

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準				
			共同に取り組む態度	【課題設定能力】	【情報収集・活用能力】	【思考力・判断力・表現力】	【学びに向かう力・人間性等】
もの知り日本史	23	○これまで学習した歴史上の人物や歴史的事象について自ら課題や問題を発見し、探究的な活動を通じて日本の歴史や人物について理解を広げたり深めたりして、今後の生活に生かそうとすることができる。	○課題解決のために進んで人とかわり、友達から学ぼうとしている。 ○友達と協力して課題を解決しようとしている。 ○異なる意見や友達の考えを受け入れながら、課題解決に向け取り組もうとしている。	○問題状況の中から価値ある課題を発見し、設定することができる。 ○課題解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てることができる。	○多様な情報の中から、必要な情報を集め、比較したり、関連付けたりすることができる。	○日本の歴史や人物について、事象を比較したり関連付けたりして課題解決に向けて考えることができる。 ○日本の歴史や人物について、自分なりの考えをもったり、考えを深めたりできる。 ○日本の歴史や人物について、相手や目的に応じてわかりやすくまとめ表現することができる。 ○学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に	

<p>卒業に向けて 【卒業文集作成】</p>	<p>12</p>	<p>○これまでの学校生活で学んだことや、これからの自分について考えを深めていくことを通じて、中学校やその先の人生に自信と決意をもち卒業していくことができる。</p>		<p>○複数のテーマの中から自分にとって価値あるテーマを選び、設定することができる。</p>		<p>○これまでの学校生活や自己の将来について、自分なりの考えをもったり、考えを深めたりすることができる。</p>	<p>○これまでの学校生活で学んだことや自己の将来について考えたことを、自分の生活や今後の学習に生かそうとしている。 ○自分について考えを深めていくことで自分のよさや成長を実感し、今後の人生に自信と決意をもっている。</p>
----------------------------	-----------	---	--	--	--	---	--