

保護者様へ

5月からの学校再開を楽しみにしていたお子さんは、落胆しているかもしれません。保護者の皆さまにも、学校再開への不安や、自宅での学習の支援等、ご負担をおかけして申し訳なく思っております。

学習課題については、各家庭でインターネットの環境等が異なるため、一律の課題を提供することは難しいのですが、前学年までの復習を中心に、学習習慣が継続できるよう支援していきたいと思っております。お子さんによっては、課題の量が十分でなかったり、負担だったりすると思っております。1週間の課題を参考に、お子さんに合った学習が進められるよう、助言をお願いいたします。お願いすることはばかりで恐縮ですが、今回が最後の休校延長になることを願って、今一度、励ましの声を掛けてください。よろしくお願いいたします。

6年生のみなさんへ

学校が休校になって2か月がたちました。毎日どのように過ごしているでしょうか。友達に会えなかったり、外で思いっきり遊べなかったりしてストレスをためている人も多いかと思っております。先生たちも、5月からの学校再開を想定して準備を進めてきたので、休校が延長されて、と一っつも残念です。気持ちを切り替えるのは大変ですが、あと1か月、一緒に頑張りましょう！！先生たちも、みんなの生活や学習の助けになれるようサポートしていきます。

学習の課題については、人によって、足りなかったり、大変だったりすると思っております。足りない人は、教科書の内容だけでなく、夏休みの自由研究のように、自分でテーマを決めて学習したり、普段読まないような本を読むことに挑戦したりするのはどうでしょうか。先生が出した課題が大変だと感じる人は、あせらず、前の学年の復習にじっくり取り組みましょう。6年生の学習で分からないことは、お家の方に質問したり、学校が始まってから先生に質問するためにメモをとったりして少しずつ学習を進めましょう。

家にいる時間が長いです。家でできる楽しみを見つけたり、家族との時間を大切にしたり、明るく前向きに生活してほしいと思っております。みなさんが元気に登校してくる日を、先生たちは楽しみに待っています。

5月8日 配布物

- 教科書（図工の下巻、家庭科、音楽、書写、社会【歴史】）
- 社会科資料集
- 漢字ドリル
- 学年便り
- 教科のプリント（音楽1枚、図工1枚、家庭科1枚、外国語3枚）
- 健康観察カード
- 保健便り
- 5月振替について（おしらせ）

◎5月11日～15日の学習予定

5月	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	☆学習のポイント
8:30～8:45 「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)で体操						
8:50 ～ 9:35	① 国 語	1. 漢字練習ドリルに直接練習する 2. 「春はあけぼの」 国語の教科書P22-26				☆漢字はていねいになぞったり、書いたりしましょう。 ☆音読の工夫をしましょう。読み方は、NHK for Schoolおはなしのくにクラシック「枕草子(清少納言)」で聞くことができます。文章を声に出して、言葉の意味を考えて暗唱しましょう。暗唱できたらお家の人に聞いてもらいましょう。
		①音読 毎日P22-26				
		②意味調べをする 「清少納言」「枕草子」				
		③春夏秋冬の文章を試写する(自学学習ノート) ③春夏秋冬の文章を暗唱する(覚える)				
9:40 ～ 10:25	② 算 数	1. 算数の学習をしあげよう p207-p213				☆自主学習ノートに書いて、答え合わせをしましょう。間違えた問題は前の学年の教科書やeライブラリーで復習しましょう。
		◇2 図形 ①図形の性質 ♡1-♡5 (♡2-♡4を除く) ②面積・体積 ♡6-♡7 (♡8-♡10を除く)				
		◇3 測定 ①量の比べ方と単位 ♡1-♡3				
10:45 ～ 11:30	③ 社 会	課題 日本の世界自然遺産4つのうちから2つを選び、観光案内ポスターを作る。 ・5年下教科書100・101ページ 5年資料集116・117ページを参照する。 ・インターネットや本で調べられる人は、教科書や資料集にない情報(生き物・植物・見どころ等)ものせるようにする。 ・絵や図等、様式は自由。見た人が行きたくなるような魅力的なポスターにする。 ・NHK for schoolで「白神山地・小笠原・知床・屋久島」とそれぞれ検索するといくつかクリップ動画が出てくるので参考にしてよい。 ・自主学習ノート見開き半ページ(2か所で1ページ)ずつに書く。 ・色鉛等を使用してよい。				
11:35 ～ 12:20	④ 理 科	◇「呼吸」とはどんなことをしているのだろう ・人が意識することなくしている呼吸について、考えてみよう。				
1:45 ～ 2:30	⑤ ⑥	家庭科・図工・外国語・音楽・体育・読書など ・専科の課題が出ています。				
2:35 ～ 3:20		くわしくは、それぞれプリントが出ていますので、よく読んで取り組みましょう。				

始業式に配布した算数のプリントで、答えがない問題がありました。すみません。

40ページ

3. $85分 = 85/60時間 = 1\frac{5}{12}時間$

4. $135分 = 2時間15分 = 2\frac{15}{60}時間 = 2\frac{1}{4}時間$

5. $96秒 = 1分36秒 = 1\frac{36}{60}分 = 1\frac{3}{5}分$

6年生動画の部屋 第1回 「社会科資料集の使い方」

今日の動画では「社会科資料集の使い方」について話したいと思います。

6年生の社会科では、政治・歴史といった普段の生活とのつながりを感じにくい内容を学びます。内容はもちろん、言葉も大変難しくなります。だからといって「いやだ!」と嫌いになってしまうのは実にもったいないことです。社会科を勉強するという事は、「世の中を勉強する」ということです。興味をもって学べば、実はとても楽しい教科なのです。

ところでみなさん資料集は好きですか…? 社会科が好きに、得意になりたければ、資料集をたくさん読みましょう。言い換えれば、社会科好き・得意という人は皆楽しそうに資料集を読んでいます。

これは決して「教科書は大事ではない」と言っているわけではありませんのでそこは誤解しないでください。教科書を読むことは非常に大切です。でも、教科書は文字が多くて読む気がしないと感じている人もいますでしょう。それこそが、教科書と資料集の大きな違いです。

では、具体的に資料集のよさや特徴とはどんなことで、どのように使っていけばよいのかについて話します。

★資料集の特徴★

- ① **絵や写真がたくさん使われていて視覚的にも面白い・興味がわく・印象に残る。**
教科書も絵や写真が使われていますが、資料集はさらにわかりやすいですね。写真も大きいです。
- ② **大切なポイントがコンパクトにまとめられている。**
結局どこが大事なの? というポイントがコンパクトに見やすくまとめられているので印象にのこりますし、分からないところを探しやすいです。
- ③ **教科書にはない役立つ情報がたくさんある。**
知っておくと学習がより深まる内容がたくさんあります。豆知識のような情報を知っている・知りたいという人は社会科のセンスがある証拠です。積極的に情報を仕入れましょう。

では、次に具体的な資料集の使い方について話します。下のまとめも見ながら動画を見てください。

★資料集の使い方まとめ★

- ① 「もくじ」や「索引(さくいん)」を利用する。
- ② 「学習のめあて」⇔「学習のまとめ」をセットで読み進めていく。
- ③ 学習のまとめに書いてある内容をくわしく知りたいときに、その場所を探して読む。
- ④ 資料集の下は宝の山! (下の小さい文字も読む。)
- ⑤ 付録(ふろく)を活用する。

⇒動画へGo!

理科 「ヒトや動物と空気」

◇「呼吸」とはどんなことをしているのだろう

まず、15秒間息をとめてみよう。… … … 少し苦しくなったかな？息をしないと苦しくなる。

呼吸とは、息をすったりはいたりすること（小学新国語辞典）。呼吸をすると楽になってきたはず。

では、何をすって、何をはいっているのだろう。すうということは体に何かを取り入れて、はくということは何かを出していること。

◎**問題** 呼吸をするとき、空気から何を取り入れ、何を出しているのだろうか。

自主学習ノートに**問題**を書いて、次に**仮説**や**予想**を考えよう。（先生たちのノートも参考にしな）

※空気は、ちっ素約79%、酸素約21%、二酸化炭素など約1%の気体が混ざったもの。

◎**実験** 教科書P32、33を読んで実験の流れを確認し、「用意するもの」「手順①②」「注意」「ポイント」をノートにまとめよう。P16も読んでみよう。

◎**結果予想** 実験で使う気体検知管は、実験後にどんな数値が出ると思うか予想してみよう。

来週、学校でやった実験の動画をホームページにのせます。結果を楽しみにしていますね！

自主学習ノートの参考にしてみてください。



5/11(土)

問題 呼吸をするとき、空気から何を取り入れ、何を出しているのだろうか。

仮説 取り入れるのはちっ素？酸素？二酸化炭素？その他？
出すのは？
一番多いからか、これまでに聞いたことがあるからか、理由を書けるといいね！
理由が書けなければ、何かだけでもOK！

実験 気体検知管とは、調べる気体の中に酸素（二酸化炭素）がどれくらいの割合あるかを調べることができる器具。すう空気の割合と、はいた息の割合がどうやったら調べられるか考えながらまとめよう。
学校が再開したら実際に使ってみよう。

結果予想 始めの空気の割合は、ちっ素約79%、酸素約20%、その他1%。
実験後は、取り入れたもの、出したものの割合が増えるか減るか、それぞれ何%になると思うか数値を書いてみよう。