

## 4年 【読書科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
本のおびをつくろう	本のおびの役割や表現の特徴を理解することができる。	本の内容や主題を基にその魅力を捉えている。	本の魅力を伝えるという目的を意識しようとしている。
	内容を簡潔にまとめるなど、目的に応じた書き方や表し方を身に付けることができる。	読み手の興味の引くように、言葉や構成を工夫して表現している。	よりよい表現を目指し、試行錯誤しながら粘り強く取り組もうとしている。
ブックトークをしよう	ブックトークの目的や話し方の特徴を理解することができる。	本の内容のよさを捉え、伝える内容を選んでいる。	本の魅力を伝えようと目的意識をもっている。
	聞き手に伝わるように、内容を整理し、適切な言葉や話し方で表現する技能を身に付けている。	聞き手の興味を引くように話の順序や言葉を工夫して表現している。	よりよい伝え方を目指して練習や見直しを行い、粘り強く取り組んでいる。
読書の仕方	自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友だちに紹介したりしている。	内容を理解し、適切な感想文を書いている。	自分で読みたい本を選び、すすんで読書をしている。