

教科： 特別活動	学年	第2学年
----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級開きをしよう (1) イ	1	友達の意見をよく聞いたり、自分の意見をすすんで言ったりして、学級の問題を解決したり、学級生活を楽しくしたりするための集団決定をすることができる。	○学級の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	○学級の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束、決まりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	○学級における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて、実行している。
係の仕事を決めよう (1) イ	3	当番的な活動から始め、少しずつ活動の内容を工夫することができる。 仲良く助け合って活動し、学級生活を楽しくすることができる。	○活動の内容や方法、計画分担などを理解し、実践している。	○計画を立てたり、仕事を工夫したりしている。 ○分担を決め、仲よく助け合って活動している。	○自分がやりたいことを見つけ、すすんで係活動に取り組もうとしている。
なかよしペア (4年生との交流) (1) ウ	1	他学年のことを考えながら、みんなが楽しめるような取り組みについて話し合っ合意形成を図り、協力して活動することができる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束、きまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	○学級や学校における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて、実行している。
1学期のめあてを決めよう 1学期のめあてを振り返ろう (2) ア	1.5	自己の目標に向かって主体的に取り組み、基本的な生活習慣を身に付け、進んで楽しく豊かな学級、学校生活をつくらうとすることができる。	○生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。 ○他者のために働こうとしている。
運動会のスローガンを決めよう (1) ウ	1	友達の意見をよく聞いたり、自分の意見をすすんで言ったりして、学級生活を楽しくするための集団決定をすることができる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束、きまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	○学級や学校における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて、実行している。
運動会のめあてを決めよう 運動会のめあてを振り返ろう (3) ア	1.5	課題の解決方法について考え、正しい方法や自分に合った方法を選んで、目標をもって努力することができる。	○学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合っ合意決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
情報モラルを学ぼう (2) ウ	4	主体的に心身の健康を保持増進したり、安全に行動したりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
学級目標を作ろう (1) ア	1	友達の意見をよく聞いたり、自分の意見をすすんで言ったりして、学級の問題を解決したり、学級生活を楽しくしたりするための集団決定をすることができる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束、きまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	○学級や学校における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて、実行している。
水遊びのめあてを決めよう 水遊びのめあてを振り返ろう (3) ア	1	課題の解決方法について考え、正しい方法や自分に合った方法を選んで、目標をもって努力することができる。	○学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合っ合意決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
あいさつ名人になろう (2) ア	0.5	挨拶を通して他者と関わり、進んで楽しく豊かな学級、学校生活をつくらうとすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
お楽しみ会の計画を立てよう (1) ア	3	友達の意見をよく聞いたり、自分の意見をすすんで言ったりして、学級の問題を解決したり、学級生活を楽しくしたりするための集団決定をすることができる。 教師の指導のもと、司会係や記録係の役割ができる。	○話し合いのルールや進め方を理解している。 ○話す速さ、大きさを理解している。	○議題について自分の考えをもっている。 ○自分の考えを分かりやすくみんなの前で話している。 ○学級生活を楽しくするための集団決定をしている。	○自分の考えをすすんで発表している。 ○友達の意見をしっかりと聞こうとしている。
お楽しみ会をしよう (3) イ	3	学級のために自分ができる活動を見つけ、友達と協力しながら取り組むことができる。	○集会のめあてや内容、役割分担、参加の態度などを理解している。	○集会のめあてから内容を選択し、役割分担をして仕事の計画を立て、工夫している。 ○自分の役割を果たしたり、他者と協働したりしている。	○自己の役割を果たそうと、進んで準備しようとしている。 ○他者と仲良く集会を楽しもうとしている。

楽しい夏休み (2) ア	0.5	決まりや約束を守り、すすんでよりよい生活をしようとしている。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
2学期のめあてを決めよう 2学期のめあてを振り返ろう (2) ア	1.5	自己の目標に向かって主体的に取り組む、基本的な生活習慣を身に付け、進んで楽しく豊かな学級、学校生活をつくらうとすることができる。	○生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。 ○他者のために働こうとしている。
おいしい給食のこさずに！ (2) エ	1	主体的に望ましい食習慣や食生活を実現しようとする事ができる。	○給食の時間の楽しい食事の在り方や健康によい食事のとり方を知る。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に自分に合った方法を見つけたりして、実践している。	○決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。
楽しさ発見！学校図書館 (3) ウ	1	学校図書館の活用を通して、様々な情報を得て自主的な学習を深めることができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見いだし、解決のために話し合っって意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
音覧会のめあてを決めよう 音覧会のめあてを振り返ろう (3) ア	2	課題の解決方法について考え、正しい方法や自分に合った方法を選んで、目標をもって努力することができる。	○学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見いだし、解決のために話し合っって意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
友達のよいところをみつけよう (2) イ	1	互いのよさを見つけ、違いを尊重し合い、仲よくなり信頼し合ったりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
学習の成果を交流しよう (3) ウ	1	学ぶことのよさや大切さについて考え、進んで学習に取り組めるようにすることができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見いだし、解決のために話し合っって意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
楽しい冬休み (2) ア	0.5	決まりや約束を守り、すすんでよりよい生活をしようとしている。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
3学期のめあてを決めよう 3学期のめあてを振り返ろう (2) ア	1.5	自己の目標に向かって主体的に取り組む、基本的な生活習慣を身に付け、進んで楽しく豊かな学級、学校生活をつくらうとすることができる。	○生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。 ○他者のために働こうとしている。
友達と仲良く (2) イ	1	互いのよさを見つけ、違いを尊重し合い、仲よくなり信頼し合ったりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
ふわふわ言葉名人になろう (2) イ	1	互いのよさを見つけ、違いを尊重し合い、仲よくなり信頼し合ったりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
3. 1 1を忘れずに (2) ウ	1	主体的に心身の健康を保持増進したり、安全に行動したりすることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の活動の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
三年生に進級！ (3) ア	0.5	自己への理解を深めながら、次年度に希望や目標をもって、日常生活をよりよくしていこうとすることができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見いだし、解決のために話し合っって意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。