

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準				
			共同に取り組む態度	【課題設定能力】	【情報収集・活用能力】	【思考力・判断力・表現力】	【自己の生き方】
パソコン名人になろう	7	○ローマ字タイピングができる。 ○プログラミングの学習に取り組む。(ビスケット) ○情報の検索ができる。 ○「東京SNS」ノートに取り組む。	○友達と協力して活動しようとしている。	○自分の体験や生活、地域の中から自分なりの課題を見つけ、設定することができる。	○自分の課題にあった情報を見付けることができる。		
バリアフリーについて考えよう	16	○バリアフリーについて知りたいことや調べたいことを見つけ主体的に解決する事ができる。 ○調べて分かったことを工夫して表現することができる。 ○人を大切にする態度を育てる。	○課題解決のために進んで人や地域とかかわろうとしている。 ○友達と協力して活動しようとしている。 ○地域のボランティア活動に気付こうとしている。	○自分の体験や生活、地域の中から自分なりの課題を見つけ、設定することができる。 ○調べる方法を考えて、計画を立て、活動を進めることができる。	○自分の課題にあった情報を見付けることができる。	○自分の考えをもつことができる。	
二分の一成人式をしよう	12	○10歳という区切りを迎え、今までの成長を振り返ることができる。 ○成長の足跡や感謝の気持ちをそれぞれの表現方法で伝えることができる。 ○自分たちの成長には、多くの人の支えがあったことに気づき、感謝の気持ちをもって未来へつなげようとする気持ちを育てる。	○課題解決のために進んで人や地域とかかわろうとしている。 ○友達と協力して活動しようとしている。	○自分の体験や生活、地域の中から自分なりの課題を見つけ、設定することができる。 ○調べる方法を考えて、計画を立て、活動を進めることができる。	○自分の課題にあった情報を見付けることができる。	○自分の考えをもつことができる。	○自分について考えを深めていくことで自分のよさや成長に気付くことができる。