

令和8年度 評価規準

学校名: 江戸川区立第二葛西小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
パソコンになれよう・パソコンで作ろう	14	<ul style="list-style-type: none"> ○ローマ字のタイピングができる。 ○プログラミングの学習に取り組む。(ビスケット) ○情報の検索ができる。 ○「東京SNS」ノートに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の体験や生活、地域の中から、自分なりの課題を見付け、設定することができる。 ○自分の課題に合った情報を見付けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○プログラミングにおいて、動きの順序や組み合わせを考えることができる。 ○目的に合った言葉で検索し、必要な情報を選ぶことができる。 ○インターネットやSNSの使い方について、自分の考えや意見を深めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○タイピングや検索能力の向上により、学習の有用感を味わい、学ぶことの意味を感じている。 ○友達と協力して活動しようとしている。
小松菜を育てよう	10	<ul style="list-style-type: none"> ○小松菜の成長の過程や変化を観察し、植物を大切にしようとする態度を育てる。 ○小松菜について、もっと知りたいことや調べたいことを見付けることができる。 ○課題を見付け、すすんで解決することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の体験や生活、地域の中から、自分なりの課題を見付け、設定することができる。 ○調べる方法を考え、計画を立て、活動をすすめることができる。 ○自分の課題に合った情報を見付けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題に適した表現方法でまとめることができる。 ○小松菜に関する自分の考えをもつことができる。 ○小松菜について、自分の考えや意見を深めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決のために、すすんで人や地域と関わろうとしている。 ○友達と協力して活動しようとしている。 ○地域のよさに気付こうとしている。
昔のくらしを調べよう	11	<ul style="list-style-type: none"> ○昔の道具について興味をもち、すすんで体験することができる。 ○昔の道具についてもっと知りたいことや調べたいことを見付け、課題を解決することができる。 ○道具を通して、移り変わりに気付き、今の生活を大切にしていこうとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の体験や生活、地域の中から、自分なりの課題を見付け、設定することができる。 ○調べる方法を考え、計画を立て、活動を進めることができる。 ○自分の課題に合った情報を見付けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題に適した表現方法でまとめることができる。 ○昔の道具に関する自分の考えをもつことができる。 ○昔の道具について、自分の考えや意見を深めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決のために、すすんで人や地域と関わろうとしている。 ○友達と協力して活動しようとしている。 ○地域の良さに気付こうとしている。