

R4・年度末学校評価(児童)

A とても思う B 思う C あまり思わない D 思わない

※±は、前期の結果と比べた割合の増減を表しています。

① 学力を高めようと努力している。

	A	B	C	D
全学年	44% -7	44 +9	9 -2	3 +1
1年生	67% -20	29 +17	3 +2	1 ±0
2年生	45 -9	46 +13	7 -2	2 -2
3年生	34 -1	57 +7	7 +7	3 +2
4年生	48 -2	42 +11	7 -8	3 -1
5年生	40 -1	46 +3	13 +2	1 -4
6年生	29 -8	51 +8	18 ±0	2 +1
おおよざ				

全体的に、「とても思う」が「思う」にトーンダウンしている。

③ すずんであいさつをしている。

	A	B	C	D
全学年	35 -20	42 +12	18 +7	5 +1
1年生	56 -19	29 +13	13 +8	3 -1
2年生	38 -14	40 +9	17 +5	5 ±0
3年生	20 -27	50 +17	25 +8	5 +1
4年生	35 -17	45 +15	15 +3	5 -1
5年生	27 -20	46 +7	23 +12	4 ±0
6年生	34 -18	49 +15	14 +2	3 ±0
おおよざ				

「あまり思わない」の割合が増え、全学年あいさつへの意識の低下が見られる。R2、R3年度は全学年の「A」の割合が50%を越えている。

② 体力を高めようと努力している。

	A	B	C	D
全学年	57 -3	27 +4	12 ±0	4 ±0
1年生	73 -5	21 +5	6 +1	0 -1
2年生	70 ±0	22 +4	5 -1	3 -3
3年生	55 +1	27 -3	15 +2	3 -1
4年生	53 -8	30 +12	11 -4	5 -1
5年生	52 -5	32 +10	15 ±0	1 -5
6年生	38 -6	35 +3	24 +5	3 -2
おおよざ				

全体的に、「とても思う」が「思う」にトーンダウンしている。

④ タブレットを使った学習が楽しい。

	A	B	C	D
全学年	63 +2	26 -1	9 ±0	2 -1
1年生	85	10	5	0
2年生	80 -3	15 +5	4 -1	2 -1
3年生	64 -2	28 +5	6 -1	2 -2
4年生	56 -6	30 +2	11 +3	4 +2
5年生	47 -1	38 +4	12 -2	4 ±0
6年生	40 -2	42 +1	17 +2	1 -1
おおよざ				

大きな変化は見られない。

※1年生は前期のタブレットアンケートなし

⑤ 当番や係をしっかりとやっている。

	A	B	C	D
全学年	50 -10	40 +9	8 ±0	2 ±0
1年生	67 -16	25 +13	6 +2	2 +1
2年生	62 -1	31 +4	6 -1	1 -2
3年生	45 +3	43 +5	12 -7	1 ±0
4年生	46 -12	44 +9	9 +5	2 -2
5年生	40 -19	53 +17	7 +3	0 -1
6年生	39 -15	53 -13	6 +2	2 ±0
おおぞら				

学年のよって差が見られるが、全体的に、「とても思う」が「思う」にトーンダウンしている。

⑦ 授業が分かりやすい。

	A	B	C	D
全学年	50 -6	40 +5	7 -1	3 +1
1年生	72 +11	19 -10	6 ±0	3 -1
2年生	52 -9	36 +7	9 +3	4 ±0
3年生	42 +3	48 +2	8 -4	2 ±0
4年生	56 -8	38 +9	3 -3	4 +3
5年生	39 -8	47 +2	11 +5	3 +1
6年生	38 -3	53 +8	7 -6	3 +2
おおぞら				

学年のよって差が見られるが、全体的に、「とても思う」が「思う」にトーンダウンしている。

⑥ 学校や家でよく本を読む。

	A	B	C	D
全学年	31 -12	29 +8	25 +4	15 ±0
1年生	44 -25	33 +17	10 +3	13 +5
2年生	37 -10	28 +5	27 +9	8 -4
3年生	29 -10	32 +8	25 +1	15 +2
4年生	26 -14	35 +15	30 +8	9 -9
5年生	21 -13	28 +8	27 +1	23 +3
6年生	26 -2	19 -5	28 -2	26 +8
おおぞら				

全体的に、「とても思う」から「思う」へのトーンダウンの割合が大きい。

C「あまり思わない」D「思わない」合わせて40%で毎年割合が増えている。

⑧ 学校が楽しい。

	A	B	C	D
全学年	59 -1	28 +3	10 ±0	3 -3
1年生	76 -5	15 +6	6 +1	3 -1
2年生	61 -3	27 +7	9 ±0	3 -4
3年生	53 +7	33 +2	10 -4	4 -5
4年生	64 +2	23 ±0	9 ±0	4 -2
5年生	46 -9	36 +1	13 +5	5 +2
6年生	47 ±0	43 +10	11 -4	0 -5
おおぞら				

全体的には大きく変わらないが、学年によって差が見られる。

⑨ 健康や安全に気をつけて生活している。

	A	B	C	D
全学年	60 -6	30 +4	8 +2	2 ±0
1年生	81 -6	14 +3	4 +3	1 ±0
2年生	61 -1	32 +5	5 -3	2 -1
3年生	61 +3	28 -1	8 -3	2 ±0
4年生	64 -2	28 +1	6 ±0	3 +2
5年生	47 -19	40 +13	12 +8	1 -2
6年生	39 -18	49 +14	9 +4	3 ±0
おおぞら				

学年のよって差が見られるが、全体的に、「とても思う」が「思う」にトーンダウンしている。