

令和4年度 児童生徒の学力向上を図るための調査（4，5，6年生実施）

設問	二葛西小		東京都	
	よく分かる	どちらかといえば分かる	よく分かる	どちらかといえば分かる
【授業の内容の理解】				
国語の授業の内容はどのくらい分かりますか	49.2	50.3	38.6	42.6
社会の授業の内容はどのくらい分かりますか	44.1	41.2	51.4	38
算数の授業の内容はどのくらい分かりますか	58	33.8	60.2	30.8
理科の授業の内容はどのくらい分かりますか	55.9	33.5	62.5	31.2
【学習の進め方】	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	当てはまる	どちらかといえば当てはまる
確実にできるようになるまで、くり返し練習している	18.9	41.2	22.5	42.4
難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる	36.2	38.6	44.4	37.3
分からないことがあっても、学習を続けるようにしている	41	38.3	44.9	38.4
集中して学習に取り組んでいる	49.5	34.6	47.9	39.5
テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている	39.1	35.4	44.5	33.5
分からないときは、他の人や先生に質問して解決している	34.3	36.4	40.1	35.8
自分で考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている	22.6	29.5	25.3	31.6
他の人と相談して、考えを深めるようにしている	26.3	42.8	30.8	38.1
答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している	35.9	36.4	38.9	38.3
大切な言葉や公式などは、覚えるようにしている	48.1	36.7	52.4	34.3
【国語】	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	当てはまる	どちらかといえば当てはまる
漢字を何度もくり返し書いて覚えている	42	36.2	44.9	34.3
テストやドリルでまちがえたときは、まちがえた漢字を選んで特に練習している	42.6	30.1	38.5	32.1
自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している	39.6	35.1	43.4	35.8
【算数】	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	当てはまる	どちらかといえば当てはまる
答えだけでなく、途中の計算も書いている	48.1	35.4	55.3	30.7
まちがえた計算問題は、どこでまちがえたのかを考えている	50.8	30.3	57.6	28.8
分かっていることと求めることを考えて問題に取り組んでいる	36.2	41.8	42.9	37.9
【学習習慣】	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	当てはまる	どちらかといえば当てはまる
自分で計画を立てて学習している	31.2	32.5	35.8	34.2
教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている	25.9	31.2	28.3	31.1
教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている	28.7	34.4	29.3	32.2