

教科： 特別活動	学年	第4学年
----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級開きをしよう (1) イ	1	異なる意見をしっかり聞いたり、理由を明確に話したりして、問題を解決したり、楽しい学級生活をつくったりするために折り合いを付けて、集団決定ができる。	○学級の生活上の諸課題を話し合っ て解決することや他者と協議して取 り組むことの大切さを理解し、合意 形成の手順や活動の方法を身に付け ている。	○学級の生活をよりよくするための 課題を見だし、解決するために話 し合い、多様な意見を生かして合意 形成を図り、協力して実践してい る。	○学級における人間関係をよりよく し、他者と協働しながら日常生活の 向上を図ろうとしている。
係の仕事を決めよう (1) イ	3	工夫して係活動を組織し、協力し合って 楽しい学級生活をつくることできる。 朝や帰りの会の時間などを生かして、積 極的に活動することができる。	○活動の内容や方法、計画分担 などを理解し、実践している。	○見通しをもって計画を立てたり、 仕事内容を工夫したりして いる。 ○分担を決め、協力して活動し ている。	○自分たちが学級のためにでき る活動を見つけ、意欲的に取り 組もうとしている。
1学期のめあてを決めよう 1学期のめあてを振り返ろう (2) ア	1	日常の学習や生活を振り返り、自分の課 題を見つけることができる。 問題を自分のものとして真剣に考え、具 体的な解決方法や目標を決め、継続して 努力することができる。	○日常の生活や学習への適応と自己 の成長及び健康安全といった、自己 の生活上の課題の改善に向けて取り 組むことの意義を理解するととも に、そのために必要な知識や行動の 仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気付き、多 様な意見を基に、自らの解決方法を 意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするため に、他者と協働して自己の生活上の 活動の解決に向けて粘り強く取り組 んだり、他者を尊重してよりよい人 間関係を形成しようとしていたりして いる。
なかよしタイムの計画を立てよう (2年生との交流) (1) ウ	3	他学年のことを考えながら、創意工夫を 生かした取り組みについて話し合っ て合意形成を図り、決まったことをみんな で協力して実践できる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話 し合っ て解決することや他者と協議 して取り組むことの大切さを理解 し、合意形成の手順や活動の方法を 身に付けている。	○学級や学校の生活をよりよくする ための課題を見だし、解決するた めに話し合い、多様な意見を生かし て合意形成を図り、協力して実践し ている。	○学級や学校における人間関係をよ りよくし、他者と協働しながら日常 生活の向上を図ろうとしている。
運動会のスローガンを考えよう (1) ウ	1	異なる意見をしっかり聞いたり、理由を 明確に話したりして、問題を解決した り、楽しい学級生活をつくったりするた めに折り合いを付けて、集団決定ができ る。	○学級や学校の生活上の諸課題を話 し合っ て解決することや他者と協議 して取り組むことの大切さを理解 し、合意形成の手順や活動の方法を 身に付けている。	○学級や学校の生活をよりよくする ための課題を見だし、解決するた めに話し合い、多様な意見を生かし て合意形成を図り、協力して実践し ている。	○学級や学校における人間関係をよ りよくし、他者と協働しながら日常 生活の向上を図ろうとしている。
運動会のめあてを決めよう 運動会のめあてを振り返ろう (3) ア	2	問題を自分のものとして真剣に考え、具 体的な解決方法や目標を決め、継続して 努力することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解 するとともに、自己のよさを生かし ながら将来への見通しをもち、自己 実現を図るために必要な知識や行動 の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題につい て考え、よりよく生きるための課題 を見だし、解決のために話し合っ て意思決定し、自分のよさを生かし たり、他者と協力したりして、主体 的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく 生きるために、自分に合った目標を 立て、自己のよさを生かし、他者と 協働して目標の達成を目指しなが ら、主体的に行動しようとしてい る。
水泳のめあてを決めよう 水泳のめあてを振り返ろう (3) ア	1	問題を自分のものとして真剣に考え、具 体的な解決方法や目標を決め、継続して 努力することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解 するとともに、自己のよさを生かし ながら将来への見通しをもち、自己 実現を図るために必要な知識や行動 の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題につい て考え、よりよく生きるための課題 を見だし、解決のために話し合っ て意思決定し、自分のよさを生かし たり、他者と協力したりして、主体 的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく 生きるために、自分に合った目標を 立て、自己のよさを生かし、他者と 協働して目標の達成を目指しなが ら、主体的に行動しようとしてい る。
学級目標を作ろう (1) ア	0.5	異なる意見をしっかり聞いたり、理由を 明確に話したりして、問題を解決した り、楽しい学級生活をつくったりするた めに折り合いを付けて、集団決定ができ る。	○学級の生活上の諸課題を話し合っ て解決することや他者と協議して取 り組むことの大切さを理解し、合意 形成の手順や活動の方法を身に付け ている。	○学級の生活をよりよくするための 課題を見だし、解決するために話 し合い、多様な意見を生かして合意 形成を図り、協力して実践してい る。	○学級における人間関係をよりよく し、他者と協働しながら日常生活の 向上を図ろうとしている。
あいさつ名人になろう (2) ア	0.5	挨拶を通して他者と関わり、進んで楽し く豊かな学級、学校生活をつくろうとす ることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己 の成長及び健康安全といった、自己 の生活上の課題の改善に向けて取り 組むことの意義を理解するととも に、そのために必要な知識や行動の 仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気付き、多 様な意見を基に、自らの解決方法を 意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするため に、他者と協働して自己の生活上の 活動の解決に向けて粘り強く取り組 んだり、他者を尊重してよりよい人 間関係を形成しようとしていたりして いる。
お楽しみ会の計画を立てよう (1) ア	3	理由を明確にして考えを伝えたり、自分と異 なる意見も受け入れたりしながら、集団とし ての活動内容について合意形成を図り、協力 して実践することができる。 教師の指導のもと、活動計画を作成し、司会 等の役割を果たすことができる。	○集会のめあてや内容、時間の流 れ、役割分担、参加の態度当を理解 している。	○自分の考えや理由を明確にして、 分かりやすく話している。 ○友達のことを比べたり、生かした りしながら自分の考えを生かしてい る。	○提案理由や話し合いのめあてに 沿ってすすんで発表しようとしてい る。 ○友達の思いを認め、異なる意見に も耳を傾けようとしている。 ○決まったことに気持ちよく協力し ようとしている。
歯を大切に (2) ウ	0.5	主体的に心身の健康を保持増進したり、 安全に行動したりすることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己 の成長及び健康安全といった、自己 の生活上の課題の改善に向けて取り 組むことの意義を理解するととも に、そのために必要な知識や行動の 仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気付き、多 様な意見を基に、自らの解決方法を 意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするため に、他者と協働して自己の生活上の 活動の解決に向けて粘り強く取り組 んだり、他者を尊重してよりよい人 間関係を形成しようとしていたりして いる。
夏休みの計画を立てよう (2) ア	0.5	自分の生活の問題に関心をもち、進んで よりよい生活をしようとしている。	○日常の生活や学習への適応と自己 の成長及び健康安全といった、自己 の生活上の課題の改善に向けて取り 組むことの意義を理解するととも に、そのために必要な知識や行動の 仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気付き、多 様な意見を基に、自らの解決方法を 意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするため に、他者と協働して自己の生活上の 活動の解決に向けて粘り強く取り組 んだり、他者を尊重してよりよい人 間関係を形成しようとしていたりして いる。

情報モラルを学ぼう (2)ウ	4	主体的に心身の健康を保持増進したり、安全に行動したりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
2学期のめあてを決めよう 2学期のめあてを振り返ろう (2)ア	1	日常の学習や生活を振り返り、自分の課題を見つけることができる。 問題を自分のものとして真剣に考え、具体的な解決方法や目標を決め、継続して努力することができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
食べ物の働きを知ろう (2)エ	1	主体的に望ましい食習慣や食生活を実現しようとする事ができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
知りたい 調べたい 分かりたい (学校図書館の利用) (3)ウ	1	自主的に活用する場としての学校図書館を活用しながら、学習の見通しを立て、振り返ることができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合ったり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
音楽会のめあてを決めよう 音楽会のめあてを振り返ろう (3)ア	2	問題を自分のものとして真剣に考え、具体的な解決方法や目標を決め、継続して努力することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合ったり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
友達のよいところをみつけよう (2)イ	1	互いのよさを見つけ、違いを尊重し合い、仲よくなり信頼し合ったりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
お楽しみ会をしよう (3)イ	3	自分たちのよさを生かしながら、友達と協力して活動することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合ったり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
冬休みの計画を立てよう (2)ア	1	自分の生活の問題に関心をもち、進んでよりよい生活をしようとしている。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
3学期のめあてを決めよう 3学期のめあてを振り返ろう (2)ア	1	日常の学習や生活を振り返り、自分の課題を見つけることができる。 問題を自分のものとして真剣に考え、具体的な解決方法や目標を決め、継続して努力することができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
6年生を送る会に向けて (1)ウ	0.5	他学年のことを考えながら、創意工夫を生かした取り組みについて話し合ったり合意形成を図り、決まったことをみんなで協力して実践できる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合ったり他者と協議したりして取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	○学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。
ふわふわ言葉名人になろう (2)イ	1	互いのよさを見つけ、違いを尊重し合い、仲よくなり信頼し合ったりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
3. 11を忘れずに(2)ウ	1	主体的に心身の健康を保持増進したり、安全に行動したりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
5年生に進級！ (3)ア	0.5	自己への理解を深めながら、次年度に希望や目標をもって、日常の生活をよりよくしていこうとすることができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合ったり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。