き取り、登校への声掛けありがとうございました。久しぶりに校舎内に子どもたちの声が響き、学校らしさを感じました。2か月半ぶりに顔を見た子も多く、元気な様子にこちらも励まされました。背が伸びていた子、少し声が変わったように感じる子、妙によそよそしくなった子…。少し照れくささを感じることに、臨時休校期間の長さを感じました。

全国では、一部を除き非常事態宣言が解除され、少しずつ社会が動き出しています。“新しい生活様式”をもとに、これからの日常がつくられていくことになります。3か月の休みもあり、子どもたちの体も慣れない生活が続くことが考えられます。再開に向け、ご家庭でも生活リズム等整えてくださいますよう、声掛けをお願いいたします。

6年生のみなさんへ

先週はたくさんの子どもたちが課題を取りに来てくれて、久しぶりに学校がにぎやかになりました。2か月ぶりに会った人もいて、背や髪が伸びていたり、声や態度が少し変わっていたりして、ずいぶん長い間会っていなかったなあと改めて感じました。同時に、久しぶりにみんなの声が聞けて、顔が見られて、たくさんの元気をもらえました。先生たちも気持ちも体も切りかえて、再開に向けてしっかり整えていきたいと感じました。

教室や学習用具など、6月から使えるように用意を始めています。小学校生活最後の1年を良いものにするために、みなさんもしっかり準備をしておいてください。

★5月21日(木)の配布物(茶封筒に入っているもの)★

- ①学年便り ②配布マスクについての手紙 ③布マスク1枚
- ④習字『歩む』の練習用プリント(2枚) ⑤国語「みずゞさがしの旅」(両面1枚)
- ⑥家庭科プリント(1枚) ⑦算数のレディネステスト(両面1枚)
- ⑧お弁当についての手紙 ⑨社会科課題プリント(両面2枚) ⑩外国語プリント(2枚)
- ⑪図工プリント(2枚)
- ⑫理科「食べ物のゆくえ」用プリント
- ⑬斉木先生への手紙

斉木先生が3月に二葛西小から異動されました。また、コロナウイルスのために離任式も中止になりました。5年生でお世話になったこと、思い出に残っている授業、感謝の気持ちや自分の決意などをていねいな文字で10行以上にまとめましょう。色もぬりましょう。

☆5月28日(木)に学校にもってくるもの(課題)☆

- ①自主学習ノート ※その場で確認をして返却します。 ②英語の名札 ③斉木先生への手紙
- ④習字『歩む』(半紙1枚) 左はしに『六年 名前』を書き、一番よくできた作品を提出
- ⑤算数のレディネステスト(丸付けはしない) ⑥社会科課題プリント(2枚)
- ⑦国語「みずゞさがしの旅」(両面1枚)

※課題には必ず名前を書いておきましょう。

◎5月22日～28日の学習予定

5月	22日(金)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	☆学習のポイント
8:30～8:45 「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)で体操						
8:50 ～ 9:35	① 国 語	1. 漢字練習ドリルに直接練習する 19 20 21 2. 「みずぶさがしの旅」(5年生国語下巻) ・プリント1枚を28日に提出する 3. 書写「歩む」教科書P9～10 ※半紙に清書し、1枚を28日に提出する				☆漢字はていねいになぞったり、書いたりしましょう。 ☆音読の工夫をしましょう。 ☆「みずぶさがしの旅」は、①～④を一日に一つずつ進めましょう。 ☆プリントの注意をよく見て練習しましょう。
9:40 ～ 10:25	② 算 数	1. おぼえているかな p.33 p.53 p.75 p.89 p.119 2. レディネステスト「対称な図形」 ・答え合わせはしなくていいです。うら面の、コースの記入もわすれずに。				☆自主学習ノートに書いて、答え合わせをしましょう。間違えた問題は前の学年の教科書やeライブラリーで復習しましょう。
10:45 ～ 11:30	③ 社 会	課題1 「環境を守るわたしたち」 5年範囲 課題2 「日本国憲法」 6年範囲 課題3 「都道府県・世界地図」 4・5年範囲				※別ページ参照
11:35 ～ 12:20	④ 理 科	◇食べ物とは口中でどのように変化しているのだろう(まとめ) ◇「食べ物のゆくえ」 ・食べ物は、体のどこを通過して、どのように変化していくのかまとめよう。				※別ページ参照
1:45 ～ 2:30	⑤	家庭科・図工・外国語・音楽・体育・読書など ・専科の課題が出ています。 くわしくは、それぞれプリントが出ていますので、よく読んで取り組みましょう。				
2:35 ～ 3:20	⑥					

国語

1. 漢字練習ドリルに直接練習する

19 20 21

2. 「みずぶさがしの旅」(5年生国語下巻)

・プリント1枚 5月28日に提出する

3. 書写

・教科書P4-8を読み、「はじめの学習」を確認

・「歩む」(教科書P9-10)

めあて「用紙に対する文字の大きさと配列に気をつけて書こう」(練習用プリント3枚)

P4「学習の進め方」にそって学習を進め、28日に提出する。

・教科書裏面[まなびリンク]から動画を見ることができます。

社会科

5月22日～28日の課題

自主学習ノートとプリント2枚を28日に提出する。

課題1 環境を守るわたしたち ※教科書5年下

教科書P114～121ページ

環境を守るわたしたち

- ① NHK for school 「[自然環境を守る](#)」を見る。
- ② 教科書114～121ページを読む。
- ③ 国、東京都、江戸川区、各団体(会社、学校、町内会等)が、環境を守るためにどのような取り組みをしているかを調べ、自主学習ノートに書く。
- ④ 自分でできる取り組みを考え、1つ書く。

※取り組みの内容は箇条書きでよい。(短文で取り組みを書くようにする。)

国 _____。

都 _____。

...

※インターネットで検索したり、おうちの人に聞いたりして調べてよい。

検索ワード 例 「環境を守る取り組み 東京都」

環境省(国)、東京都、江戸川区のホームページ内に必ずのっている。

※環境については、これまで何度も学習しています。4・5年生の時に学習した、「水、ゴミ、食料、工業」等の学習を思い出すこと。

※取り組み内容が重ならないようにすること。最低5つ(国、都、区、各団体、自分)取り組みを書くようにすること。

課題2 わたしたちのくらしと日本国憲法 ※教科書6年政治国際編

- ① 教科書14～19ページを読む。
- ② プリント「日本国憲法」をやる。

※教科書の本文以外の細かいところもよく読むこと。

※6年資料集14～18ページも参考にすること。

課題3 4・5年の復習 日本の国土(都道府県) 世界地図・世界の国々

「日本の国土」「世界地図・世界の国々」のプリントをやる。

※テストではないので自分で調べて全てうめること。

※都道府県は地図帳、世界地図・世界の国々は5年上の教科書や5年資料集の初めの方のページにあるので参考にすること。

※都道府県は全て漢字で、ていねいに書くこと。(県の字は1回書けばよい)

理科 「食べ物のゆくえ」

◇食べの物は、口に入れたあとどのように変化していくのだろうか

<5月14日の続き>

学校のホームページから、2回目の動画を確認しよう！

◎**結果** 教科書 P.28 を読んで、結果をノートにまとめよう。

◎**考えたこと** 仮説や結果予想から考えたことをノートにまとめよう。

◎**結論** 食べ物は口の中でかみくだかれ細くなり、だ液と混ざる。でんぷんはだ液によって別のものに変化する。

今回の実験は、ヨウ素とでんぷんが反応して青むらさき色になりました。実は、おうちにも同じ反応をする液体があります。うがいで使う『うがい薬』です。もし、おうちに茶色（黒っぽい）うがい薬があったら試してみてください。ただし、必ずおうちの人に聞いてから！
※とう明なうがい薬ではできません。

理科 「食べ物のゆくえ」

◇食べ物は、体のどこを通過して、どのように変化していくのだろうか

だ液によって別のものに変化した食べ物は飲みこまれ、のどのおくへ運ばれる。そして最後にトイレで出すまで、体の中で変化しながらいろいろなところを通っていく。

この流れは、実験で確かめることはできないので、教科書をよく読んで、ノートにまとめよう。

◎ 題「食べ物の通り道や変化をまとめよう。」

自主学习ノートに**題**を書いて、絵や言葉をくふうしてまとめよう。

※教科書 P.29～31、P.41、42 を参考にまとめてみよう。

封筒に入っている理科用のプリントを切って、ノートにはってまとめましょう。自分でくふうしてまとめる人は使わなくてもいいです。