

第3学年 保護者会資料

1. 学校教育目標、学年目標

【学校教育目標】

- ・ じょうぶな子
- ・ 思いやりのある子
- ・ 考える子
- ・ やりぬく子

【学年目標】

- ・ 自分で考えて行動できる児童
- ・ 適切にコミュニケーションをとれる児童
- ・ できることを増やしていける児童

◎具体的な手立て・取組み

- ・ 「ルールだからダメ」ではなく、児童の思いを受け止めながら、その理由を考えさせる。(相手の気持ち)
- ・ 自らの考えを伝え合い、共通点・相違点を見つけ、疑問をもち、質問する活動。
- ・ 児童同士での学び合い、アドバイスへの価値づけ。(ヘルプを出せる、説明する、受け入れる…)
- ・ 初めての教科における学習の基礎を整える。(理科・社会・毛筆・外国語など)
- ・ 自主学習ノートを活用した選択学習。(宿題にも出します。)
- ・ 心理的安定性を保つことができ、トライ&エラーを繰り返せる環境づくり。(学級の雰囲気)
- ・ 課題に向けて試行錯誤する活動や「これがしたい！」を形にする活動。(問題解決学習・学級活動)

どの子にとっても、学校が楽しい場になるよう、担任全員で学年全体を見守っていきます。
 学校と家庭とで連携して子どもたちの成長を見守っていきましょう。(情報共有、声掛けの仕方など)
 また、おうちの方の励ましは、子どもたちにとって、なにより大きな力です。
 ご理解・ご協力を、よろしくお願いします。

2. 3年生の心と体

体

- ・ 身長も体重も伸び盛り
特に女子の成長が著しい
- ・ 運動能力アップ!

心①

- ・ ギャングエイジ
親子中心の人間関係から
友達中心の人間関係へ

心②

- ・ 9歳の壁
難しくなってきた勉強や
人間関係の変化によるつまずき

- ・ 生活リズムを大切に・・・「早ね 早起き 朝ごはん」
- ・ 我慢できる子に・・・よりよい人間関係づくりのために。
自己中心的→相手の立場に立つ、客観的視点。(メタ認知)
- ・ 視野を広く・・・集団の中で子どもを見ていく。親子の対話を大切に。
- ・ 子どもの行動範囲をつかんで…誰とどこでどんな遊びをしているか。(行動範囲が広がる)
インターネット・メール・動画サイトなど。
情報機器の使い方や、情報との付き合い方について。
- ・ 学習習慣作り・・・家庭学習1日40分を目指して。『基本は漢字、計算、音読の3点セット』
【学年×10分+10分】
- ・ 3年生の特性・・・子どもにも自分の世界ができてきます。それと同時に自分の都合の良いこと
だけを伝えたり、ごまかしたりすることもあります。

【自分の子だけでなく、相手の親や学校、周りの友達の話なども確認し対応してほしい。】

【親と教員、地域と学校全員で、自分の子だけでなく、3年生全ての子どもたちを育ててほしい。】



3. 年間行事予定 週時程

(学校説明会資料 参照)

4. 学習について

○算数習熟度別指導について

3年生から算数習熟度別指導が始まります。1, 2, 3組を4クラスに、4, 5組を3クラスに分けて行います。学習内容ごとに事前に行ったテストの様子や児童の希望、学習に向かう姿勢などを考慮し、各コースで特色ある指導をしていきます。学習する内容範囲は同じですが、コースによって発展的な内容を扱ったり、基礎的な知識・技能の習得を目指したりと、個に応じて指導していきます。

○ノート類について

国語、算数、理科、社会、漢字のノート各1冊を一括購入しました。
使い切ったら、同じようなものをご用意ください。(余裕をもって準備をお願いします。)

○習字道具の申し込みについて

15日(月)に習字道具の申込書を配ります。**19日(金)まで**に持たせてください。おつりのないようにご用意ください。見本は3年3組の前にありますのでご覧ください。なお、市販のものでも結構です。高学年の兄弟姉妹との共有はできませんので、一人1セットをご用意をお願いします。

○家庭学習(宿題)について

特段の事情がない限り、基本的に毎日課題があります。課題は、「音読、漢字、算数ドリル」の3つです。週末には、自主学習ノートが追加されます。また、授業内容や個々の状態に応じた宿題が出る場合もあります。

★**音読**の目的は、言葉のまとまりを捉えながら読む練習、また、場面に応じた言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫できるようにするためです。必ず声に出して読ませてください。毎日することが大切です。ぜひお子さんの音読を聞いてあげてください。

★**新出漢字**3文字ずつが毎日の課題となります。
3年生が丁寧に書くと、20分程度かかります。

漢字につきましては、担任が丸付けをしますが、直し等の付箋などを貼ることがありますので、定期的【3日に1度くらい】に確認して頂き、頑張って取り組んでいる子どもたちを褒めて頂ければと思います。



★**算数ドリル**は、学校で学習を終えた範囲が課題として出されます。計算・演習量が不足する場合は、別にプリントで課題が出ることがあります。お子さんの学習の定着度を把握するうえでも、各家庭で丸付けをし、お子さんが解き直しをしてから提出するようお願いします。
大切なのは「できなかったことに気づき、できるようにすること」です。

★**自主学習ノート**は、児童の興味や記録したいことに応じて取組みが変わります。学校で指導は致しますが、子どもたちが慣れないうちは、ご迷惑をおかけするかもしれません。お手数ですがお声掛けよろしく願います。

※全員の課題を確認できない日があり、そのまま返却することがあるかもしれません。その場合は、後日確認しますのでご了承ください。

(3年生の学習について)

国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読み取ったことを整理し、書き表せるようにする。語彙を増やす。(読書、国語辞典の活用) ・漢字ドリルを使って練習をし、自分なりの覚え方を見付ける。 ・書写は毛筆が中心となる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生までの学習をしっかり復習する。特に九九。 ・答えを求めるだけでなく、見方や考え方を大切にします。 ・計算ドリルを使って繰り返し練習する。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や科学的事象から、気付いたことや不思議に思ったことを整理して、学習問題をつくる。 ・「比較する」という考え方を働かせ、問題解決をしていく。 ・日常の生活経験から、理由や根拠をもって予想し、計画を立て、実験してみる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・「わたしたちのまち」学校のまわりの様子 まちたんけんに出かけてまちの様子を調べる。 ・「わたしたちの江戸川区」わたしたちの区の様子 主に資料から区の様子を調べる。 ・ 資料を効果的に活用し、調べたことや考えたことを表現する。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、工夫して表現できるようにする。 ・歌い方や楽器の演奏の仕方を身に付けるようにする。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・材料や場所などをもとにした楽しい造形活動をする。 ・表したいことを絵や立体に表現したり、工作に表したりする。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動 ・器械運動 ・陸上運動 ・水泳 ・ボール運動 ・表現運動 ・保健
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコン：キーボードになれよう(ローマ字によるタイピング) ・小松菜を育てよう ・昔の暮らし ※カリキュラムの兼ね合いで変更する場合があります。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生から「相互理解、寛容」が追加されます。(相手に伝え、理解し、異なる意見も大切に)
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語に慣れ親しもう ・単語やフレーズを繰り返そう

○持ち物について

学習に必要なもの、華美なものは持たせないよう、お願いします。

<筆箱の中身>

- ・鉛筆 4~5本(2Bが望ましい) ※必ず、家で削るようお願いいたします。ボールペン シャープペンは不可。
- ・赤・青鉛筆 1本
- ・消しゴム 1個 ※においつきやねり消しゴムは不可
- ・定規(筆箱に入る長さで、壊れにくいもの)
- ・名前(油性)ペン 1本(ペンはこれのみ。)



<給食袋の中身>

ランチョンマット(清潔なものをご用意ください。)

マスク(給食当番用です。)*予備のマスクがランドセルにあると便利です。

<その他>

☆下敷き、連絡袋(お手紙類を入れる袋)を持たせてください。また、3年生から算数少人数が始まります。教室移動の際、算数セットを入れられる巾着袋があるととても便利です。中身は、三角定規セット、はさみ、のりなどです。是非、ご用意して下さい。

☆ハンカチ・ティッシュは、毎日持たせてください。

5. お知らせとお願い

- 登校時刻について

登校時刻は8：10～8：20です。集団登校はありません。
早すぎたり、遅すぎたりしないように登校させてください。

- 自転車教室が4月16日（火）にあります。

提出期限が短い中、顔写真入り免許証発行の同意書ありがとうございました。

- 欠席連絡について

欠席はテトルにてお知らせください。また、翌日の必要な連絡等は、チームスなどタブレットを活用して連絡しています。まだ、子どもたちは確認の習慣ができていませんので、お家でもご確認をお願いします。

- 新しく配布した教科書について

宿題に使うもの以外、基本全て学校置きとします（荷物が多いため）。学習内容を確認したい場合は子どもに持ち帰らせても構いません。その際は、持ち物を十分ご確認ください。

- 持ち物について

名前のない持ち物が落ちています。お手数ですが、小さいものにも全て記名をお願いします。