

1年 【読書科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
花のつぼみはかせになろう	選んだ花のつぼみに関する本を読み、情報を見付けている。	花のつぼみに関する疑問をもち、「問い」を解決しようとしている。	本や資料を読み、調べる学習を行おうとしている。
		自分が調べたことをまとめ、表現している。	身の回りの花のつぼみについて疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
のりものはかせになろう	選んだ乗り物に関する本を読み、情報を見付けている。	乗り物に関する疑問をもち、「問い」を解決しようとしている。	本や資料を読み、調べる学習を行おうとしている。
		自分が調べたことをまとめ、表現している。	身の回りの乗り物についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
どうぶつはかせになろう	選んだ動物に関する本を読み、情報を見付けている。	動物に関する疑問をもち、「問い」を解決しようとしている。	本や資料を読み、調べる学習を行おうとしている。
		自分が調べたことをまとめ、表現している。	身の回りの動物についての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。
読書の仕方	自分が選んだ本の内容を理解して、発表したり、友だちに紹介したりしている。	簡単な感想を伝えたり、書いたりしている。	自分で読みたい本を選び、すすんで読書をしている。