

令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立第二葛西小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
タブレット名人になろう	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ローマ字のタイピングができる。</li> <li>○プログラミングの学習に取り組む。(ビスケット等)</li> <li>○Lgateを使いこなす。</li> <li>○「東京SNS」ノートに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ローマ字入力自在にこなせるようになる。</li> <li>○プログラミングにおいて、動きの順序や組み合わせを考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○インターネットやSNSの使い方について、自分の考えや意見を深めることができる。</li> <li>○自分の課題に合った情報を見付けることができる。</li> <li>○自分の体験や生活、地域の中から、自分なりの課題を見付け、設定することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○タイピングや検索能力の向上により、学習の有用感を味わい、学ぶことの意味を感じている。</li> <li>○友達と協力して活動しようとしている。</li> </ul>
観光大使になろう ～都道府県調べ	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分が調べてみたい都道府県について、知りたいことや調べたいことを見付け、主体的に解決する事ができる。</li> <li>○調べて分かったことを工夫して表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の設定した課題に対し、効果的に調べる方法を知っている。</li> <li>○相手に効果的に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の体験や生活の中から自分なりの課題を見付け、設定することができる。</li> <li>○調べる方法を考えて、計画を立て、活動を進めることができる。</li> <li>○自分の課題に合った情報を見付けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決のために、すすんで友達と関わろうとしている。</li> <li>○相手意識をもち、自分の考えを伝えようとしている。</li> </ul>
10才を振り返ろう	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○10歳という区切りを迎え、今までの成長を振り返ることができる。</li> <li>○成長の足跡や感謝の気持ちを、それぞれの表現方法で伝えることができる。</li> <li>○自分たちの成長には、多くの人の支えがあったことに気付き、感謝の気持ちをもって未来へつなげようとする気持ちを育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調べる方法を考えて、計画を立て、活動を進めることができる。</li> <li>○自分の課題に合った情報を見付けることができる。</li> <li>○相手に効果的に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の体験や生活、地域の中から自分なりの課題を見付け、設定することができる。</li> <li>○自分の考えをもつことができる。</li> <li>○自分について考えを深めていくことで自分のよさや成長に気付くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決のためにすすんで人や地域と関わろうとしている。</li> <li>○友達と協力して活動しようとしている。</li> </ul>