

5年 【読書科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
「みんなが使いやすいデザイン」	目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる	ユニバーサルデザインに関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。	すすんで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。
	目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	「問い」の解決に向けて情報を整理・分析している。	ユニバーサルデザインについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
	伝えたいことを端的に表現することができる。	自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	/
「自然環境を守るために」	目的に応じた本を読み、その内容を理解することができる	環境問題に関わる「問い」を発見したり、解決したりしている。	すすんで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。
	目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	「問い」の解決に向けて情報を整理・分析している。	環境問題についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
	伝えたいことを端的に表現することができる。	自分が調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	/
読書の仕方	自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友だちに紹介したりしている。	内容を理解し、適切な感想文を書くことができる。	自分で読みたい本を選び、すすんで読書をしている。