



わんだふる

江戸川区立
第二葛西小学校
第1学年だより

令和2年5月1日
No.4 (休校号)

いつもありがとうございます！

新緑の青葉にすがすがしさを感じる5月を迎えましたが、お子さんの様子、ご家族の皆様の体調はいかがでしょう。毎朝の検温等のご協力ありがとうございます。臨時休業がまだ続きますので、3密を避けながら、美味しいものを食べたり、適度に気分転換をしたりしながら、健康に気を付けてお過ごしください。

なお、5月11日(月)からの課題についてですが、新しい課題を配布させていただきます。つきましては、大変お手数ですが5月8日(金)午後1時～午後6時、5月11日(月)・12日(火)午前8時30分～午後6時に学校に取りに来ていただきたく存じます。中央玄関に緑色の封筒を用意しておきますので、お子さんの名前を確認していただきお持ちください。緊急事態宣言が出されていますので、マスクご着用の上、密集・密接を避けていただき保護者の方がご家族の方が取りに来てください。ご都合が悪い場合は、学校までご連絡ください。

◇5月4日(月)～5月8日(金)の学習・生活予定表の進め方について◇

先週お知らせしました予定表は計画通り進みましたでしょうか。お忙しい中、丸付けをしていたり、褒めてやる気を高めていただいたりするなど、ご協力ありがとうございます。来週の学習と生活の予定表を次のページにお知らせいたします。★印は、今週も必ず取り組んでいただきたいものです。印のないものは、任意で取り組んでください。一日の生活リズムを整えたり、座って学習する時間を意識したりすることで学校が再開した時に、子供たちが少しでも学校生活をスムーズに行えるようにすることが予定表のねらいですが、お子さんの様子や家庭の状況と照らし合わせながら進めていただいてもかまいません。なお、5月11日(月)からは、学校の生活時間をお知らせしますので、意識しながら生活していただければと思います。

①国語プリント、算数プリント

今週同様、入学式にお配りしたものを進めていただき、課題を終わらせていただけますと、学校再開後、スムーズに学習に取り組めると思います。鉛筆を正しく持ったり、良い姿勢で座ったりすることも意識して取り組んでほしいです。また、上手になぞれた所などは、花丸をつけていただけますと、お子さんの意欲につながりますので、引き続き丸付けをお願いいたします。また、運筆のプリントが終わっていないお子さんは、進めるようにしてください。

eライブラリへ取り組み始めたご家庭も少しずつ増えてきました、IDやパスワードが必要ですので、個別にお知らせいたしますので、お手数ですが学校までお電話をお願いします。

②昼ごはん

給食は20分～25分で食べます。一年生の初めのうちは、30分ぐらいで食べますので、ご家庭でも時間を意識して食べるようにしてください。なお、苦手なものを一口食べる練習をしたり、自分が食べられる量を知り、減らしたり、増やしたりすることができることも大切です。少しずつご家庭で取り入れてみてください。

学習の目安は、一コマ10分くらいです。一年生の集中力は10分～15分程度ですので、10分以上かかってしまうお子さんは、一度休憩をはさむと気持ちと脳がリフレッシュします。学習を始める時間や休憩時間は、ご家庭で相談してください。

5月4日（月）～5月8日（金）の学習・生活予定表

	5/4（月） みどりの日	5/5（火） こどもの日	5/6（水） 振替休日	5/7（木）	5/8（金）
朝	家の人に元気よく「おはよう！」と言う				
	熱を測って、今日の体調をチェックする				
	朝ごはんのかたづけを手伝う（自分が食べたものは台所まで持って行こう）				
E テ レ	すたあと 9:00～9:05 ことばドリル 9:25～9:35	すたあと 9:00～9:05		ストレッチマ ン・ゴールド 9:00～9:10	新・ざわざわ森 のがんこちゃん 9:00～9:10 で～きた 9:40～9:50
★ 国 語	<p style="text-align: center;">特に課題はありません</p> <p>◆祝日の意味を親子で調べる。 （昭和の日・みどりの日・こどもの日）</p> <p>◆図工専科からの課題「こいのぼりを作ろう」 に親子で挑戦する。新聞紙で兜を作る。</p> <p>◆できる範囲で体を動かす。 「昆虫太極拳」「エピカニクス」など 幼稚園や保育園で踊ったお子さんもいる かと思います。YouTubeで検索していただくと動画が見られます。</p> <p>◆家庭科専科からの「生活時間を見直そう！」 を使い、生活時間について親子で考える。</p> <p>など、「ステイホーム」を楽しい時間にしたり、今 だからできる、家にいるからできることに取り組め たりするといいなと思っています。</p>			ひらがなプリント 「わ・ゆ・ね・れ」	かくれたことばを みつけよう プリント 「どうぶつ・うみ」 「おやつ・やさしい」
				ちびむすドリル	eライブラリ
★ 算 数				URL は先週の 予定表を参照	『ひらがなをよむ』 基本・標準・挑戦
eラ イ ブ ラ リ				10までのかず プリント	10までのかず・ すうじプリント
	プリント1枚 表裏	プリント1枚 表裏			
	『なかまづくり とかず』 くらべよう (1)(2)(3) 挑戦	『なかまづくり とかず』 5までのかず (1)(2)(3) 基本			
昼	<p style="text-align: center;">昼ごはんを30分で食べよう</p> <p style="text-align: center;">元気よく「いただきます!」「ごちそうさま!」と言う</p> <p style="text-align: center;">昼ごはんのかたづけを手伝う（自分が食べたものは台所まで持って行こう）</p>				
★ 音 読	前回と同じ				
道 徳				NHK for school 『新・ざわざわ森のがんこちゃん』	あいさつはだれ のため? バンバンのにが てなこと
★ 国 語				ひらがなプリント 「や・も・せ・ふ」	かくれたことば をみつけよう プリント 「のりもの・はな」

※5/11日（月）からは、学校の生活時間をイメージできるような予定表をお知らせします。

音読資料 (前回と同じです)

うたにあわせて あいうえお
くどう なおこ

あさだよ

あつまれ

あいうえお

いいこと

いろいろ

あいうえお

うたごえ

うきうき

あいうえお

えがおで

えんそく

あいうえお

おいしい

おむすび

あいうえお

えかきうた(コックさん)

ぼうが いっぽん あったとき

はっぱかな

はっぱじゃないよ

かえるだよ

かえるじゃないよ

あひるだよ

ろくがつむいか

6月6日に

あめ ゃあぎあ

さんかくじょうぎに

ひびいて

あんぱん ふたつ ニつに

まめ みつ 三つ

コッパン ふたつ ニつ

くださいな

あつという まに

かわいい コックさん



※「音読資料」「マンダラ塗り絵」は学校のホームページの1年生のコーナーから、「こいのぼりを作ろう」は専科コーナーから印刷できますので、ご活用ください。

マンダラ塗り絵に挑戦!

