

# 指導の重点

主体的に考える児童の育成

令和8年度 第3学年 年間指導計画

校名] 江戸川区立 第二葛西

小学校

|                      | 標準時数                 | 4月            |                      | 5月            |                      | 6月          |                   | 7月            |                    |
|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|-------------|-------------------|---------------|--------------------|
|                      |                      | 時数            | 単元名                  | 時数            | 単元名                  | 時数          | 単元名               | 時数            | 単元名                |
| 国語                   | 245                  | 2             | よく聞いて、じこしようかい        | 6             | もっと知りたい、友だちのこと       | 4           | 気持ちをこめて、「来てください」  | 10            | 仕事のくふう、見つけたよ       |
|                      |                      | 1             | どきん                  | 2             | 漢字の音と訓               | 2           | 漢字の広場             | 2             | 夏のくらし              |
|                      |                      | 1             | わたしのさいこうの一日 つづけてみよう  | 2             | 漢字の広場                | 6           | まいごのかぎ            | 5             | 本はともだち             |
|                      |                      | 8             | 春風をたどって              | 8             | 文様 こまを楽しむ            | 1           | 俳句を楽しもう           |               |                    |
|                      |                      | 1             | 図書館たんてい団             |               |                      | 2           | こそあど言葉を使いこなそう     |               |                    |
|                      |                      | 2             | 国語辞典を使おう             |               |                      | 3           | 【じょうほう】引用するとき     |               |                    |
|                      |                      | 2             | 漢字の広場                |               |                      |             |                   |               |                    |
|                      |                      | 2             | 春のくらし                |               |                      |             |                   |               |                    |
|                      |                      | 19            |                      | 18            |                      | 18          |                   |               |                    |
|                      |                      | 4             | 毛筆スタートブック            | 2             | 点画のしゅるい              | 2           | 「たて画」             | 2             | 小筆で書いてみよう          |
|                      |                      | 2             | 「横画」                 | 2             | 「おれ」                 | 2           | 書写を広げたい           |               |                    |
|                      |                      | 4             |                      | 4             |                      | 4           |                   |               |                    |
| 社会                   | 70                   | 3             | ▲学校のまわり              | 7             | ▲区の様子                | 8           | 農家の仕事             | 4             | 農家の仕事              |
|                      |                      | 3             | 市の様子                 |               |                      |             | 4                 | 工場の仕事         |                    |
|                      |                      | 6             |                      | 7             |                      | 8           |                   | 8             |                    |
| 算数                   | 175                  | 2             | みんなで算数をはじめよう/ひき算のヒミツ | 14            | たし算とひき算              | 11          | わり算               | 10            | 表とぼうグラフ            |
|                      |                      | 9             | かけ算のきまり              |               |                      | 1           | 1/2に分けよう          | 9             | あまりのあるわり算          |
|                      |                      | 7             | 時ごとと時間               |               |                      | 5           | 長さ                | 2             | なみ木道               |
|                      |                      | 18            |                      | 14            |                      | 17          |                   | 21            |                    |
| 理科                   | 90                   | 4             | 生きもののすがた             | 10            | こん虫の育ち方              | 1           | 植物の育ち方②葉がふえたころ    | 6             | 音のふしぎ              |
|                      |                      | 6             | 植物の育ち方①たねまき          |               |                      | 7           | ゴムと風の力のはたらき       | 2             | 植物の育ち方③花           |
|                      |                      | 10            |                      | 10            |                      | 8           |                   | 8             |                    |
| 音楽                   | 60                   | 2             | にっぽんのうたみんなのうた        | 2             | にっぽんのうたみんなのうた        | 3           | こんにちはリコーダー        | 3             | いろいろな声で表げんしよう      |
|                      |                      | 4             | 楽ふとドレミ               | 3             | こんにちはリコーダー           | 2           | ひびきのある歌声          | 2             | こんにちはリコーダー         |
|                      |                      | 1             | 君が代                  |               |                      |             |                   |               |                    |
|                      |                      | 7             |                      | 5             |                      | 5           |                   | 5             |                    |
| 図工                   | 60                   | 2             | 絵の具と水のハーモニー(絵)       | 2             | けずってつけてわたしたちの形(立)    | 4           | 光サンドイッチ(工)        | 4             | うってふえるよてこぼこさん(絵・版) |
|                      |                      | 2             | ふわふわ空気つつんでなげて(遊)     | 2             | えっへん! わたしが主人公です(鑑)   | 4           | カラフルねん土でマイグッズ(工)  | 2             |                    |
|                      |                      | 4             |                      | 4             |                      | 8           |                   | 6             |                    |
| 体育                   | 105                  | 5             | 体ほぐし運動・多様な動きをつくる運動   | 6             | リズムダンス               | 6           | ゴール型ゲーム           | 4             | もぐる・浮く運動/・浮いて進む運動  |
|                      |                      | 5             | かけっこ・リレー             | 7             | 表現                   | 4           | もぐる・浮く運動/・浮いて進む運動 |               |                    |
|                      |                      | 10            |                      | 13            |                      | 10          |                   | 4             |                    |
| 保健                   |                      | 4             | けんこうな生活              |               |                      |             |                   |               |                    |
|                      |                      | 4             |                      | 0             |                      | 0           |                   | 0             |                    |
| 特別の教科<br>道徳          | 35                   | 1             | あなたならできる             | 1             | ふるしき                 | 1           | ヒキガエルとロバ          | 1             | エブロン               |
|                      |                      | 1             | 気持ちのいいあいさつ           | 1             | ライラックのさく庭で           | 1           | 新聞係               | 1             | 気づく心               |
|                      |                      | 1             | 貝がら                  | 1             | 音のこうずい               | 1           | えがおいっぱい           |               |                    |
|                      |                      | 3             |                      | 3             |                      | 3           |                   | 2             |                    |
| 外国語活動                | 35                   | 2             | ★Hello!              | 2             | ★How are you?        | 3           | How many?         | 3             | I like blue.       |
|                      |                      |               |                      | 1             | How many?            | 1           | I like blue.      |               |                    |
|                      |                      | 2             |                      | 3             |                      | 4           |                   | 3             |                    |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35                   | 1             | 学級開きをしよう             | 1             | 学級の目標を作ろう            | 1           | クジャクの羽をひろげよう      | 1             | お楽しみ会をしよう          |
|                      |                      | 1             | 係の仕事を決めよう            | 0.5           | 運動会のスローガンを考えよう       | 1           | 歯を大切に             | 0.5           | 夏休みの計画を立てよう        |
|                      |                      | 0.5           | 1学期のめあてを決めよう         | 0.5           | 運動会のめあてを決めよう         | 1           | SOSを出そう           | 0.5           | 1学期のめあてをふり返ろう      |
|                      |                      | 0.5           | なかよタイムの計画を立てよう       | 1             | ◆情報モラルを学ぼう(SNSノ1P-5) | 0.5         | 水泳のめあてを決めよう       |               |                    |
|                      |                      |               |                      | 0.5           | 運動会のめあてをふり返ろう        |             |                   |               |                    |
|                      |                      | 3             |                      | 3.5           |                      | 3.5         |                   | 2             |                    |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |                      | 0<br>0<br>2.5 |                      | 0<br>0<br>3.5 |                      | 1<br>0<br>2 |                   | 2<br>0<br>2.5 |                    |
| 総合                   | 35                   | 2             | ◆パソコンになれよう           | 1             | 小松菜を育てよう             | 1           | 小松菜を育てよう          | 1             | 小松菜を育てよう           |
|                      |                      |               |                      | 2             | ◆パソコンになれよう           | 2           | ◆パソコンになれよう        | 3             | ◆パソコンになれよう         |
|                      |                      | 2             |                      | 3             |                      | 3           |                   | 4             |                    |
| 読書                   | 12                   |               |                      |               |                      | 4           | 生き物のとくちょうをくらべて書こう | 2             | 生き物のとくちょうをくらべて書こう  |
|                      |                      | 0             |                      | 0             |                      | 4           |                   | 2             |                    |
| 朝読書                  | 23<br>(国の時間:9)<br>15 |               | いろいろな本を読もう           |               | いろいろな本を読もう           |             | 調べたい本を読もう         |               | 調べたい本を読もう          |
|                      |                      | 7             |                      | 6             |                      | 7           |                   | 6             |                    |
| その他                  |                      | 2             |                      | 2             |                      | 2           | 1/3               | 2             |                    |
|                      |                      | 0             |                      | 0             |                      | 0           |                   | 0             |                    |
|                      |                      | 980           | 94                   | 89            | 1/2                  | 97          | 5/6               | 88            |                    |

★ 学校2020L  
▲ 江戸川区  
薄 情報活用前  
指導の重点に、特



指導の重点 主体的に考える児童の育成

令和8年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 第二葛西 小学校

| 1月  |                    | 2月  |                          | 3月  |                    | 年総時数 | 標準時数 | 教科             |
|-----|--------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------|------|------|----------------|
| 時数  | 単元名                | 時数  | 単元名                      | 時数  | 単元名                |      |      |                |
| 4   | 詩のくふうを楽しもう         | 5   | つたわる言葉で話そう               | 12  | モチモチの木             | 203  | 245  | 国語             |
| 2   | 四まいの絵を使って          | 8   | たから島のぼうげん                | 2   | 漢字の広場              |      |      |                |
| 2   | カンジーはかせの音訓かるた      | 8   | お気に入りの場所を教えます            | 1   | 三年生をふりかえって         |      |      |                |
| 2   | 漢字の広場              |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 7   | ありの行列              |     |                          | 1   |                    |      |      |                |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 17  |                    | 21  |                          | 16  |                    |      |      |                |
| 6   | 書きぞめ               | 3   | 三年のまとめ                   | 3   | 三年のまとめ             | 42   |      | 書写             |
| 6   |                    | 3   |                          | 3   |                    |      |      |                |
| 4   | 市の様子と人々のくらしのうつりかわり | 4   | 市の様子と人々のくらしのうつりかわり       | 5   | 市の様子と人々のくらしのうつりかわり | 70   | 70   | 社会             |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 4   |                    | 4   |                          | 5   |                    |      |      |                |
| 12  | 小数                 | 11  | 2けたの数のかけ算                | 3   | そろばん               | 178  | 175  | 算数             |
| 1   | まほうじん              | 1   | ドッチボールのコートをかこう           | 1   | カレンダーを調べよう         |      |      |                |
|     |                    | 3   | 倍の計算                     | 2   | 算数を使って考えよう         |      |      |                |
|     |                    |     |                          | 4   | 三年のまとめ             |      |      |                |
| 13  |                    | 15  |                          | 10  |                    |      |      |                |
| 8   | じしゃくのふしぎ           | 6   | ものの重さ                    | 3   | おもちゃショーを開こう！       | 86   | 90   | 理科             |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 8   |                    | 6   |                          | 3   |                    |      |      |                |
| 3   | アンサンブルの楽しさ         | 3   | みんなで合わせて                 | 2   | 音のひびきや組み合わせを楽しもう   | 60   | 60   | 音楽             |
| 3   | ききどころを見つけて         | 2   | こんにはりコーダー                | 1   | こんにはりコーダー          |      |      |                |
| 1   | こんにはりコーダー          |     |                          |     |                    |      |      |                |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 7   |                    | 5   |                          | 3   |                    |      |      |                |
| 4   | トントンくぎ打ちコンコンビー玉(工) | 4   | ためしてあそんでマグネット(工)         | 6   | わくわく！スーパーランドセル     | 60   | 60   | 図工             |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 4   |                    | 4   |                          | 6   |                    |      |      |                |
| 6   | ネット型ゲーム            | 2   | ネット型ゲーム                  | 5   | ゴール型ゲーム            | 101  | 105  | 体育             |
| 3   | マット運動              | 3   | マット運動                    |     |                    |      |      |                |
|     |                    | 5   | ゴール型ゲーム                  |     |                    |      |      |                |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 9   |                    | 10  |                          | 5   |                    |      |      |                |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 0   |                    | 0   |                          | 0   |                    | 4    |      | 保健             |
| 1   | 金魚の魚               | 1   | 花さき山                     | 1   | 公園のひみつ             | 35   | 35   | 特別の教科<br>道徳    |
| 1   | 光祐くんのアサガオ          | 1   | ★手伝う心                    | 1   | ★自分たちができること        |      |      |                |
| 1   | ひと言の勇氣             | 1   | タンタンタンゴはババふたり            | 1   | つながりてんてんこ          |      |      |                |
| 1   | 心のもった給食            |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 4   |                    | 3   |                          | 3   |                    |      |      |                |
| 3   | What's this?       | 2   | What's this?             | 3   | Who are you?       | 35   | 35   | 外国語活動          |
|     |                    | 2   | Who are you?             |     |                    |      |      |                |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 3   |                    | 4   |                          | 3   |                    |      |      |                |
| 0.5 | 3学期のめあてを決めよう       | 1   | お楽しみ会の計画を立てよう            | 1   | お楽しみ会をしよう          | 35   | 35   | 特別活動<br>(学級活動) |
| 1   | 係の仕事を決めよう          | 1   | ◆情報モラルを学ぼう(SNS/1P-15-23) | 1   | 3.11を忘れずに          |      |      |                |
| 1   | お楽しみ会の計画を立てよう      | 1   | 送る会に向けて                  | 0.5 | 四年生に進級！            |      |      |                |
|     |                    | 1   | クジャクの羽をひろげよう             | 0.5 | 3学期のめあてをふり返ろう      |      |      |                |
| 2.5 |                    | 4   |                          | 3   |                    |      |      |                |
| 0   |                    | 1   |                          | 1   |                    | 29   | /    | 児童会活動          |
| 1   |                    | 1   |                          | 0   |                    |      |      | クラブ            |
| 1.5 |                    | 0.5 |                          | 2   |                    |      |      | 学校行事           |
| 2.5 |                    | 2.5 |                          | 3   |                    |      |      |                |
| 2   | 昔のくらしを調べよう         | 2   | 昔のくらしを調べよう               | 4   | 昔のくらしを調べよう         | 35   | 35   | 総合             |
| 1   | 昔のくらしを調べよう(洗濯板体験)  | 1   | 昔のくらしを調べよう(海苔すき体験)       |     |                    |      |      |                |
|     |                    | 1   | 昔のくらしを調べよう(七輪体験)         |     |                    |      |      |                |
| 3   |                    | 4   |                          | 4   |                    |      |      |                |
| 3   | 年中行事を調べよう          | 3   | 年中行事を調べよう                | aa  |                    | 12   | 12   | 読書             |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 3   |                    | 3   |                          | 0   |                    |      |      |                |
|     | 調べたい本を読もう          |     | 調べたい本を読もう                |     | 本を紹介しよう            |      |      |                |
| 6   | 90                 | 6   | 90                       | 6   | 90                 | 23   | 23   | 朝読書            |
| 2   |                    | 2   |                          | 2   |                    |      |      |                |
|     |                    |     |                          |     |                    | 0    | /    | その他            |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
|     |                    |     |                          |     |                    |      |      |                |
| 0   |                    | 0   |                          | 0   |                    |      |      |                |
| 85  | 1/2                | 88  |                          | 66  |                    | 1008 | 980  | 総時数            |