

## 6年 【読書科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
生き方を学ぼう	自分が選んだ人物に関する本を読み、その内容を理解することができる。	自分の考えや経験等と関連付けて、「問い」を発見したり、解決したりしている。	すすんで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。
	目的に応じて必要な情報を抜き出し、記録することができる。	「問い」の解決に向けて情報を整理・分析している	自分が選んだ人物についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
	伝えたいことを端的に表現することができる。	自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	
日本文化の魅力を伝えよう	目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる。	日本文化の魅力に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。	すすんで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。
	目的に応じて必要な情報を抜き出し、記録することができる。	「問い」の解決に向けて情報を整理・分析している。	日本文化の魅力についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
	伝えたいことを端的に表現することができる。	自分が調べたことを分かりやすくまとめて、表現している。	
読書の仕方	自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友だちに紹介したりしている。	内容を理解し、適切な感想文を書くことができる。	自分で読みたい本を選び、すすんで読書をしている。