

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 1 This is me!	8	名前や好きなもの・こと, 誕生日を発表することができる。 (自分のことを伝え, 相手のことをよく知るために, 名前や好きなこと, 誕生日などについて, 短い話を聞いてその概要が分かったり, 伝え合ったり, 話したりすることができる。外国語の背景にある文化に対する理解を深める。例文を参考に文を読んだり, 書いたりすることができる。)	<p>〈知識〉 [I'm ~., I'm from ~., I like ~., My birthday is ~. およびその関連語句など]について, 理解している。</p> <p>〈技能〉 名前や好きなもの・こと, 誕生日などについて, [同上]を用いて, 聞いたり, 伝え合ったり, 話したりする技能を身に付けている。</p>	《自分のことを伝え, 相手のことをよく知るために, 名前や好きなこと, 誕生日などについて, 簡単な語句や基本的な表現を用いて, 聞いたり, 伝え合ったり, 話したり》している。	《自分のことを伝え, 相手のことをよく知るために, 名前や好きなこと, 誕生日などについて, 簡単な語句や基本的な表現を用いて, 聞いたり, 伝え合ったり, 話したり》しようとしている。
Lesson 2 Welcome to Japan.	8	日本の文化についてよく知るために, 名物や名所, 行事などについて, 具体的な情報を聞き取ったり, 短い話を聞いて概要を捉えたり, 日本の文化のよさについてよく知ってもらうために, 内容を整理した上で, 自分の考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。また, 日本の文化のよさについて書かれたものを読んで意味がわかる。	<p>〈知識〉 We have ~ in ~., We have ~ in ~., You can ~., It's ~. 及びその関連語句(以下, 主な言語材料)などについて理解している。</p> <p>〈技能〉 日本の名物や名所, 行事などについて, 具体的な情報を聞き取ったり, 短い話を聞いて概要を捉えたりする技能を身に付けている。</p>	日本の文化についてよく知るために, 日本の名物や名所, 行事などについて, 具体的な情報を聞き取ったり, 短い話を聞いて概要を捉えたりしている。	日本の文化についてよく知るために, 日本の名物や名所, 行事などについて, 具体的な情報を聞き取ったり, 短い話を聞いて概要を捉えたりしようとしている。

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 4 My Summer Vacation	8	夏休みの思い出について、具体的な情報を聞き取ったり、自分のことをよく知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。	<p>〈知識〉I went to [ate / saw / enjoyed] ~., It was ~. などの表現及びその関連語句(以下, 主な言語材料)などについて理解している。</p> <p>〈技能〉夏休みの思い出について、具体的な情報を聞き取る技能を身に付けている。</p>	自分のことをよく知ってもらうために、夏休みの思い出について、自分の考えや気持ちなどを含めて話している。	自分のことをよく知ってもらうために、夏休みの思い出について、自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとしている。
Lesson 5 Where do you want to go?	8	相手のことをよく知るために、行きたい国とその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、互いのことをよく知るために、尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。また、行きたい国について、簡単な語句や表現を書き写すことができる。	<p>〈知識〉 Where do you want to go?, I want to go to [see / watch / eat / buy / visit] ~., You can see [watch / eat / buy / visit] ~., Why? 及びその関連語句(以下, 主な言語材料)などについて理解している。</p> <p>〈技能〉 行きたい国とそこでのしたいことやできることなどについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりする技能を身に付けている。</p>	相手のことをよく知るために、行きたい国とその理由について、短い話を聞いて、具体的な情報を聞き取ったり概要を捉えたりしている。	相手のことをよく知るために、行きたい国とその理由について、短い話を聞いて、具体的な情報を聞き取ったり概要を捉えたりしようとしている。

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 6 My Best Memory	8	相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出について、短い話を聞いて概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、話す内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話したり、書いたりすることができる。	知識) What's your best memory?, My best memory is ~., ~ is my best memory., I went to [ate /saw/ enjoyed] ~., It was ~. 及びその関連語句(以下、主な言語材料)などについて理解している。 <技能> 小学校生活の思い出について、主な言語材料を用いて、短い話を聞いて概要を捉える技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出について、短い話を聞いて概要を捉えている。	相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出について、短い話を聞いて概要を捉えようとしている。
Let's Check ② 世界の国々について伝え合おう	2	相手のことをよく知るために、自己紹介や夏休みの思い出についての具体的な情報を聞き取ることができる。 また、夏休みの思い出や行きたい国を紹介する文を読んで意味がわかったり、書き写したりすることができる。	互いのことをよく知るために、行きたい国やその魅力などについて伝え合うことができる。	互いのことをよく知るために、行きたい国やその魅力などについて伝え合うことができる。	互いのことをよく知るために、行きたい国やその魅力などについて伝え合おうとしている。

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 7 My Dream	8	相手のことをよく知るために、将来の夢やその理由などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話したり、例文を参考に書いたりすることができる。	<p>〈知識〉 What do you want to be?, I want to be ~., I like ~., I want to ~. 及びその関連語句(以下、主な言語材料)などについて理解している。</p> <p>〈技能〉 将来の夢やその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりする技能を身に付けている。</p>	相手のことをよく知るために、将来の夢やその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりしている。	相手のことをよく知るために、将来の夢やその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりしようとしている。
Lesson 8 My Junior High School Life	8	自分のことをよく知ってもらうために、中学校生活など将来や今の自分のことについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話したり、例文を参考に書いたりすることができる。また、相手のことをよく知るために、中学校生活など将来や今の自分のことについて書かれたものを読んで意味がわかる	<p>〈知識〉 I want to join ~., I want to study ~. などの表現及びその関連語句(以下、主な言語材料)などについて理解している。</p> <p>〈技能〉 中学校生活など将来や今の自分のことについて、主な言語材料を用いて書かれたものを読んで意味がわかるために必要な技能を身に付けている。</p>	相手のことをよく知るために、中学校生活などについて書かれたものを読んで意味がわかっている。	相手のことをよく知るために、中学校生活などについて書かれたものを読んで意味を理解しようとしている。

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Our World ③ 世界で活やくしている人	2	海外で活躍する日本人や, 日本で活躍する外国の人々について知る。	海外で活躍する日本人や, 日本で活躍する外国の人々について知る。	海外で活躍する日本人や, 日本で活躍する外国の人々について知る。	海外で活躍する日本人や, 日本で活躍する外国の人々について知ろうとしている。