

令和7年度 学校評価の結果について

江戸川区立第二葛西小学校 校長 吉田 佳代

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、令和7年度の学校評価の結果をご報告いたします。学校評価は、学校の改善・充実を図ること、保護者・地域の方々に学校の状況をお知らせし、ご理解とご協力をいただくことなどをねらいとして行われるものです。児童、保護者の皆様へのアンケート、地域の方々の声、教職員による自己点検、学力調査・体力調査等の結果、公開や行事等にいただいた声などを総合的に学校で分析して、成果と課題を明らかにし、次年度の方向性を検討していく、という流れで進めております。また、江戸川区教育委員会には、学校関係者評価報告書を提出しています。

今年度も、保護者、地域の皆様におかれましては、ご多用の中、アンケート等へご協力をいただき、ありがとうございました。

児童・保護者の皆様に実施したアンケート結果やいただいたご意見、今年度の成果と課題などをご紹介します。

○児童アンケート結果 (A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない)

	設問	A	B	C	D
1	学校が楽しい。	484(52.7%)	343(37.4%)	51(5.6%)	39(4.3%)
2	自分からすすんであいさつをしている。	289(31.5%)	443(48.3%)	135(14.7%)	50(5.5%)
3	学校の決まりを守って、生活している。	330(36.0%)	484(52.8%)	79(8.6%)	24(2.6%)
4	相手の気持ちを考えて、行動している。	340(37.1%)	479(52.2%)	78(8.5%)	20(2.2%)
5	授業が分かりやすい。	436(47.5%)	389(42.4%)	62(6.8%)	30(3.3%)
6	授業や宿題にやる気をもって取り組んでいる。	331(36.1%)	382(41.7%)	145(15.8%)	59(6.4%)
7	学校や家で、よく本を読む。	249(27.1%)	292(31.9%)	195(21.3%)	181(19.7%)
8	暗唱や音読などに、楽しんで取り組んでいる。	299(32.6%)	319(34.8%)	181(19.7%)	118(12.9%)
9	当番や係、委員会活動やクラブ活動をしっかりやっている。	484(52.8%)	380(41.4%)	42(4.6%)	11(1.2%)
10	タブレットを学習に役立てている。	486(53.0%)	360(39.3%)	46(5.0%)	25(2.7%)
11	休み時間や体育の時間に、体を動かすことが好きである。	554(60.4%)	217(23.7%)	91(9.9%)	55(6.0%)
12	健康や安全に気を付けて生活している。	498(54.3%)	331(36.1%)	59(6.4%)	29(3.2%)
13	地震や火災のときの避難の仕方や身の守り方が分かる。	585(63.8%)	296(32.3%)	25(2.7%)	11(1.2%)

※この結果は、1～6年生の全児童の割合であり、学年によって差が大きく開いている設問が多数あります。

(例えば、設問8では、「1年生 A・B」の割合が85%に対して、「6年生 A・B」の割合は64%です。)

○保護者アンケート結果 (A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない)

	設問	A	B	C	D	E
1	子どもは、安心して楽しく学校に通っている。	81(39.5%)	109(53.2%)	10(4.9%)	5(2.4%)	0(0%)
2	子どもは、挨拶をしている。	38(18.5%)	123(60.0%)	32(15.6%)	4(2.0%)	8(3.9%)
3	子どもは、約束やきまりを守って生活している。	31(15.1%)	134(67.8%)	24(12.2%)	6(2.9%)	4(2.0%)
4	子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。	56(27.3%)	101(49.3%)	41(20.0%)	7(3.4%)	0(0%)
5	子どもは、相手の気持ちを考えて行動している。	38(18.5%)	139(67.8%)	16(7.8%)	3(1.5%)	9(4.4%)
6	子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。	43(21.0%)	128(62.4%)	24(11.7%)	8(3.9%)	2(1.0%)
7	子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。	28(13.6%)	98(47.8%)	50(24.4%)	28(13.7%)	1(0.5%)
8	子どもは、本に親しんでいる。	25(12.2%)	56(27.3%)	77(37.6%)	47(22.9%)	0(0%)
9	子どもは、家庭でのきまりを守ってタブレット端末を活用している。	44(21.5%)	100(48.8%)	29(14.1%)	30(14.6%)	2(1.0%)
10	子どもは、すすんで身体を動かしている。	55(26.9%)	87(42.4%)	41(20.0%)	22(10.7%)	0(0%)
11	子どもは、将来の目標をもって努力している。	22(10.7%)	65(31.7%)	60(29.3%)	31(15.1%)	27(13.2%)
12	学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や情報発信などを行っている。	40(19.6%)	130(63.4%)	13(6.3%)	6(2.9%)	16(7.8%)

13	学校は、防災、防犯、交通安全の取組を適切に行っている。	56(27.2%)	134(65.4%)	4(2.0%)	1(0.5%)	10(4.9%)
14	学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。	66(32.2%)	118(57.6%)	11(5.4%)	5(2.4%)	5(2.4%)
15	学校は、保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。	57(27.8%)	121(59.0%)	9(4.4%)	3(1.5%)	15(7.3%)
16	学校は運動会や音楽会、校外学習などを適切に進めている。	99(48.3%)	79(38.5%)	19(9.3%)	5(2.4%)	3(1.5%)

○保護者の皆様からいただいたご意見の一部(全文は、学校のホームページに掲載しています。)

- ・いつもご指導頂きありがとうございます。お陰さまで学校に慣れ楽しく通っております。子どもが学校から帰ると今日あった事など色々な話をしてくれるので、学校生活を通して実り多い時間をすごせていると感じます。本当にありがとうございます。
- ・1年生はすべてが初めてのことで、用語や行事の内容が年間予定表だけではわからない。例えば、「学校公開」というのが授業参観のことだとは知らずに、会社に休むという連絡が直近になってしまったり、「生活科見学」というのが遠足のことだとは知らずに、お弁当作りを把握できなかつたり。配信されているのかもしれませんが、馴染みのない用語だと頭に入りにくい。持ち物については、連絡帳頼みだが、連絡帳を忘れた、連絡帳を書いてこない、連絡帳の字が読めない等でとても困っている。持ち物がわからない時や疑問に思ったことなどを、先生または事情を把握している方などに聞けるツール(メールやLINE、またはテトルに質問できる機能を加える等)があるとありがたい。
- ・タブレット端末が重すぎる。端末をもう少し軽量の物に交換するか、持ち帰りが充電だけの為であれば、学校で充電できるように工夫する等した方が良い。特に月曜日、金曜日は荷物が多く、登下校に大変そうな児童(特に1年生)をよく見かけるので改善した方が良いと思う。
- ・毎日HPに給食の写真や授業風景が載っていて、とても嬉しく思っています。お忙しいとは思いますが、今後も続けていただきたいです。
- ・学校・学年だより、献立表等の配信が昨年よりも遅い。当月になってからでないと献立も把握出来ないなので、家の食事と被ったりする。また学年だよりに掲載される、期限が決まっているような持ち物等も仕事で休日しか買いに行けない家庭も多いと思うので、先月末には配信していただきたい。
- ・区で決められていることだと思いますが、土曜日給食をなくしてほしいです。土曜日登校の場合は午前中のみにしてほしいです。
- ・毎日学校の話をよくしてくれます。担任の先生も生徒思いなところが母子共にすごく伝わってきます。ありがとうございます。まだまだこれからご迷惑おかけすることもあるかと思いますが、どうぞ宜しくお願い致します。
- ・今年度はガス爆発、火災、大雨、イノシシ騒動など多くのことが起こりました。先生方も普段ご経験されないような判断が難しい問題だったのかと存じます。そのような中、安全を第一に考え、迅速かつ冷静なご判断を児童と保護者にご指示いただきましたことに感謝申し上げます。また、状況がわからず危険な可能性があった中、先生方が通学路に立ちご指導されたことに敬服いたします。
- ・運動会の選抜リレーはPTA本部役員の子を必ず入れるのではなく、正々堂々と決めて欲しい。本部役員の方には沢山お世話になっているとは思いますが、全員入っているのは確率的におかしい。子どもの為にはならない。
- ・先日の音楽会では感染症の流行でまだ不完全だったかとは思いますが、それでも皆の姿に感動しました。運営面でも色々工夫をして下さり、とても観やすかったです。準備等大変かと思いますが、どうか他学年へ向けての演奏も実施してあげられることを祈っております。1月の演奏も楽しみにしております!
- ・学校のタブレットを学習以外(you tubeの動画)で使用してしまい、困っています。家庭内で注意をしてもあまり響かないので、学校でも強めに注意をしていただけたらありがたいです。
- ・勉強面においては、苦手な部分なども学校側でカバーして下さっているように感じ、とても感謝しております。子供たちは大人よりAIなどに親しむのが早く、なんでも聞けば早い!とわかっていながらも、自分の力で調べ学ぶ姿勢に安堵しています。
- ・ネットからの情報過多により、早い時期に誤った情報に触れてしまう子供たちが多いため、「性教育」と「ネットリテラシー」について時間をしっかりとっていただけるとありがたいです。
- ・宿題の取り組み方について、個人的には前のように毎日少しずつ取り組める方が勉強の習慣がついて良いと考えています。
- ・6年生での、日光→音覧会→社会科見学に関しては、行事が詰まりすぎかなと感じました。特に今回は日光で体調不良者が多く出たため、音覧会の日程変更など、学校・先生方もご苦労が多かったのではないかと推察します。泊まりで集団生活をすする以上、次年度以降もこのような事態になることは十分に予測できると思うので、学校・先生方・子どもたち・保護者全員のことを考えると、日程を考え直した方がよいのではと思いました。

○学校の教職員による自己点検の結果から

<評価の高かった内容>

- ・情報を共有し、率直に話し合えるような職場になっている。 ・教職員の悩みやストレスなどを相談できるようになっている。
- ・教員としての資質・能力の向上に努めている。 ・体育の授業で、児童の運動を高められるように工夫をしている。
- ・委員会活動やクラブ活動などが適切に行われている。 ・児童が学校行事に積極的に取り組めるように工夫されている。
- ・避難訓練や安全指導など、防災、防犯、交通安全への取組が、適切に進められている。
- ・学校教育下でのケガ・病気等の対応が、学校全体で組織的に適切に進められている。
- ・看護当番の体制は適切であり、活動は計画的に実施されている。 ・保護者からの相談に対して、誠実・迅速に対応している。

<課題がみられた内容>

- ・文書の管理、個人情報の保護・管理等が適切に行われている。 ・児童の基礎的・基本的な学力が、定着している。
- ・読書科の学習を計画的に行っている。 ・元気アップタイムは、児童の運動への意欲を高めるきっかけづくりになっている。
- ・児童が自らの生き方を考えられるような指導（自他の生命、人格、人権を尊重する思いやりの心を育成など）を適切に行っている。

学校評価全体を通して

- ★**主な成果**
 - ・安心で安全な学校づくりに向けた取組を進めることができた。
 - ・保護者や地域の方々に、積極的な情報発信に努めることができた。
 - ・教職員が連携・協力して、教育活動、学校運営を展開することができた。
- ★**主な課題**
 - ・個人情報の取り扱い、規定を明確にし、教職員一人一人の意識を高めていく。
 - ・個々の課題に応じて、基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた取組を充実させていく。
 - ・1人1台のタブレット端末を、さらに有効に活用できるようにしていく。
 - ・関係機関と連携し、一人一人の支援の充実に努めていく。
 - ・学校と家庭との連携・協働を、より一層推進していく。
 - ・区内で一番多い児童数・学級数増加への対応について、適切に進めていく。

学校評価を受けた、「令和8年度の教育活動」については、2月13日付の [teturu](#) にて配信済みです。また、本校のホームページには、学校評価に関連して、以下の内容を掲載していきます。

- ・令和7年度学校関係者評価報告書 ・児童アンケート結果 ・保護者アンケート結果