

人権教育に関わる年間指導計画 (表中①～⑥は各学年を表す)

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導		自分の大切さ及び他の人の大切さを認めることを中心とした授業				互いの大切さを認めあうことを中心とした授業		
各教科	①生活「どきどき わくわく1年生」		①生活「がっこうだいすき」		①生活「いきものなかよし」		①生活「自分でできるよ」	①国語「うみへのながいたび」	①国語「みぶりでつたえる」 ①体育「長縄」	①生活「もうすぐ2ねんせい」	①国語「お手がみ」
	②生活「おしえてあげるよ」		②生活「どきどき わくわく 町たんけん」		②国語「話し合ってみる」	②生活「サツマイモをしゅうかくしよう」	②生活「もっとなかよし 町たんけん」	②国語「泣いた赤おに」 ②生活「聞いて 聞かせて町のすてき」	②生活「あしたヘジャンプ」 ②体育「長縄」	②国語「一年間のできごとをふりかえって」	②国語「アレクサンダとぜんまいねずみ」
	③理科「しぜんのかんさつをしよう」	③理科「こん虫をそだてよう」			③社会「わたしたちのくらしと商店の仕事」 ③国語「見学したことを知らせよう」		③社会「わたしたちのくらしと農家の仕事」 ③国語「モチモチの木」		③体育「長縄」	③国語「強く心にのこっていることを」	③国語「おにたのぼうし」
	④社会「わたしたちのくらしと安全を守る仕事」 理科「季節と生き物(春)」	④体育「リレー」	④理科「季節と生き物(夏)」		④国語「よりよい話し合いの仕方を考えよう」	④理科「季節と生き物(秋)」	④国語「ごんぎつね」	④「読書発表会をしよう」	④国語「ポスターを使って発表しよう」	④社会「江戸の文化を今に伝える」 ④保健「育ちゆくからだわたし」	④社会「世界とつながる東京都」
	⑤国語「要約伝言ゲームをしよう」	⑤家庭「おいしい調理の力」	⑤理科「メダカたんじょう」		⑤国語「立場を変えて考えよう」	⑤国語「大造じいさんとがん」	⑤国語「日本の文化を考えよう」	⑤国語「雪わたり」	⑤国語「効果的に発表しよう」 ⑤社会「情報を生かすわたしたち」	⑤社会「わたしたちの生活と環境」 ⑤家庭「めざそう買い物名人」	⑤社会「環境を守るわたしたち」 ⑤音楽「気持ちを合わせて」
	⑥国語「言葉で伝え合おう」	⑥国語「学校案内パンフレットを作ろう」 ⑥体育「表現・フォークダンス」	⑥保健「病気の予防」	⑥理科「生物どうしかかわり」	⑥「パネルディスカッションをしよう」	⑥国語「きつねの窓」 ⑥家庭「まかせてね！ 今日のごはん」	⑥体育「ボール型運動 ゴール型」	⑥社会「わたしたちの生活と政治」	⑥家庭「冬を明るく温かく」	⑥音楽「音楽に思いを込めて」 ⑥社会「日本とつながりの深い国々」	⑥国語「二十一世紀に生きる君たちへ」
道徳	A 主として自分自身に関すること B 主として人との関わりに関すること の内容項目を中心に				B 主として人との関わりに関すること C 主として集団や社会との関わりに関すること の内容項目を中心に				C 主として集団や社会との関わりに関すること D 主として生命や自然、崇高なものとの関わり に関すること の内容項目を中心に		
特別活動	①②学校ってのしいな ③④どんなクラスにした いかな ⑤委員会活動の始まり ⑥互いの良さや違いを認め 合いともに育つことので きる学級づくり  1年生を迎える	運動会	プール開き	プール納め	①②生活科見学 ③社会科見学	④社会科見学 ⑤⑥社会科見学 ⑥日光移動教室	⑤⑥社会科見学	校内書初 め大会	ユニセフ募金活 ⑥ウインタースクール	6年生を送る会  卒業式	
総合的な学 習の 時間	③オクラを育てよう ④バリアフリーに取り 組もう ⑤米作りに挑戦しよう ⑥もの知り日本史			③小松菜を調べよう ④リサイクルをしよう ⑤もっと知ろう私たち の食べ物 ⑥もの知り日本史		③小松菜を育てよう		④二分の一人式を しよう ⑤守ろう私たちの環境 ⑥ウインタースクール	⑥世界の国々を知ろう	⑥卒業に向けて	