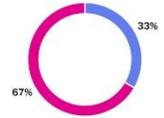
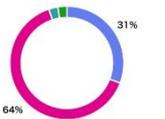
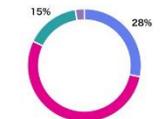
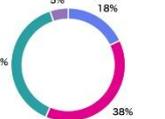
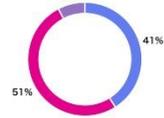
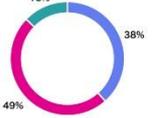
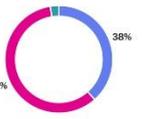
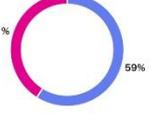


# 【1年保護者】学校評価 年度末

<p>4. 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 18</li> <li>思う 20</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>5. 子どもは、挨拶をしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 12</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 7</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 3</li> </ul> 
<p>6. 子どもは、約束やままりを守って生活している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 13</li> <li>思う 26</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>7. 子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 17</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>8. 子どもは、相手の気持ちを考えながら行動している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 12</li> <li>思う 25</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>9. 子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 12</li> <li>思う 25</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 
<p>10. 子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 11</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>11. 子どもは、本に親しんでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 15</li> <li>あまり思わない 15</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>12. 子どもは、家庭でのままりを守ってタブレット端末を活用している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 16</li> <li>思う 20</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 3</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>13. 子どもは、すすんで身体を動かしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 15</li> <li>思う 19</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>14. 子どもは、将来の目標をもって努力している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 13</li> <li>あまり思わない 10</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 9</li> </ul> 	<p>15. 学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や健康検診などを行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 11</li> <li>思う 22</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 5</li> </ul> 
<p>16. 学校は、防災、防犯、交通安全の取組を適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 14</li> <li>思う 22</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 3</li> </ul> 	<p>17. 学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 15</li> <li>思う 23</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>18. 学校は保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 13</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 4</li> </ul> 	<p>19. 学校は運動会や音楽会、校外学習などを適切に定めている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 23</li> <li>思う 16</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 

その他、よりよい第二葛西小学校にしていくために、お気付きの点がありましたら、ご入力ください。尚、課題を書かれる場合は、改善案も併せてご記入ください。

1年生はすべてが初めてのことで、用語や行事の内容が年間予定表だけではわからない。例えば、「学校公開」というのが授業参観のことだとは知らずに、会社に休むという連絡が直近になってしまったり、「生活科見学」というのが遠足のことだとは知らずに、お弁当作りを把握できなかったり。

配信されているのかもしれませんが、馴染みのない用語だと頭に入りにくい。

親が会社を休まなくてはいけない可能性がある場合は1ヶ月前くらいにはそれを把握しておきたいが、年間予定表だけでは把握しきれないので、1年生の保護者に対しては、親が関わる行事やお弁当が必要などの連絡はなるべく詳細に早めに配信とプリントで何度もお知らせして欲しい。(1ヶ月前、1週間前、前日など)

また、配信とプリントで同じことを伝えているにも関わらず、微妙に内容が違うことがある。

配信には書いてあるのに、プリントには書いてないなど。

配信とプリントでお知らせしてもらえる場合は、内容を統一して欲しい。

持ち物については、連絡帳頼みだが、連絡帳を忘れた、連絡帳を書いてこない、連絡帳の字が読めない等でとても困っている。

突然明日必要と言われることもある。

持ち物がわからない時や疑問に思ったことなどを、先生または事情を把握している方などに聞けるツール(メールやLINE、またはテトルに質問できる機能を加える等)があるとありがたい。

いつもありがとうございます

いつもご指導いただき、ありがとうございます。学校生活を送る中で、物事を俯瞰的に考えたり、相手の気持ちを捉え、考える力を身につけているように感じます。先生方のご指導のおかげです。感謝しております。

いつもご指導頂きありがとうございます。お陰さまで学校に慣れ楽しく通っております。

子供が学校から帰ると今日あった事など色々な話をしてくれるので、学校生活を通して実り多い時間をすごせていると感じます。本当にありがとうございます。

寒くなりますので先生方もお身体に気を付けてお過ごしください。

これからもよろしく願いいたします。

タブレット端末が重すぎる

端末をもう少し軽量の物に交換するか、持ち帰りが充電だけの為であれば、学校で充電できるように工夫する等した方が良いでしょう

特に月曜日、金曜日は荷物が多く、登下校に大変そうな児童(特に1年生)をよく見かけるので改善した方が良いでしょう

音覧会のアンケートが子どもたちへの励ましなどだけで、こちらの意見などが書けなくなってしまったのが残念でした。正直初めての試みだったこともあり、思うことがいくつかありました。

保護者でないと気付けないところもあると思うので来年度以降の参考として今までのようにアンケートはとってほしかったです。

月ごとではなく年間スケジュールがわかると助かります(大体でよいので)

現在利用中の欠席連絡アプリ(tetoru)について、ご連絡申し上げます。

アプリで欠席の連絡を送信後、学校側からの受領通知が保護者側にないため、連絡が確実に届いたか不安が残ります。

お忙しいとは存じますが、保護者が安心して利用できるよう、アプリ上で受領確認(ステータス表示等)ができる仕組みのご導入をご検討いただければ幸いです。

校長先生自ら、朝、校門に立ってくださっていたり、いつもありがとうございます。

小1の登下校が心配で送り迎えをしています。何度も注意したり、指導もしてもらっていますが、道路に飛び出すシーンを何回も目撃しています。シルバー人材派遣などに、下校見守りの方をお願いするのは難しいでしょうか？

ご検討頂けると幸いです。

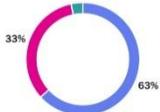
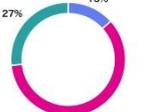
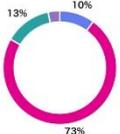
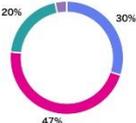
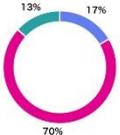
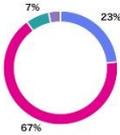
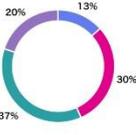
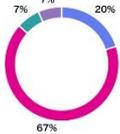
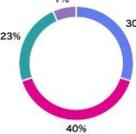
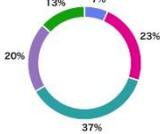
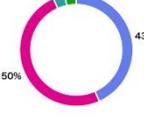
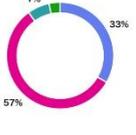
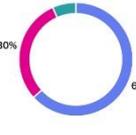
先生方の負担が多く、人数も多いなか、子供たちが安心して平和に過ごせているのは、学校に携わる全ての方々のおかげだと思っております。また、今年度は近隣で爆発や火事、猪などイレギュラーなことが続き、先生方の負担もとても大きかったのではないかと思います。学校生活においては我が子をご迷惑をおかけしている事も多々あるかと思いますが、欲を言えばもう少し、学校での様子が分かると嬉しいです。特に一年生は、まだ説明が難しく、保護者としてもいつ、何が起きたのか理解するのが難しいことが多いです。先生方が仲介に入って下さり数日に渡って生徒間での紛失物があったのですが、数日に渡るようなことにおいては、授業にも支障があったようなので、一言連絡帳かお電話を下さるとありがたかったかな、と思いました。子供からの話だけでは、状況把握が難しかったです。

保護者の協力が少なくなってきたなか、楽しく安全に過ごせていることに感謝しています。ありがとうございます。

特にない

毎日 HP に給食の写真や授業風景が載っていて、とても嬉しく思っています。お忙しいとは思いますが、今後も続けていただきたいです。

# 【2年保護者】学校評価 年度末

<p>4. 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 19</li> <li>思う 10</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>5. 子どもは、挨拶をしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 18</li> <li>あまり思わない 8</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>6. 子どもは、約束やまわりを守って生活している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 3</li> <li>思う 22</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>7. 子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 9</li> <li>思う 14</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>8. 子どもは、相手の気持ちを考えながら行動している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 5</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>9. 子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 20</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>10. 子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 10</li> <li>あまり思わない 8</li> <li>思わない 5</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>11. 子どもは、本に親しんでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 9</li> <li>あまり思わない 11</li> <li>思わない 6</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>12. 子どもは、家庭でのまわりを守ってタブレット端末を活用している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 20</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>13. 子どもは、すすんで身体を動かしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 9</li> <li>思う 12</li> <li>あまり思わない 7</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>14. 子どもは、将来の目標をもって努力している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 7</li> <li>あまり思わない 11</li> <li>思わない 6</li> <li>分からない 4</li> </ul> 	<p>15. 学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や情報発信などを行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 9</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>16. 学校は、防災、防犯、交通安全の取組が適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 13</li> <li>思う 15</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>17. 学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 10</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 
<p>18. 学校は保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 13</li> <li>思う 13</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 2</li> </ul> 	<p>19. 学校は運動会や体育会、校外学習などを適切に進めている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 19</li> <li>思う 9</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 

その他、よりよい第二葛西小学校にしていくために、お気付きの点がありましたら、ご入力ください。尚、課題を書かれる場合は、改善案も併せてご記入ください。

音覧会について、今年の音楽会も心から感動しました。難しいとは思いますが毎年音楽会を見られたら嬉しいと思いました。

学校・学年だより、献立表等の配信が昨年よりも遅い。

当月になってからでないと献立も把握出来ないのも、家の食事と被ったりする。また学年だよりに掲載される、期限が決まっているような持ち物等も仕事で休日しか買いに行けない家庭も多いと思うので、先月末には配信していただきたい。

区で決められていることだと思いますが、土曜日給食をなくしてほしいです。土曜日登校の場合は午前中のみにしてほしいです。

他学年と交流のあった日は、帰宅すると一緒に遊べた事をととても喜んでいるので、今後も続けていただけると嬉しいです。

毎日学校の話をよくしてくれます。

担任の先生も生徒思いなところが母子共にすごく伝わってきます。ありがとうございます。

まだまだこれからご迷惑おかけすることもあるかと思いますが、どうぞ宜しくお願い致します。

# 【3年保護者】学校評価 年度末

<p>4. 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 11</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 3</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>5. 子どもは、挨拶をしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 25</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 1</li> </ul>
<p>6. 子どもは、約束やきまりを守って生活している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 22</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>7. 子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 11</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 3</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>8. 子どもは、相手の気持ちを考えながら行動している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 8</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 3</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 3</li> </ul>	<p>9. 子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 5</li> <li>思う 26</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 1</li> </ul>
<p>10. 子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 5</li> <li>思う 18</li> <li>あまり思わない 9</li> <li>思わない 4</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>11. 子どもは、本に親しんでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 8</li> <li>あまり思わない 15</li> <li>思わない 6</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>12. 子どもは、家庭でのきまりを守ってタブレット端末を活用している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 11</li> <li>思う 15</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 5</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>13. 子どもは、すすんで身体を動かしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 13</li> <li>思う 15</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>14. 子どもは、将来の目標をもって努力している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 9</li> <li>思う 9</li> <li>あまり思わない 11</li> <li>思わない 3</li> <li>分からない 4</li> </ul>	<p>15. 学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や情報発信などを行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 8</li> <li>思う 23</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 1</li> </ul>
<p>16. 学校は、防災、防犯、交通安全の取組を適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 8</li> <li>思う 24</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 1</li> </ul>	<p>17. 学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 12</li> <li>思う 18</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 4</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>18. 学校は、保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 8</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 3</li> </ul>	<p>19. 学校は、運動会や音楽会、校外学習などを適切に進めている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 12</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 3</li> <li>思わない 3</li> <li>分からない 1</li> </ul>

その他、よりよい第二葛西小学校にしていくために、お気付きの点がありましたら、ご入力ください。尚、課題を書かれる場合は、改善案も併せてご記入ください。

・運動会の選抜リレーは PTA 本部役員の子を必ず入れるのではなく、正々堂々と決めて欲しい。本部役員の方には沢山お世話になっているとは思いますが、全員入っているのは確率的におかしい。子どもの為にはならない。

・遠足等の写真購入の手紙は tetoru で配信してくれたら嬉しい。

いつもご指導ありがとうございます。伸び伸びと学校生活を送っていることが、「ただいま！」の表情でよく伝わってきます。先生方が、自主性を大事に考えて子どもたちに接してくださっていると感じます。

学校日記をよく見えています。普段の様子がよくわかり、ありがたいです。大変だとは思いますがこれからも続けていただけると嬉しいです。

去年度までと比べるとブログの頻度が減ってしまったのは残念です。もっと授業風景など発信してほしいと思います。

今年度の保護者の係決め時に、アプリで行った時、第一～第三希望まで調査していましたが、その時に係を決定して頂きたいと思いました。後からアプリで催促のお知らせがきても、なかなか決まらないと思いました。

今年度はガス爆発、火災、大雨、イノシシ騒動など多くのことが起こりました。先生方も普段ご経験されないような判断が難しい問題だったのかと存じます。

そのような中、安全を第一に考え、迅速かつ冷静なご判断を児童と保護者にご指示いただきましたことに感謝申し上げます。また状況がわからず危険な可能性があった中、先生方が通学路に立ちご指導されたことに敬服いたします。

子や保護者が担任へ困りごとを相談する際に、常に「あなたも悪い」という趣旨の返答をされ、困りごとの解決になっていない。また、否定から入ることで子も担任との信頼関係が築けておらず相談する気も起きない。問題を解決する力が乏しい。問題が起きた際も表面だけ対処し、根本を解決しようとならないので問題の解決に至らず同じことが繰り返される。クラス便りがなくクラスでの様子が全くわからない。

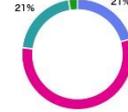
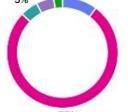
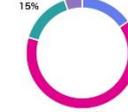
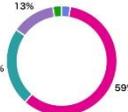
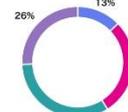
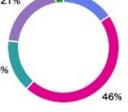
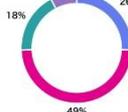
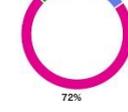
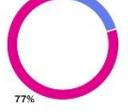
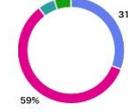
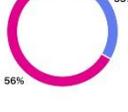
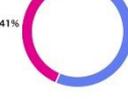
体育授業について:生まれつきの個人差が大きいので、苦手な子がストレスを感じています。算数教室と同様、能力ごとにグループ分けして取り組んでほしいと感じています。

音楽会・展覧会について:子どもにどちらかを選ばせて実施すると、より良い達成感を得られると思います。よろしく願いいたします。

第二葛西小学校の事ではありませんが、土曜日の給食有り月曜日振替休校は、子供に疲労を与え、生活リズムを乱す感じがありました。以前の土曜日授業の方が、生徒も保護者も心身共に受け入れやすいと思います。

不登校から抜け出して1年目。嫌なことがあっても、渋々登校できるようになりました。ありがとうございます。

# 【4年保護者】学校評価 年度末

<p>4. 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 12</li> <li>思う 25</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>5. 子どもは、挨拶をしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 8</li> <li>思う 22</li> <li>あまり思わない 8</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 
<p>6. 子どもは、約束やきまりを守って生活している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 3</li> <li>思う 30</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>7. 子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 26</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>8. 子どもは、相手の気持ちを考えながら行動している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 30</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>9. 子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 25</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>10. 子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 23</li> <li>あまり思わない 9</li> <li>思わない 5</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>11. 子どもは、本に楽しんでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 5</li> <li>思う 11</li> <li>あまり思わない 13</li> <li>思わない 10</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>12. 子どもは、家庭でのきまりを守ってタブレット端末を活用している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 18</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 8</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>13. 子どもは、すすんで身体を動かしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 10</li> <li>思う 19</li> <li>あまり思わない 7</li> <li>思わない 3</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>14. 子どもは、将来の目標をもって努力している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 19</li> <li>あまり思わない 11</li> <li>思わない 4</li> <li>分からない 3</li> </ul> 	<p>15. 学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や検診整備などを行なっている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 28</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 5</li> </ul> 
<p>16. 学校は、防災、防犯、交通安全の取組が適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 8</li> <li>思う 30</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>17. 学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えていく。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 12</li> <li>思う 23</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 2</li> </ul> 
<p>18. 学校は保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 13</li> <li>思う 22</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 2</li> </ul> 	<p>19. 学校は運動会や音楽会、校外学習などを適切に進めている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 22</li> <li>思う 16</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul> 

その他、よりよい第二葛西小学校にしていくために、お気付きの点がありましたら、ご入力ください。尚、課題を書かれる場合は、改善案も併せてご記入ください。

いつも大変お世話になっております。

担任の先生には感謝いたしております。

音覧会で、他学年の演奏を聴けないのは残念。せめて、楽器クラブの演奏は他の学年の保護者も聴けるフリースペースがあると嬉しい。子供からとても良かった、格好良かったと感想を聞くと聞いてみたくなってしまう。聴きたいって人は少ないかもしれないけど、そういうフリースペースがあるとより、子供と感想を共有しより楽しめると思う。

学校のタブレットを学習以外(you tube の動画)で使用してしまい、困っています。家庭内で注意をしてもあまり響かないので、学校でも強めに注意をしていただけたらありがたいです。

感染症流行時の欠席状況がクラス、または学年単位で知ることができれば有り難いです。

先生方の負担も多く、生徒も多いなか、安心、安全に子供が学校に通えているのは、学校に携わる全ての方々のおかげだと思っております。あっという間に四年生となり、子供たちも学校生活に慣れてきて気の緩みもでくることがあるかと思いますが、人間関係も含めて、安全に過ごせるよう願っております。

勉強面においては、苦手な部分なども学校側でカバーして下さっているように感じ、とても感謝しております。子供たちは大人よりAIなどに親しむのが早く、なんでも聞けば早い！とわかっているながらも、自分の力で調べ学ぶ姿勢に安堵しています。

先日の音楽会では感染症の流行でまだ不完全だったかとは思いますが、それでもみんなの姿に感動しました。運営面でも色々と工夫をして下さり、とても観やすかったです。準備等大変かと思いますが、どうか他学年へ向けての演奏も実施してあげられることを祈っております。1月の演奏も楽しみにしております！座席はどうか変更なしだと嬉しいです！

今年度は、近隣での爆発や火事、猪などイレギュラーなことが多く、更にご負担が多かったと思いますが、都度安全に対応してくださり、本当に感謝しております。ありがとうございます。

# 【5年保護者】学校評価 年度末

<p>4. 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 9</li> <li>思う 16</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>5. 子どもは、挨拶をしている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 15</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 3</li> </ul>
<p>6. 子どもは、約束やまわりを守って生活している。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 1</li> </ul>	<p>7. 子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 11</li> <li>あまり思わない 7</li> <li>思わない 3</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>8. 子どもは、相手の気持ちを考えながら行動している。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 18</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 2</li> </ul>	<p>9. 子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 13</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>10. 子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 12</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 7</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>11. 子どもは、本に読んでいます。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 6</li> <li>あまり思わない 10</li> <li>思わない 11</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>12. 子どもは、家庭でのまわりを守ってタブレット端末を活用している。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 3</li> <li>思う 12</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 5</li> <li>分からない 1</li> </ul>	<p>13. 子どもは、すすんで身体を動かしている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 12</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 6</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>14. 子どもは、将来の目標をもって努力している。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 8</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 9</li> <li>分からない 4</li> </ul>	<p>15. 学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や検診実施などを行っている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 3</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 2</li> </ul>
<p>16. 学校は、防災、防犯、交通安全の取組を適切に行っている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 17</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 2</li> </ul>	<p>17. 学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 16</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul>
<p>18. 学校は、保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 3</li> <li>思う 20</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 2</li> </ul>	<p>19. 学校は、運動会や育英会、校外学習などを適切に進めている。</p> <p>評価結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 11</li> <li>思う 16</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul>

その他、よりよい第二葛西小学校にしていくために、お気付きの点がありましたら、ご入力ください。尚、課題を書かれる場合は、改善案も併せてご記入ください。

いつもお世話になっております。

担任について。

良くなかったことを注意していただくのは本当にありがたいことです。

ですが、言い方が度を超えているのではと思います。うちの子は怒鳴られました。そのことについて担任に言ったところ、ちょっと声が大きかっただけだ、ではうちの子への接し方を教えて欲しいとのことを言われました。正直驚きました。

先生もお忙しいとは思いますが、子供たちへの接し方を少し考えていただきたいです。

ネットからの情報過多により、早い時期に誤った情報に触れてしまう子供たちが多いため、「性教育」と「ネットリテラシー」について時間をしっかりとっていただけるとありがたいです。

去年度までと比べるとブログの頻度が減ってしまったのは残念です。もっと授業風景など発信してほしいと思います。

宿題の取り組み方について、個人的には前のように毎日少しずつ取り組める方が勉強の習慣がついて良いと考えています。

年々、学校からの情報伝達が減っていているためどうしても昔とのギャップを感じる事が多く感じています。(所要な行事などはとても丁寧に伝達されていてとても満足です)

以前はあった(上の子どもの頃)インフル学級閉鎖がどの学年にどれくらいあるのかお知らせがなくなったことで、病院での受診においてもその旨伝えることが出来なくなり、今はなんとなくの子どもからの伝聞でしか伝えられないこと。

保護者同士の交流も昔ほど出来ない現代において、横からの情報も狭く一部でのコアな噂話が誇張されてるよように感じることも気になり、やはり学校からきちんとした情報をいただきたいと思いました。(10月の個人情報漏洩についての保護者会後の最終報告がないことについて)

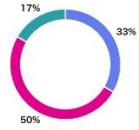
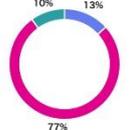
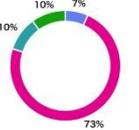
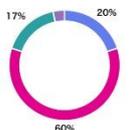
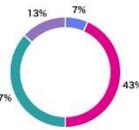
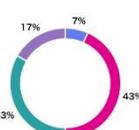
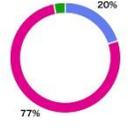
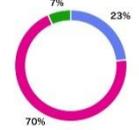
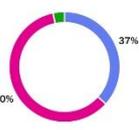
また、ホームページから得る情報も子どもと話しの題材にもってこいでかなり活用させていただいていましたが、本年度はかなり減ってきたため少し残念に思いました。

それから、5年の社会科見学が3学期に変更になったことを子どもづてに聞いたのですが、きちんと連絡なかったように思います。年間予定行事についてはきちんとお知らせを文面でいただきたいと思いました。

最後に、先生方におかれましては多忙なか子どもたちに日々寄り添ってご指導いただき誠に感謝申し上げます。

不登校三年目。学校に対する恐怖心は少しずつ薄れているように感じます。オンライン授業など対応していただきありがとうございます。

# 【6年保護者】学校評価 年度末

<p>4. 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 10</li> <li>思う 15</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>5. 子どもは、挨拶をしている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 23</li> <li>あまり思わない 3</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>6. 子どもは、約束やままりを守って生活している。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 6</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>7. 子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 5</li> <li>思う 11</li> <li>あまり思わない 14</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>8. 子どもは、相手の気持ちを考えながら行動している。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 22</li> <li>あまり思わない 3</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 3</li> </ul> 	<p>9. 子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 18</li> <li>あまり思わない 5</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>10. 子どもは、家庭学習によく取り組んでいる。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 13</li> <li>あまり思わない 11</li> <li>思わない 4</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>11. 子どもは、本に楽しんでいる。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 5</li> <li>あまり思わない 13</li> <li>思わない 10</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>12. 子どもは、家庭でのままりを守ってタブレット端末を活用している。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 13</li> <li>あまり思わない 10</li> <li>思わない 5</li> <li>分からない 0</li> </ul> 	<p>13. 子どもは、すすんで身体を動かしている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 4</li> <li>思う 9</li> <li>あまり思わない 9</li> <li>思わない 8</li> <li>分からない 0</li> </ul> 
<p>14. 子どもは、将来の目標をもって努力している。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 8</li> <li>あまり思わない 11</li> <li>思わない 7</li> <li>分からない 3</li> </ul> 	<p>15. 学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や情報発信などを行っている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 4</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 2</li> </ul> 
<p>16. 学校は、防災、防犯、交通安全の取組を適切に行っている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 6</li> <li>思う 23</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 	<p>17. 学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えるしている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 10</li> <li>思う 19</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 
<p>18. 学校は、保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 7</li> <li>思う 21</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 2</li> </ul> 	<p>19. 学校は運動会や盲点会、校外学習などを適切に進めている。</p> <p>評価割合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 11</li> <li>思う 18</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul> 

その他、よりよい第二葛西小学校にしていくために、お気付きの点がありましたら、ご入力ください。尚、課題を書かれる場合は、改善案も併せてご記入ください。

6年生での、日光→音覧会→社会科見学に関しては、行事が詰まりすぎかなと感じました。特に今回は日光で体調不良者が多く出たため、音覧会の日程変更など、学校・先生方もご苦労が多かったのではないかと推察します。泊まりで集団生活をする以上、次年度以降もこのような事態になることは十分に予測できると思うので、学校・先生方・子どもたち・保護者全員のことを考えると、日程を考え直した方がよいのではと思いました。

・改善策…日光と次の行事の間を空ける

いつもお世話になっております。軽度とはいえ障害のある我が子が楽しく学校に通えているのは、第二葛西小学校の先生方のおかげだと思っています。

ただ、一つだけ気になることがあるので、記載させてください。

子ども家庭庁の保育所等における虐待等の防止及び発生時の対応等に関するガイドラインをお読みになったことはありますでしょうか？

就学前の子どもに対してしてはいけないことは、就学後の子どもたちに対してもしてはいけない行為だと思っています。不適切な教育もなくしていただけると嬉しいです。校外学習先で怒鳴りや否定、罵声を含む叱り方は控えていただきたいです。マナーやルールを守るための必要な指導はしていただいて構いませんが、校外学習先での怒鳴り声を聞いてしまうと、学校内での対応が心配になります。

タブレットにしっかりと規制をかけて欲しい。

・22時以降は使えない。

・不適切な動画は閲覧禁止。など。

愛情深いご指導ありがとうございます。

自主学習のおかげで、進んで勉強しなくなりました。

# 【おおぞら 保護者】 学校評価 年度末

<p>4. 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 2</li> <li>思う 2</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>5. 子どもは、挨拶をしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 3</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>6. 子どもは、約束やきまりを守って生活している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 1</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul>	<p>7. 子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 2</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>8. 子どもは、相手の気持ちを考えて行動している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 2</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>9. 子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 1</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>10. 子どもは、家庭学習にすずんで取り組んでいる。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 1</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>11. 子どもは、本に読んでいます。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 2</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>12. 子どもは、家庭でのきまりを守ってタブレット端末を活用している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 2</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>13. 子どもは、よく身体を動かしている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 1</li> <li>あまり思わない 2</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>14. 子どもは、将来の目標をもって努力している。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 1</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 2</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>15. 学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や情報発信などを行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 2</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 1</li> </ul>
<p>16. 学校は、防災、啓発、交通安全の取組が適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 3</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 1</li> </ul>	<p>17. 学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 3</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 0</li> </ul>
<p>18. 学校は、保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 0</li> <li>思う 3</li> <li>あまり思わない 1</li> <li>思わない 0</li> <li>分からない 0</li> </ul>	<p>19. 学校は運動会や音楽会、校外学習などを適切に進めている。</p> <p><a href="#">詳細情報</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>とても思う 1</li> <li>思う 1</li> <li>あまり思わない 0</li> <li>思わない 1</li> <li>分からない 1</li> </ul>

その他、よりよい第二葛西小学校にしていくために、お気付きの点がありましたら、ご入力ください。尚、課題を書かれる場合は、改善案も併せてご記入ください。

学区外通学のおおぞらです。高学年になると

1人で登校します。登下校が把握できるように他校で導入しているIC?のようなものがあつたら良いなと思いました。

学校送迎時等、基本的に保護者は履き物を持参することは承知しておりますが、うっかり忘れたときに校舎にそのまま入つて行くことがあり、冬場は辛いので、もしもの時のお借りできる履き物が各玄関に置いてあつたら有り難いなと思います。

# 【全学年保護者】学校生活アンケートト年度末

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	分からない
子どもは、安心して楽しく学校に通っている。	81(39.5%)	109(53.2%)	10(4.9%)	5(2.4%)	0(0%)
子どもは、挨拶をしている。	38(18.5%)	123(60.0%)	32(15.6%)	4(2.0%)	8(3.9%)
子どもは、約束やきまりを守って生活している。	31(15.1%)	134(67.8%)	24(12.2%)	6(2.9%)	4(2.0%)
子どもは、早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、手洗いなどの習慣ができています。	56(27.3%)	101(49.3%)	41(20.0%)	7(3.4%)	0(0%)
子どもは、相手の気持ちを考えて行動している。	38(18.5%)	139(67.8%)	16(7.8%)	3(1.5%)	9(4.4%)
子どもは、漢字や計算など基礎的な力を身に付けている。	43(21.0%)	128(62.4%)	24(11.7%)	8(3.9%)	2(1.0%)
子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。	28(13.6%)	98(47.8%)	50(24.4%)	28(13.7%)	1(0.5%)
子どもは、本に親しんでいる。	25(12.2%)	56(27.3%)	77(37.6%)	47(22.9%)	0(0%)
子どもは、家庭でのきまりを守ってタブレット端末を活用している。	44(21.5%)	100(48.8%)	29(14.1%)	30(14.6%)	2(1.0%)
子どもは、すすんで身体を動かしている。	55(26.9%)	87(42.4%)	41(20.0%)	22(10.7%)	0(0%)
子どもは、将来の目標をもって努力している。	22(10.7%)	65(31.7%)	60(29.3%)	31(15.1%)	27(13.2%)
学校は、子どもの健康の増進につながるような保健指導や情報発信などを行っている。	40(19.6%)	130(63.4%)	13(6.3%)	6(2.9%)	16(7.8%)
学校は、防災、防犯、交通安全の取組を適切に行っている。	56(27.2%)	134(65.4%)	4(2.0%)	1(0.5%)	10(4.9%)
学校は、学校だより・学年だより・ホームページや行事、公開などを通じて、保護者や地域の方々に子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。	66(32.2%)	118(57.6%)	11(5.4%)	5(2.4%)	5(2.4%)
学校は、保護者、地域の方々への対応を適切に行っている。	57(27.8%)	121(59.0%)	9(4.4%)	3(1.5%)	15(7.3%)
学校は運動会や音楽会、校外学習などを適切に進めている。	99(48.3%)	79(38.5%)	19(9.3%)	5(2.4%)	3(1.5%)