

人権教育に関わる年間指導計画 (表中①～⑥は各学年を表す)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づけ、児童相互の関係を把握することを中心とした指導			自分の大切さを認めることを中心とした指導			自分の大切さ及び他の人の大切さを認めることを中心とした授業			互いの大切さを認めあうことを中心とした授業		
各教科	①生活「がっこう大すき」	①生活「はなをさかせよう」			①生活「いきものなかよし」		①生活「じぶんのできるよ」	①国語「ためきの糸車」	①国語「くわしきこう」	①生活「もうすぐ2ねんせい」	①国語「ずうっと、ずっと、大すきだよ」	
	②生活「ぐんぐんそだて わたしの野さい」		②生活「どきどき わくわく 町たんけん」		②生活「生きものなかよし大作戦」		②生活「もっとなかよし 町たんけん」	②国語「みきのたからもの」	②生活「あしたヘジャンプ」	②国語「楽しかったよ、二年生」	②国語「スーホの白い馬」	
	③理科「しぜんのかんさつをしよう」	③理科「こん虫をそだてよう」			③社会「わたしたちのくらしと農家の仕事」		③社会「わたしたちのくらしと商店の仕事」			③国語「モチモチの木」		
	④社会「わたしたちのくらしと安全を守る仕事」	④体育「リレー」	④理科「季節と生き物(春)」			④理科「季節と生き物(秋)」	④国語「ごんぎつね」	④社会「染め物のさかんな新宿区」	④国語「友情のかべ新聞」	④社会「世界とつながる大田区」	④保健「育ちゆくからだわたし」	
	⑤国語「きいて、きいて、きいてみよう」	⑤家庭「ゆでる調理でおいしさ発見」	⑤理科「メダカのたんじょう」		⑤国語「どちらを選びますか」		⑤国語「固有種が教えてくれること」		⑤国語「言葉を使い分けよう」	⑤社会「わたしたちの生活と環境」	⑤社会「わたしたちの生活と環境」	⑤社会「環境を守るわたしたち」
	⑥国語「言葉で伝え合おう」	⑥国語「おすすめパンフレットをつくらう」	⑥保健「病気の予防」	⑥理科「生物と地球環境」	⑥「聞いて考えを深めよう」	⑥国語「みんな楽しく過ごすためには」	⑥体育「ボール型運動ゴール型」	⑥社会「わたしたちの生活と政治」	⑥家庭「冬を明るく温かく」	⑥音楽「音楽に思いを込めて」	⑥音楽「気持ちに合わせて」	⑥国語「中学校につなげよう」
道徳	A 主として自分自身に関すること B 主として人との関わりに関すること の内容項目を中心に 「障害者」「犯罪被害者やその家族」				B 主として人との関わりに関すること C 主として集団や社会との関わりに関すること の内容項目を中心に 「子供」「北朝鮮による拉致問題」「外国人」				C 主として集団や社会との関わりに関すること D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること の内容項目を中心に 「インターネットによる人権侵害」			
特別活動	①②学校ってのしいな ③④どんなクラスにしたいかな ⑤委員会活動の始まり ⑥互いの良さや違いを認め合いともに育つことのできる学級づくり 「子供」  1年生を迎える会	①運動会 ②生活科見学	④社会科見学 ⑥社会科見学		⑥日光移動教室	①生活科見学 ③社会科見学 ⑤社会科見学	①音覧会  ②ユニセフ募金活動		校内書初め大会	⑤ウインタースクール	⑥6年生を送る会  卒業式	
総合的な学習の時間	③パソコンになれよう	③小松菜を育てよう			④観光大使になろう～都道府県調べ～ ⑤音覧会を盛り上げよう				③昔のくらしを調べよう ④10才を振り返ろう	⑤ウインタースクールについて		
その他	保護者会		ふれあい月間				ふれあい月間	人権月間				