

2年 【読書科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
やさいはかせになろう	目次や索引を使って、何ページに記載されているか確かめている。	自分で疑問を作ることができる。	自分の力で、目次や索引を見つけようとしている。
	ペンタゴンチャートを作ることができる。	疑問に関する答えを的確に書いている。	身の回りの野菜について疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
	一人で疑問に向き合い、「そのままカード」を書いている。	野菜について、調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	/
おもちゃの作り方を調べよう	一人で疑問に向き合い、「そのままカード」を書いている。	疑問に関する答えを的確に書いている。	おもちゃの作り方について疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
	/	おもちゃの作り方について、調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。	/
読書の仕方	自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友だちに紹介したりしている。	内容を理解し、適切な感想文を書くことができる。	自分で読みたい本を選び、すすんで読書をしようとしている。