

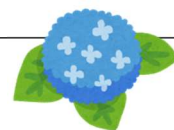


江戸川区立第二葛西小学校

第2学年だより（学習版⑤）

令和2年5月20日（水）

## ご協力、ありがとうございます！



先日は、課題配付にご協力いただき、本当にありがとうございました。少しの時間ですが保護者の皆様方や子どもたちと直にお話しすることができ、大変うれしく思います。

江戸川区では、6月1日の学校再開を目標としています。本校でも、学校再開に向け、着々と準備を進めております。子どもたちがスムーズに学校生活に移行できるよう、今一度生活習慣を整えていただけると幸いです。また、課題配付も継続して行わせていただいておりますが、何かご不明点等ございましたら学校までご連絡をお願いいたします。



## ～お知らせとお願い～

### 次回の課題（弁当）配布について

#### 【日時】

5月27日（水）

11:00～12:15

#### 【配付するもの】

- ・学年だより、手紙等
- ・（翌週の学習課題）
- ・児童の昼食用弁当



#### 【提出するもの】

- ・5月14日課題（ドリルやドリルノート提出の必要はありません。）

※6月1日に学校が再開される場合、27日の課題の配付はありません。

※指定の日時にご来校できない場合、配付当日の午後を含め金曜日の18時までに来校し、職員室へお越しください。なお、その場合、お弁当をお渡しすることはできません。

### さわ田先生へお手がみを書こう

元1年5組の澤田みさ妃先生が、第二葛西小学校をはなれ、中央区立久松（ちゅうおうくりつひさまつ）小学校に異動（いどう）しました。今年は残念ながら離任式が中止になり、お別れが無くなってしまいましたが、澤田先生へのお手紙を書き、離任式の代わりとしたいと思います。

#### 【2年生のみんなへ】

コロナウイルスのえいきょうで、あまりさよならやありがとうを伝える時間がありませんでした。だから、手紙でたくさんの気持ちを伝えてください。

#### 【お手がみを書く人】

- もと1年5組だった人（宿題になります）
- 1年5組ではなかったけれど、澤田先生にお手紙を書きたいという人は、手がみ用のプリントをわたしますので、たんにんの先生に伝えてください。

### 就学援助希望調査について

前回お配りいたしました就学援助希望調査のご提出は、学校再開後～6月8日（月）となります。提出期間が短く、ご迷惑をおかけいたしますが、ご準備の方よろしく願いいたします。

### 動画教材もご活用ください！

第二葛西小学校のHPに、各学年で作成いたしました学習用動画をアップしております。そのほか体育から「ジンギスカン体操」「リズム縄跳び」、音楽からは「さんぽ～手話や足踏みしながら歌おう」がそれぞれアップしております。ぜひご活用ください！

# 5月25日（月）～5月29日（金）までの学習予定表

| 曜日<br>時限               | 月                                                            | 火                                                            | 水                                                            | 木                                                            | 金                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1<br>8:50～9:35         | 【国語】<br>『すみれとあり』<br>・音読<br>・ <u>視写（二）</u>                    | 【国語】<br>『すみれとあり』<br>・音読<br>・ <u>視写（三）</u>                    | 【国語】<br>『すみれとあり』<br>・音読<br>・ <u>視写（四）</u>                    | 【国語】<br>『言葉あそびをしよう』<br>・音読<br>・ <u>おてだまうたの視写</u>             | 【国語】<br>『かたかなで書く言葉』<br>・音読<br>・『かたかなで書く言葉1』プリント            |
| 2<br>9:40～10:25        | 【国語】<br>漢字ドリルとドリルノート⑧<br>黄・色・思                               | 【国語】<br>漢字ドリルとドリルノート⑧・⑨<br>星・夜・電                             | 【国語】<br>漢字ドリルとドリルノート⑨・⑩<br>何・船・汽                             | 【国語】<br>漢字ドリルとドリルノート⑪                                        | 【国語】<br>漢字ドリルとドリルノート⑫                                      |
| お家の人に見てもらって、○をもらいましょう。 |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |                                                            |
| 3<br>10:45～11:30       | 【算数】<br>・百ますたし算<br>・ <u>ひっ算のたし算</u><br><u>2桁+1桁のくり上がりあり4</u> | 【算数】<br>・百ますたし算<br>・ <u>ひっ算のたし算</u><br><u>2桁+1桁のくり上がりあり5</u> | 【算数】<br>・百ますたし算<br>・ <u>ひっ算のたし算</u><br><u>2桁+2桁のくり上がりあり1</u> | 【算数】<br>・百ますひき算<br>・ <u>ひっ算のたし算</u><br><u>2桁+2桁のくり上がりあり2</u> | 【算数】<br>・百ますひき算<br>・ <u>点をむすんでかたちをつくろう</u>                 |
| もっとできる人は、eラーニングをすすめよう！ |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |                                                            |
| 4<br>11:35～12:20       | 【生活】<br>『大きくなあれわたしのやさい』<br>・教科書18～19ページを読む                   | 【体育】<br>・体ほぐし運動<br>・運動のやりかたを学ぼう                              | 【生活】<br>『大きくなあれわたしのやさい』<br>・教科書18～19ページを読む                   | 【生活】<br>『大きくなあれわたしのやさい』<br>・NHK for school                   | 【図工】<br>『つつからうまれたつつっちゃん』<br>・つつのかたちをへんしんさせて、たのしい生きものをつくろう！ |
| 5<br>13:40～14:25       | 【体育】<br>・体ほぐし運動                                              | 【音楽】<br>『さんぽ』<br>・動画を見て、手話や足踏みをしながらかう                        | 【体育】<br>・体ほぐし運動<br>・運動のやりかたを学ぼう                              | 【道徳】<br>『たかしくんもいっしょに』教科書P25～27<br>・ <u>プリント</u>              |                                                            |

※学しゅうよていの時間わりはかえてよいです。学校がはじまった時に合わせて時間で学しゅうするしゅうかんをつけましょう。（6時間目は、自主学習です。）  
※ていしゅうつするプリントには、                    をつけています。

## 宿題提出についてのご連絡と内容について

いつもご協力頂き、ありがとうございます。宿題についてのお願いがあります。

6月1日に学校再開し、登校した際に、以下の課題を学校にご提出いただければと思います。

- ① 国語のワークシート「すみれとあり視写」3枚、「言葉遊びをしよう」「かたかなで書く言葉」両面1枚
- ② 算数のワークシート「ひっ算のたし算」両面2枚、「点をむすんでかたちをつくろう」片面1枚
- ③ 道徳のワークシート1枚
- ④ 澤田先生へのお手紙（元1年5組の子、希望した子）
- ⑤ 漢字ドリル、ドリルノート
- ⑥ 計算ドリルノート

百マス計算プリントについてご提出はありません。お家での学習にご活用ください。

## 澤田先生へお手がみ **[提出]** 1 週間の学習内容について

- ・1 年 5 組だった人は、澤田先生へお手がみを書きます。楽しかった思い出や、ありがとうの気持ち、いどうされた学校でがんばってほしいことなどを書きます。（6 時間目の時間にやってみましょう。）
- ・1 年 5 組ではなかった人も、お手がみを書きたい人は、たんにんの先生に言って、お手がみ用のプリントをもらってください。

### 国語

- ・「すみれとあり」…①本文を、ゆっくりていねいに声を出して読みましょう。  
②ワークシートに、本文をていねいに書きましょう。**[提出]**
- ・「言葉あそびをしよう」…①教科書 50～51 ページを、ゆっくりていねいに声を出して読みましょう。  
②教科書 51 ページの「おてだまうた」を、ワークシートに書きましょう。**[提出]**
- ・「かたかなで書く言葉」…①教科書 52～53 ページを、ゆっくりていねいに声を出して読みましょう。  
②身の回りの「かたかなで書く言葉」をみつけ、ワークシートに書きましょう。**[提出]**
- ・漢字ドリル **[8]**～**[12]**…「黄」～「汽」までの漢字ドリルや漢字ノートを丁寧に書きましょう。  
※上手に書けたら、お家の人に〇付けをしてもらいましょう。**[提出]**

### 算数

プリントキッズ <https://print-kids.net/> をつかって学習しよう。

- ①「幼児～1 年生」→「百ます足し算」→「激ムズ」→「100マス繰り上がり有り 2」をやってみましょう。
  - ②「幼児～1 年生」→「百ます引き算」→「難しい」→「100マス繰り下がり無し 2」をやってみましょう。
  - ③「2 年生」→「ひっ算の足し算」→「2 桁＋1 桁の繰り上がり有り 4、5」をやってみましょう。**[提出]**
  - ④「2 年生」→「ひっ算の足し算」→「2 桁＋2 桁の繰り上がり有り 1」をやってみましょう。**[提出]**
  - ⑤プリント「点をむすんでかたちをつくろう」をやってみましょう。**[提出]**
- ※ほかにも e ラーニングでできる所はちょうせんしてみましょう。

### 生活科

- ・「大きくなあれ わたしのやさい ～ミニトマトの育て方を知ろう～」  
1 年生の時は、朝顔を育てましたね。種を植えたり、支柱を立てたり、水やりをしたりしたのを覚えてますか？？2 年生では、ミニトマトを育てます。どうやって育てるのかな？苗の時はどんな葉の形をしているのかな？教科書 18～19 ページや NHK for school 「おばけの学校たんけんたん『大きくなってね わたしのやさい』」を見て、ミニトマトの植え方や育て方を知りましょう。  
今年は先生たちがみんなの代わりに苗を植えますが、学校が始まったら、自分のミニトマトを大切に育ててくださいね！！

### 体育

- ・「運動のやり方を学ぼう」…『体育ノ介』を見て、自分のにが手な運動のコツを学ぼう。「ボール投げ」「ドッチボール」のポイントをどうがを見ながら学んでね。参考サイト <https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/>
- ・「体ほぐし運動」…ストレッチマンを見て、とりくもう。毎日つづけてもいいよ。  
参考サイト <http://www.nhk.or.jp/tokushi/sman5/origin/iroiro/iroiro.html>
- ・学校 HP に「ジンギスカン体操」「リズム縄跳び」がアップされています。できる人は取り組んでみよう。

### 道徳

- ・教科書 25～27 ページ「たかしくんもいっしょに」をとりくもう。（音どくを 3 回以上やろう）  
プリントを見ながら、問題にとりくもう。**[提出]**

### 図工

- ・「つつからうまれた つつっちー」のプリントの説明をよく読みながらやってみよう。

### 音楽

- ・「さんぽ」…学校 HP の「さんぽ」の動画を見て、手話や足ぶみをしながら歌を歌ってみよう。

### 学活

- ・1 日ひとつは、必ず家のお手伝いをしよう。